



Учителя надомного обучения, по согласованию расписания занятий с родителями (законными представителями) обучающегося, проводят занятия с использованием телефонной связи и по WhatsApp.

На сайте образовательной организации [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) в разделе Дистанционное обучение размещается расписание учебных занятий и необходимая информация по освоению адаптированных образовательных программ (тематические презентации, видеоматериалы).

Родители (законные представители) обучающихся по мере выполнения домашних заданий присылают классному руководителю (учителю) видео-, фото-, аудиофайлы с выполненными ребенком заданиями.

Классный руководитель (учитель) формирует банк данных выполненных домашних заданий по предметам с последующим оцениванием и выставлением оценок в системе «Электронный журнал».

Учителя надомного обучения так же предоставляют классному руководителю информацию об оценках их обучающихся по предметам согласно утвержденному индивидуальному учебному плану.

Классный руководитель (учитель) ежедневно ведет индивидуальный журнал учета отработанного времени с указанием конкретных образовательных услуг, консультаций, оказанных обучающимся и их родителям (законным представителям).

## **Раздел 2.**

### **5-9 классы (АООП Вариант 1, Вариант 2)**

Для обучающихся 5-9 классов проводятся все уроки в соответствии с учебным планом и следующим расписанием уроков на период с 13.04.2020г. по 30.04.2020г:

1. 9.00 – 9.15
2. 9.20 – 9.35
3. 9.40 – 9.55
4. 10.00 – 10.15
5. 10.20 – 10.35
6. 10.40- 10.50

Учителя – предметники проводят уроки согласно расписанию с 9.00 до 10.50 с группой обучающихся и их родителями (законными

представителями) (по возможности) дистанционно, с использованием телефонной связи и по WhatsApp.

12.00 – 13.00 - учителя – предметники в индивидуальном порядке консультируют обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу выполнения домашних заданий в режиме телефонной связи и по WhatsApp.

Учителя надомного обучения, по согласованию расписания занятий с родителями (законными представителями) обучающегося, проводят занятия с использованием телефонной связи и по WhatsApp.

На сайте образовательной организации [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) в разделе Дистанционное обучение размещается расписание учебных занятий и необходимая информация по освоению адаптированных образовательных программ (тематические презентации, видеоматериалы).

Родители (законные представители) обучающихся по мере выполнения домашних заданий присылают учителям-предметникам видео-, фото-, аудиофайлы с выполненными ребенком заданиями.

Учителя-предметники формируют банк данных по выполненным домашним заданиям по предметам (включая учащихся надомного обучения) для последующего оценивания и выставления оценок в системе «Электронный журнал».

Учителя надомного обучения так же формируют банк данных об оценках их обучающихся по предметам согласно утвержденному индивидуальному учебному плану для последующего выставления оценок в системе «Электронный журнал».

Классный руководитель и учителя-предметники ведут ежедневный индивидуальный учет отработанного времени с указанием конкретных образовательных услуг, консультаций, оказанных обучающимся и их родителям (законным представителям).

### **Раздел 3.**

#### **Коррекционное направление: (работа педагога-психолога, учителя-логопеда)**

Педагог-психолог, учитель-логопед реализуют свою деятельность в соответствии с учебным планом, утвержденным расписанием и закрепленными классами.

Педагог-психолог, учитель-логопед консультируют родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания услуг по коррекционной работе с обучающимися в режиме телефонной связи и по WhatsApp.

В помощь родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте школы-интерната [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) размещаются тематические презентации и видеоролики педагогов-психологов, учителей-логопедов согласно календарно-тематическому планированию.

Педагог-психолог, учитель-логопед ежедневно ведут индивидуальный журнал учета отработанного времени с указанием конкретных образовательных услуг, консультаций, оказанных обучающимся и их родителям (законным представителям).

#### **Раздел 4.**

##### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Воспитатели и педагоги дополнительного образования реализуют свою деятельность в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность осуществляется с использованием телефонной связи и по WhatsApp и посредством информации (мастер-классы и т.д.), размещенной на официальном сайте учреждения [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) и на канале YouTube:школа-интернат №19 г.Изобильный.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования при реализации программ внеурочной деятельности и адаптированных дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий размещают для обучающихся мастер-классы, презентации, рекомендации и т.д. на официальном сайте учреждения [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) и на канале YouTube:школа-интернат №19 г.Изобильный.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования ежедневно ведут индивидуальный журнал учета отработанного времени с указанием конкретных услуг, консультаций, оказанных обучающимся и их родителям (законным представителям).

#### **Раздел 5.**

##### **Психологическая помощь обучающимся и родителям (законным представителям)**

Педагоги - психологи проводят индивидуальную консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках консультационного центра для родителей согласно утвержденному плану работы в режиме телефонной связи и по WhatsApp.

Педагоги-психологи размещают на официальном сайте учреждения [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) памятки для родителей и иную информацию.

Педагоги-психологи ведут учет консультаций с указанием консультационных услуг, оказанных обучающимся и их родителям (законным представителям), с последующим оформлением журнала консультаций.

## **Раздел 6.**

### **Мониторинг здоровья.**

Дистанционное обучение организуется со здоровыми учащимися на основании мониторинга состояния здоровья детей, который проводится ежедневно классными руководителями в телефонном режиме (приложение №1). Итоговый мониторинг ведет ответственный административный работник (приложение №2).

## **Раздел 7.**

На период дистанционного обучения на официальном сайте школы-интерната [izobintern.stavedu.ru](http://izobintern.stavedu.ru) формируется раздел «Дистанционное обучение» со следующей структурой:

- Нормативно-правовые документы
- Образовательная деятельность (подраздел формируется по классам, в классах по учебным предметам, психологическая помощь, логопедические занятия)
- Внеурочная деятельность (мастер-классы, конкурсы, презентации «Воспитатели – детям» и т.д.)
- Специалистам (методические рекомендации, вебинары и т.д.)
- Родителям (информация, советы психолога и т.д.)
- Информационные материалы по защите от гриппа, ОРВИ и COVID-19.