

Принята на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№19» 12 марта 2021 года

"Утверждаю"
Директор ГКОУ "Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №19"
И.В.Торгунова
12 марта 2021 года



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат №19» г.Изобильного Ставропольского края
на 2021-2025 годы**

Содержание

<i>1.</i>	<i>Паспорт Программы развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19».</i>	<i>3-5</i>
<i>2.</i>	<i>Информационная справка.</i>	<i>6-8</i>
<i>3.</i>	<i>Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.</i>	<i>8-13</i>
<i>3.1</i>	<i>Особенности учебного процесса.</i>	<i>8</i>
<i>3.2.</i>	<i>Данные об учащиххся.</i>	<i>9</i>
<i>3.3</i>	<i>Особенности воспитательного процесса.</i>	<i>9-10</i>
<i>3.4.</i>	<i>Социально-педагогическая профилактика и коррекция</i>	<i>10</i>
<i>3.5.</i>	<i>Оздоровительная работа.</i>	<i>11</i>
<i>3.6.</i>	<i>Характеристика педагогических кадров.</i>	<i>11-13</i>
<i>3.7</i>	<i>Характеристика материально-технической базы школы.</i>	<i>13</i>
<i>4.</i>	<i>Цели и задачи реализации Программы.</i>	<i>14-15</i>
<i>5.</i>	<i>План мероприятий по реализации Программы.</i>	<i>15-17</i>
<i>5.1.</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>18</i>

Раздел I

Паспорт программы развития.

Программа развития школы-интерната представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, планируемые результаты.

Полное наименование программы	Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» на 2017-2020гг.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Локальные акты школы-интерната; - Устав школы; - иные нормативно-правовые акты и методические рекомендации.
Срок реализации программы	- 2021-2025 годы
Цели программы	<p>Создание условий для личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их внутренних резервов и повышения уровня их социальной адаптации и интеграции в социум.</p> <p>Повышение компетенции педагогических работников через развитие методического мастерства, внедрение и расширение интегрированных форм обучения, внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.</p>
Основные задачи	- создание комфортных, современных условий для

<p>программы</p>	<p>обучения, воспитания и проживания воспитанников школы-интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионализма педагогов через самообразование, повышение квалификации в образовательных организациях, через активное внедрение интегрированного обучения, активное применение информационных технологий; - совершенствование, повышение качества деятельности методического совета школы; - внедрение в практику инновационных технологий обучения и воспитания детей; - работа по теме «Артпедагогика и арттерапия как инструменты раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции»; - реализация арттехнологий изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, гарденотерапии; - обеспечение психологической и логопедической помощью 100% состава обучающихся; - систематическая информационно-техническая поддержка официального сайта учреждения, популяризация среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива учреждения; - пропаганда здорового образа жизни и развитие системы здоровьесбережения; - укрепление физического здоровья воспитанников; - оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по ранней коррекции нарушений развития, ранняя коррекция нарушений развития детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках деятельности Ресурсного центра ранней помощи; - оказание услуг консультативно-методической помощи педагогическим работникам Ставропольского края по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в рамках деятельности краевого Ресурсного консультативно-методического центра для педагогических работников; - оказание услуг консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках деятельности краевого Ресурсного консультационного центра для родителей (законным представителям).
<p>Разработчик</p>	<p>Администрация школы-интерната.</p>

программы	
Управление программой	- Программа развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет школы-интерната.
Исполнители программы	- Педагогические работники, медицинские работники, органы общественного управления учреждением. - В реализации Программы участвуют также семьи воспитанников, общественные и социальные партнёры школы-интерната.
Финансовое обеспечение программы	- бюджет Ставропольского края.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- достижение более качественного уровня образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований; - повышение уровня воспитанности обучающихся и развитие их творческих способностей; - оздоровление духовно-нравственного климата в педагогическом и детском коллективе; - более успешная интеграция воспитанников в общество; - развитие системы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся школы; - развитие системы воспитательной работы через внедрение в практику современных воспитательных технологий; - развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, способного сопереживать и помогать окружающим; - активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья; - развитие системы мастер-классов; - повышение уровня методического мастерства по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям; - обновление материальной базы образовательного

Раздел II

Информационная справка.

