

Государственное казенное образовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19»

Сценарий  
познавательно-развлекательного  
мероприятия «Праздник труда»  
(5-9 классы)

Разработала и провела:  
учитель ПТО Сухомлинова Н.С.

2018 год

**Цель:** подвести ребят к выводу о необходимости каждодневного труда и овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками.

**Задачи:** 1. Способствовать развитию познавательных интересов у учащихся и расширению их кругозора.

2. Развивать самостоятельность, творческую активность, речь, память, внимание, логическое мышление, моторику, эстетический вкус.

3. Воспитывать у ребят любовь, уважение к физическому и умственному труду.

**Оформление:** 1. Выставка изделий выполненных, учениками школы на уроках труда.

2. Плакаты с пословицами о труде.

Если нет охоты – мало толку от работы.

Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

Кто ловок в труде – кует счастье себе.

Жизнь без труда - путь в никуда.

Не хватает умения – не жди уважения.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, наглядность для всех конкурсов.

**Ведущий:**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Прежде, чем мы начнем наш праздник, давайте посмотрим видеоролик.

(На экране видеоролик с песней об Антошке).

**Ведущий:**

- Скажите, ребята, заслужил ли Антошка обед? Если нет, то почему?

(Ответы ребят о необходимости труда).

- Сегодня наш праздник посвящен труду. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждый человек от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить.

Труд – наш самый верный друг,

Он и кормит всех вокруг.

Счастье он приносит нам,

Дарит славу – по делам.

Надо помнить с малых лет –

Без труда и жизни нет.

И хранить в душе всегда

Запах, вкус и цвет труда.

Кем ни станешь ты потом,

Но дружи всегда с трудом.

**Исполнение учащимися частушек**

День работы, день труда -

Это здорово, друзья!  
Целый день проходит в деле,  
Как полезно, в самом деле!  
Мама утром рано-рано  
Все белье перестирала.  
Маме тоже помогу –  
Я сушить белье пойду.  
Как за праздничным столом  
Даша не дремала  
Всю посуду потом мыла,  
Вовсе не устала!  
На зелёном на лугу  
Я кошу, кошу траву.  
Все косил, косил, косил,  
Всю траву перекошил.  
Штукатур, маляр и слесарь-  
Они все рабочие.  
Есть на стройке и другие-  
Профессии прочие.  
Мы работать все хотим,  
Лень и скуку победим.  
Не мешайте нам трудиться,  
Будут нами все гордиться.  
Работающие ребята,  
Не боимся мы труда.  
Если надо - значит надо-  
Будем строить города.  
Не сидится нам на месте,  
Труд у нас на первом месте.  
Каков труд, таков успех-  
Это правило для всех.

#### **Директор школы или ведущий:**

-Труд человека многообразен и постоянен. Пока человек живет – он трудится! А как вы можете трудиться? Главный труд в школе – учеба, на уроках вы получаете знания, которые вам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. И сейчас вы можете уже много делать своими руками. Вы это могли увидеть на выставке. Ни секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют и хорошее настроение. Вы все готовились к празднику труда.

Кто поделки мастерил, красил, резал и кроил  
Кто - то песни всё зубрил, кто-то танцы здесь учил.  
И сегодня мы посмотрим, ваши достижения

И тогда сказать мы сможем, браво, без сомнения.  
Ведь в школе нашей учат и знания дают  
И каждый школьник знает, что очень нужен труд.  
И большим и маленьким, грустным и весёлым,  
Худеньким и толстеньким, с веснушками и без  
Приказано учиться, трудиться не лениться.

**Ведущий:**

-В течение всего года вы принимали активное участие в конкурсах, побывали на различных экскурсиях, узнали много интересного о профессиях, труде. Чтобы праздник был веселый и всем нам запомнился, проведем соревнования конкурсов между тремя командами: «Рукодельники», «Цветоводы», «Столяры».

Готовность команд. Болельщики в зале делятся на три группы.

**Ведущий:**

-Судить наши соревнования и объявлять результаты каждого конкурса будет жюри в составе:

-  
-  
-

**Девиз каждой команды (3 балла)**

**Эмблема команды (3 балла)**

**Представление команд (3 балла)**

(Показ на экране фотографий о работе учащихся в школьных мастерских)  
**СТОЛЯРЫ.**

Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы.  
Это плотник делает  
Рамы и полы.  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки.  
Сделал подоконники без сучка-задоринки.

Молоток в работе нужен,  
И с пилою столяр дружен  
Он дощечки распилил  
И скворечник смастерил.

**РУКОДЕЛЬНИЦЫ**

Говорят девочек  
Руки не простые.  
Говорят у девочек  
Руки золотые.

Пришивают пуговицы,  
Пришивают пряжки.  
Учатся шить фартуки,  
Платья и рубашки.

Надо шить и вышивать –  
Все уметь и успевать.  
Шью я маме и сестричке  
Фартуки и рукавички.  
Вот я взрослая уже  
Шью всегда и шью везде.