1. Общие сведения о школе-интернате.

1.1 Наименование образовательного учреждения Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного.

1.2 Юридический и фактический адрес 356140 Ставропольский край, Изобильненский район, г.Изобильный, ул. Чапаева №1.

1.3 Телефон (86545) 2-33-89

1.4. Год основания: 1962

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного предоставляет возможность детям с ограниченными возможностями здоровья получить бесплатное основное общее образование.

Изобильненская школа-интернат функционирует как образовательное учреждение с 29 июня 1962 г.

Функции Учредителя в отношении Учреждения выполняет Министерство образования Ставропольского края.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами школы-интерната.

Школа является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ней имуществом.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2016г. № 4813, лицензию на осуществление медицинской деятельности от 31 января 2017г. № ЛО-26-01-003945.

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного участвует в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря года №628-п.

На базе учреждения открыты и функционируют Ресурсный центр по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края, краевой Ресурсный консультационный центр для

родителей, Центр ранней помощи детям с нарушениями в развитии или высоким риском таких нарушений. В рамках деятельности центров проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, обучающие и практико-ориентированные семинары, мастер-классы. За время функционирования центров обучение на семинарах прошли более 450 педагогических работников и более 350 родителей (законных представителей).

За использование инновационных технологий в педагогической деятельности школа-интернат неоднократно была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2016 году учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и патриот России – 2016» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания гражданина и патриота России», в 2017 году – лауреатом конкурса «Гражданин и патриот России – 2017» в номинации «проект по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

На Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2018» учреждение получило диплом в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды», также учреждение принимало участие в IV Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России», и в рамках форума стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация - 2018, реализующая адаптированные образовательные программы». В 2019 году коллектив школы-интерната принимал участие в V Всероссийском фестивале инновационных продуктов, в рамках которого принял участие и стал лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации -2019».

В 2020 году в рамках II Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2020» учреждение стало лауреатом в номинации «Образовательная организация – территория воспитания гражданина и патриота России».

В рамках подготовки к 75-летию Великой Победы коллективом учреждения был подготовлен и издан сборник «Слово о подвиге» с воспоминаниями участников Великой Отечественной войны, «детей войны», рассказами педагогов о своих родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Учреждение приняло участие в V-м Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию Великой Победы и заняло 1 место за книгу «Слово о подвиге».

На базе учреждения ежегодно организуется проведение краевых мероприятий для государственных коррекционных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края. В 2018

году был проведен I краевой конкурс «Юный кулинар» для обучающихся государственных коррекционных учреждений. В 2019 году ко Дню великой Победы на базе-школы-интерната был организован I краевой музыкальный фестиваль «Песни Победы», в этом же году были проведены I краевой творческий конкурс «Бессмертный полк» и I краевой конкурс профессионального мастерства «Призвание – психолог». В 2020 году были организованы и проведены I краевой творческий конкурс «Город мастеров», II краевой творческий конкурс «Бессмертный полк» и II краевой конкурс профессионального мастерства «Призвание – психолог», краевая онлайн-акция «Стихи Победы». Краевые конкурсы, организованные коллективом учреждения, получили признание и поддержку со стороны участников и стали традиционными. Обучающиеся и педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» систематически становятся победителями конкурсов или занимают призовые места.

Раздел III

Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.

3.1 Особенности учебного процесса

На первой ступени обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребенка с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии, выявление его компенсаторных возможностей, выработка необходимых форм и методов учебной и коррекционно-воспитательной работы с учетом индивидуальных возможностей каждого. На этом этапе происходит общее и речевое развитие школьников, им даются первоначальные навыки счета, письма и чтения.

На второй ступени обучения дается общеобразовательная и допрофессиональная подготовка, имеющая практическое значение, соответствующая психофизическим особенностям обучающихся.

Главная задача учебного процесса в классе для детей с умеренной умственной отсталостью – обеспечение формирования умений и навыков, усвоение минимума специальных, опорных знаний, направленных на коррекцию личности и допрофессиональную подготовку учащихся.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин., 2-9 классах – 40 минут. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и режимом дня.

Систему дополнительного образования представляют кружки: «Лоскутная мозаика», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Сувенирная мастерская», «Школа безопасности», «Пластилиновая фантазия», спортивно-игровой клуб «Фристайл», спортивная секция «Геркулес».

3.2 Данные об учащихся

В школе–интернате в 12 классах обучается 131 воспитанник из Изобильненского городского округа, Труновского, Красногвардейского, Новоалександровского районов. На индивидуальном обучении находится 21 воспитанник.

В учреждении обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью, открыты 2 класса для воспитанников с умеренной умственной отсталостью.

Из общего количества воспитанников в школе обучается 97 детей-инвалидов.

3.3 Особенности воспитательного процесса

Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии с Программой воспитания и направлена на создание специального пространства, способствующего стимулированию деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества, развитию механизмов продуктивного общения и социализации личности.

Организация воспитательной работы обеспечивает условия для удовлетворения разнообразных потребностей личности ребенка 1-9 классов, так как практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Решались задачи по созданию доступной среды, способствующей коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих качеств воспитанников, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно - ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы-интерната.

В ходе воспитательного процесса использовались разработки и рекомендации специалистов: логопеда, психолога, что позволило оптимизировать воспитательный процесс, добиться единства требований к воспитанникам, ответственного отношения их к жизни, окружающим, к творческой деятельности, позволило обогатить жизненный опыт воспитанников.

Использование в воспитательной работе различных методик позволило добиться значительных результатов в воспитании положительных эмоций,

коррекции дружеских взаимоотношений и преодолении трудностей в общении воспитанников между собой и окружающими.

Воспитательные мероприятия, согласно медицинским показаниям, проводились в охранительном режиме, с использованием в обязательном порядке здоровьесберегающих технологий, что учитывало слабые звенья в психофизиологическом развитии воспитанников и позволило добиться создания психологически комфортного климата для привития позитивных качеств воспитанникам и снижения числа стрессовых ситуаций, аффективных вспышек.

Воспитательная работа была направлена на развитие личности воспитанников, создание, укрепление и развитие общешкольного коллектива, на работу с активом, формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел и построена на взаимодействии и взаимопонимании.

Стали традиционными проводимые тематические месячники, недели, план которых ежегодно составляется на учебный год: «Безопасная дорога», «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровое поколение», «Доброта спасет мир», «Труд-основа жизни человека», «Моё Отечество», «Любимым, нежным и красивым», «Дорога к доброму здоровью», «Природа – бесценный дар», «Память в наших сердцах жива», « И снова лето...».

Большую роль в создании настроения тепла, доброго отношения друг к другу и окружающим играют традиционные праздники и мероприятия, которые определены в календаре памятных дат.

В общеобразовательной организации созданы оптимальные условия для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, способствующие их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействующих социально-культурной адаптации в социуме.

Большую роль в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья играет внеурочная деятельность и дополнительное образование. Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2020 году были направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

Проводится большая работа по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования с целью рациональной организации досугового времени. В соответствии с программами организована работа 10 кружков и спортивных секций: «Волшебная шкатулка», «Лоскутная мозаика», «Картина пушком», «В мире компьютерных технологий», «Сувенирная мастерская», «Пластилиновая фантазия», Спортивно – игровой клуб «Фристайл», Тренажёрный клуб «Геркулес», «Школа безопасности».

Кружки и спортивные секции посещают 110 человек (98%). Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков.

3.4. Социально-педагогическая профилактика и коррекция

Основные направления социально-педагогической работы в общеобразовательной организации определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Выделены следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;

- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

- проведение профилактической работы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Изучение психолого - медико-педагогических особенностей детей.
3. Профилактическая работа с детьми и подростками.
4. Работа с ОДН и КДН, участковым инспектором.
5. Работа с семьями.
6. Координация различных видов социально ценностной деятельности обучающихся, направленных на развитие социальных инициатив.
7. Охранно-защитная деятельность.

3.5 Оздоровительная работа

Администрация, педагогический коллектив и медицинский персонал школы-интерната постоянно уделяют особое внимание заботе о здоровье воспитанников. Для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья,

профилактики различных заболеваний, учителя и воспитатели используют элементы здоровьесберегающих технологий, умело чередуют учебный труд с отдыхом в учебно-воспитательном процессе. С этой целью во время занятий проводят обязательные физминутки на уроках, подвижные игры на свежем воздухе (динамические паузы после двух уроков), упражнения для снятия утомления зрения, мышц кистей, общего мышечного утомления.