### ЦВЕТОВОДЫ

По весне расцветает подснежник,  
А за ним и тюльпан, и нарцисс,  
А потом и с черемухи нежной  
Словно снег осыпается вниз.  
Следом жаркое лето настанет,  
Васильково-ромашковый рай,  
Аромат роз и лилий дурманит,  
Расцветает шалфей, иван-чай.  
Вслед за летом – осенние краски:  
Хризантем, георгинов узор,  
Гладиолусы, циннии, астры,  
Как прекрасен прощальный костер!  
Многогранна цветочная мода,  
Но подвластна руке цветовода!

Песня «Современный рабочий» в исполнении Саласюка А.

### **Конкурс 1. «Собери инструмент и назови его» (3 балла)**

Команде дают разрезанные на много частей картинки инструментов.  
Команды должны их на скорость собрать и назвать

А в это время идёт **игра с болельщиками «Загадки»**.

Ведущий задаёт вопрос и показывает на команды болельщиков по очереди, а они отвечают. Количество правильных ответов – это количество очков, которые заработали команды болельщиков для своих команд.

1. Хоть ростом не велик,  
А к почтению привык:  
Перед ним дубы и клёны,  
И берёзы бьют поклоны (топор).

2. Железный нос в землю врос,  
Роет, копает, землю разрыхляет (плуг).

3. То назад, то вперед  
Ходит бродит пароход.  
Остановишь – горе  
Продырявит море (утюг).

4. Он с хоботом резиновым,  
Желудком парусиновым.  
Как загудит его мотор,  
Глодает он и пыль и сор (пылесос).

5. Я по лысине бегу  
Кудри с лысины стригу (рубанок).

6. Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать горку, строить дом (лопата).

7. Огородник тот  
С длинным носом живет  
Где носом качнет  
Там вода потечет (лейка).

8. Принялась она за дело, завила и запела,  
Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб (пила).

9. Много соседей, все рядом живут, а никогда не видятся (окна).

10. Всех на свете обшивает, что сошьет, не надевает (игла).

11. В полотняной стране  
По реке Простыне  
Плывет пароход  
То назад, то вперед.  
А за ним такая гладь,  
Что морщинки не видать (утюг).

12. Два железных близнеца обнимались без конца,  
Целовались – щелк да щелк! –  
На куски разрезан шелк.  
Оказалось, эти братья  
В мастерской кроили платье для одной художницы,  
А зовут их... (ножницы)

13. Две стройные девицы  
В руках у мастерицы.  
Весь день они ныряли в петельки...  
И вот он – шарф для Петеньки! (Спицы)

14. На поляне шерстяной  
Пляшет тонконожка.  
Из-под тфельки стальной  
Выползает стёжка. (*Швейная машинка*)

15. Инструмент бывалый –  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт. (*Ножницы*).

### **Конкурс 2. «Угадай комнатное растение» (5 баллов)**

Команды по очереди подходят к столу с 5-ю комнатными растениями.  
Каждое угаданное растение – 1 балл  
В это время болельщики отвечают на вопрос: «Какова роль растений в природе и жизни человека?»

### **Конкурс 3. «Ловкие руки» (3 балла)**

**Ведущий:**

- Чтобы спорилась работа, руки у вас должны быть ловкие и умелые.  
Предлагаем проверить, у кого самые ловкие руки.  
У каждого из вас есть отрезки шнура. Необходимо соединить все части шнура в одно целое.  
( Звучит музыка).

### **Конкурс 4. «Посадка плодов грецкого ореха» (3 балла)**

Шнуры укладываются в три полосы на полу. Каждая команда получает ведро с плодами грецкого ореха. 1-й учащийся высаживает по одному плоду в местах узлов на шнуре, 2-й – их собирает в ведро и т.д. Побеждает та команда, у которой все участники быстрее справились с работой.

### **Конкурс 5. «Шустрый портняжка» (3 балла)**

От каждой команды вызывается по три человека. (*Игрокам даются по маленькой пачке макарон, катушке ниток*). Один подает макароны, другой нанизывает их на нитку, третий держит готовое изделие.

Игроки должны нанизывать макароны на нитку в течение 1-й минуты. Кто больше, тот и победил (*Играет музыка*)

### **Конкурс № 6. «Точный глаз». (3 балла)**

Вызываются капитаны команд.

Определить на глаз размеры бруска (длину, ширину, высоту)

### **Конкурс № 7. «Скороговорка». (3 балла)**

От каждой команды вызывается по одному человеку. Им даются скороговорки. Кто быстрее и без ошибок прочитает их, тот и выиграл.

На опушке в избушке  
Живут старушки-болтушки.  
У каждой старушки лукошко,  
В каждом лукошке кошка,  
Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.

Расскажите про покупки,  
Про какие про покупки?  
Про покупки, про покупки,  
Про покупочки мои.

Мышка залезла под крышку,  
Чтобы под крышкой сгрызть крошку,  
Мышке, наверное, крышка –  
Мышка забыла про кошку!

Пока участники готовятся, ведущий разучивает скороговорку с болельщиками.

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека - в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Грека - цап!  
девиз каждой команды  
девиз каждой команды

**Ведущий:**

- Ребята, наш праздник подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, хотим сказать спасибо всем, кто принимал участие в празднике, помогал в его подготовке.

Звучит песня «Оранжевое небо»

Объявление результатов конкурсов и награждение команд.

**Ведущий 2.**

Вот настал момент прощанья  
Будет краткой наша речь  
Говорим мы: До свидания!  
До счастливых новых встреч!