В учреждении функционирует кабинет психолога. Педагог-психолог имеет высшее специальное образование. В наличии имеется необходимый методический и диагностический материал. Психолог ведет работу с воспитанниками в соответствии с перспективным и календарным планами (психодиагностика, коррекция, консультации).

Приобретено оборудование для медицинского и процедурного кабинетов, произведен текущий ремонт кабинетов. Все это позволяет проводить оздоровительную работу в комфортных, соответствующих санитарным нормам условиях, а с помощью нового оборудования повысить качество оказываемой медицинской помощи воспитанникам интерната.

3.6 Характеристика педагогических кадров

В школе-интернате работают 34 педагогических работника. Из них имеют высшая квалификационную категорию - 15 человек, первую категорию - 8.

Педагогов в учреждении - всего	34
Из них имеют:	
- высшее образование	23
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	11
- научную степень	-
- высшую категорию	15
- первую категорию	8
- без категории	11
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	2
- до 10 лет	3
- до 20 лет	4
- свыше 20 лет	25
Возраст педагогических работников	
- до 25 лет	0
- до 35 лет	3
- свыше 35 лет	31
Число:	

- заслуженных учителей РФ	-
- Отличников Просвещения	-
- Почетный работник общего образования	3
- награжденных грамотами МО СК	12
- имеют государственные награды	-
Наличие педагогических вакансий	-
Педагогическая нагрузка	
- до 18 часов	-
- до 24 часов	2
- свыше 24 часов	32
- наличие психолога	3
- наличие социального педагога	1
- врач-педиатр	1
- врач-психиатр	1
- медсестра	2

3.7. Характеристика материально-технической базы школы-интерната

Образовательный процесс осуществляется в учебно-спальном корпусе. В школе имеются 2 спортивных зала, тренажерная площадка и стадион, актовый зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, библиотека, 2 швейных мастерских, столярная мастерская, игровая комната, столовая, прачечная.

В учреждении проведен капитальный ремонт учебно-спального корпуса: усилены плиты перекрытий, заменена кровля, произведена стяжка стен, заменены окна на, системы водоснабжения, водоотведения, отопления, ремонт душевых комнат, лестничных маршей, а также текущий ремонт учебных и спальных помещений силами работников учреждения. Произведен капитальный и текущий ремонт пищеблока. Благоустроена территория учреждения, облагорожены клумбы, оборудована тренажерная и детская игровая площадка.

В рамках программ «Право ребенка на семью», «Право быть равным», «Доступная среда» приобретено новое оборудование: школьная мебель, спортивное, игровое, медицинское, реабилитационное оборудование.

В учреждении созданы комфортные условия для обучения, воспитания и проживания детей.

За создание благоприятных условий для обучения и проживания учащихся с ОВЗ школа-интернат признана «Учреждением образцового санитарного содержания».

Раздел IV

Цели и задачи реализации Программы.

Целью Программы является создание условий для личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их внутренних резервов и повышения уровня их социальной адаптации и интеграции в социум; повышение компетенции педагогических работников через развитие методического мастерства, внедрение и расширение интегрированных форм обучения, внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Учреждение при реализации Программы обеспечивает достижение следующих задач:

- создание комфортных, современных условий для обучения, воспитания и проживания воспитанников школы-интерната;
- повышение профессионализма педагогов через самообразование, повышение квалификации в образовательных организациях, через активное внедрение интегрированного обучения, активное применение информационных технологий;
- активизация деятельности методических объединений школы-интерната;
- внедрение в практику инновационных технологий обучения и воспитания детей;
- активизация работы по теме «Артпедагогика и арттерапия как инструменты раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции»;
- реализация арттехнологий по музыкотерапии, сказкотерапии, изотерапии;
- обеспечение необходимой психологической и логопедической помощью обучающихся;
- систематическая информационно-техническая поддержка официального сайта учреждения, популяризация среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива учреждения;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие системы здоровьесбережения;
- оказание консультативно-методической помощи по ранней коррекции нарушений развития;
- укрепление физического здоровья воспитанников.
- оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по ранней коррекции нарушений развития, ранняя коррекция нарушений развития детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках деятельности Ресурсного центра ранней помощи;
- оказание услуг консультативно-методической помощи педагогическим работникам Ставропольского края по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в рамках деятельности краевого Ресурсного консультативно-методического центра для педагогических работников;
- оказание услуг консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития

детей в рамках деятельности краевого Ресурсного консультационного центра для родителей (законным представителям).

Раздел V

План мероприятий по реализации Программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Учебный процесс</i>			
1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	2021 - 2025 годы, по мере необходимости	Администрация, педагоги
2.	Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс форм и методов межпредметной интеграции с использованием интерактивного оборудования	ежегодно	Руководители методических объединений, педагоги
3.	Работа по теме «Артпедагогика и арттерапия как инструменты раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» в учебно-воспитательном процессе	систематически	Администрация, педагоги
3.1.	Повышение уровня деятельности методических объединений, совершенствование методической базы школы-интерната.	систематически	Руководители методических объединений, педагоги
3.2.	Проведение методических семинаров, круглых столов.	В соответствии с планом работы МО	Руководители методических объединений, педагоги
4.	Организация и проведение	ежеквартально	Администрация

	мастер-классов в учебно-воспитательном процессе.		школы, педагоги
5.	Мониторинг результатов внедрения арттехнологий	ежегодно	Руководители методических объединений, педагоги
<i>Воспитательный процесс</i>			
6.	Изучение специальной методической литературы, рекомендаций по арттерапии, расширение методической базы. Работа по теме «Артпедагогика и арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» в воспитательном процессе	систематически	Администрация школы, педагоги
6.1.	Внедрение арттехнологий музыкотерапии, сказкотерапии, изотерапии, гарденотерапии;	систематически	Педагоги
6.2.	Размещение информации о реализации арттехнологий на официальном сайте учреждения	систематически	Администрация школы, ответственный за ведение сайта
7.	Популяризация сайта учреждения среди обучающихся, их родителей, педагогического коллектива учреждения и общественности;	систематически	Администрация школы, педагоги
8.	Активизация сотрудничества с правоохранительными органами по развитию системы работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы-	систематически	Администрация школы, соцпедагог

	интерната (лектории, встречи, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия).		
9.	Пропаганда здорового образа жизни воспитанников школы, систематическое применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	систематически	Администрация школы, педагоги
10.	Функционирование и повышения качества работы краевых Ресурсных центров, привлечение к мероприятиям (семинарам, мастер-классам и т.д.) большего количества участников.	В соответствии с планами работы центров	Администрация школы, педагоги, участвующие в работе центров
<i>Материальная база.</i>			
11.	Проведение текущего ремонта учебных помещений, холлов, приобретение необходимого оборудования, иные мероприятия, способствующие эстетическому обновлению и выполнению санитарных норм и требований, создание уюта и комфортных условий для воспитанников.	систематически	Администрация школы, работники хозяйственной группы
12.	Озеленение, благоустройство территории.	систематически	Администрация школы, работники учреждения

Раздел VI

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития учреждения планируется достижение следующих результатов:

- достижение более качественного уровня образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований;
- повышение уровня воспитанности обучающихся и развитие их творческих способностей;
- оздоровление духовно-нравственного климата в педагогическом и детском коллективе;
- более успешная интеграция воспитанников в общество;
- развитие системы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся школы;
- развитие системы воспитательной работы через внедрение в практику инновационных технологий;
- развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, способного сопереживать и помогать окружающим;
- активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся, сохранению и укреплению здоровья;
- развитие системы мастер-классов;
- обновление материальной базы образовательного учреждения;
- оказание большего количества и качества услуг по консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по ранней коррекции нарушений развития, ранняя коррекция нарушений развития детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках деятельности Ресурсного центра ранней помощи;
- оказание большего количества и качества услуг по консультативно-методической помощи педагогическим работникам Ставропольского края по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в рамках деятельности краевого Ресурсного консультативно-методического центра для педагогических работников;
- оказание большего количества и качества услуг консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках деятельности краевого Ресурсного консультационного центра для родителей (законных представителей).