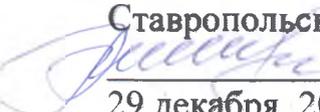


"Согласовано"

Заместитель министра образования
и молодежной политики
Ставропольского края

 Рудьева Д.Г.

29 декабря 2016 года

"Утверждаю"

Директор ГКОУ "Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №19"

Торгунова И.В.

29 декабря 2016 года



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

*государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат №19» г.Изобильного Ставропольского края
на 2017-2020 годы*

Содержание

<i>1.</i>	<i>Паспорт Программы развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19».</i>	<i>3-5</i>
<i>2.</i>	<i>Информационная справка.</i>	<i>5-6</i>
<i>3.</i>	<i>Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.</i>	<i>6</i>
<i>3.1</i>	<i>Особенности учебного процесса.</i>	<i>6</i>
<i>3.2.</i>	<i>Данные об учащиххся.</i>	<i>7</i>
<i>3.3</i>	<i>Особенности воспитательного процесса.</i>	<i>8-9</i>
<i>3.4</i>	<i>Оздоровительная работа.</i>	<i>9-10</i>
<i>3.5</i>	<i>Характеристика педагогических кадров.</i>	<i>10-11</i>
<i>3.6</i>	<i>Характеристика материально-технической базы школы.</i>	<i>11</i>
<i>4.</i>	<i>Цели и задачи реализации Программы.</i>	<i>11-12</i>
<i>5.</i>	<i>План мероприятий по реализации Программы.</i>	<i>12-14</i>
<i>5.1.</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>15</i>

Раздел I

Паспорт программы развития.

Программа развития школы-интерната представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, планируемые результаты.

Полное наименование программы	Программа развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» на 2017-2020гг.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Локальные акты школы-интерната;- Устав школы.
Срок реализации программы	- 2017-2020 годы
Цели программы	<p>Создание условий для личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их внутренних резервов и повышения уровня их социальной адаптации и интеграции в социум.</p> <p>Повышение компетенции педагогических работников через развитие методического мастерства, внедрение и расширение интегрированных форм обучения, внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание комфортных, современных условий для обучения, воспитания и проживания воспитанников школы-интерната;- повышение профессионализма педагогов через

	<p>самообразование, повышение квалификации в образовательных организациях, через активное внедрение интегрированного обучения, активное применение информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование, повышение качества деятельности методического совета школы; - внедрение в практику инновационных технологий обучения и воспитания детей; - работа по теме «Арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» (далее – «Арттерапия»), - реализация арттехнологий изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, гарденотерапии; - обеспечение психологической и логопедической помощью 100% состава обучающихся; - систематическая информационно-техническая поддержка официального сайта учреждения, популяризация среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива учреждения; - пропаганда здорового образа жизни и развитие системы здоровьесбережения; - укрепление физического здоровья воспитанников; - оказание консультативно-методической помощи по ранней коррекции нарушений развития.
Разработчик программы	Администрация школы-интерната.
Управление программой	- Программа развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет школы-интерната.
Исполнители программы	- Педагогические работники, медицинские работники, органы общественного управления учреждением. - В реализации Программы участвуют также семьи воспитанников, общественные и социальные партнёры школы-интерната.
Финансовое обеспечение программы	- бюджет Ставропольского края.
Ожидаемые результаты	- достижение более качественного уровня образования, обновление содержания и технологий

<p>реализации Программы</p>	<p>обучения с учетом современных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня воспитанности обучающихся и развитие их творческих способностей; - оздоровление духовно-нравственного климата в педагогическом и детском коллективе; - более успешная интеграция воспитанников в общество; - развитие системы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся школы; - развитие системы воспитательной работы через внедрение в практику современных воспитательных технологий; - развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, способного сопереживать и помогать окружающим; - активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья; - развитие системы мастер-классов; - повышение уровня методического мастерства по оказанию консультативно-методической помощи по ранней коррекции нарушений развития; - обновление материальной базы образовательного учреждения.
---------------------------------	--

Раздел II

Информационная справка.

1. Общие сведения о школе-интернате.

1.1 Наименование образовательного учреждения Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного.

1.2 Юридический и фактический адрес 356140 Ставропольский край, Изобильненский район, г.Изобильный, ул. Чапаева №1.

1.3 Телефон (86545) 2-33-89

1.4. Год основания: 1962

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного предоставляет возможность детям с ограниченными возможностями здоровья получить бесплатное основное общее образование.

Изобильненская школа-интернат функционирует как образовательное учреждение с 29 июня 1962 г.

Функции Учредителя в отношении Учреждения выполняет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами школы-интерната.

Школа является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ней имуществом.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2016г. № 4813, лицензию на осуществление медицинской деятельности от 31 января 2017г. № ЛО-26-01-003945.

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного участвует в реализации мероприятий программы Ставропольского края «Право быть равным» на 2015 – 2017 годы. В рамках этой программы в учреждении организована деятельность стажировочной площадки по апробации и внедрению инновационных технологий ранней коррекции нарушений развития «Шаг навстречу». В рамках деятельности площадки организованы группы ранней коррекции для детей от 2-х до 6-лет, проводятся краевые обучающие семинары по внедрению инновационных технологий ранней коррекции для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края. В 2015-2016 гг. обучение на семинарах прошли 140 педагогических работников.

За использование инновационных технологий в педагогической деятельности школа-интернат была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2014 и 2015 годов, и дважды стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение - 2015» и «Лучшая коррекционная образовательная организация - 2016». Кроме того, в 2016 году учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и патриот России – 2016» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания гражданина и патриота России».

Раздел III

Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.

3.1 Особенности учебного процесса.

На первой ступени обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребенка с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии, выявление его компенсаторных возможностей, выработка необходимых форм и методов учебной и коррекционно-воспитательной работы с учетом индивидуальных возможностей каждого. На этом этапе происходит общее и речевое развитие школьников, им даются первоначальные навыки счета, письма и чтения.

На второй ступени обучения дается общеобразовательная и допрофессиональная подготовка, имеющая практическое значение, соответствующая психофизическим особенностям обучающихся.

Главная задача учебного процесса в классе для детей с умеренной умственной отсталостью – обеспечение формирования умений и навыков, усвоение минимума специальных, опорных знаний, направленных на коррекцию личности и допрофессиональную подготовку учащихся.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин., 2-9 классах – 40 минут. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и режимом дня.

Систему дополнительного образования представляют кружки: «Лоскутная мозаика», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Пластилиновая фантазия», спортивно-игровой клуб «Фристайл», спортивная секция «Геркулес», танцевальный кружок «Серпантин», вокальный кружок.

3.2 Данные об учащихся.

В школе –интернате обучается 116 воспитанников из г.Изобильного, Изобильненского района и соседних с ним районов Ставропольского края.

Сформировано и функционируют 5 классов первой ступени, 6 классов второй ступени, индивидуально обучаются 21 воспитанник.

В учреждении обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), открыт класс для воспитанников с умеренной умственной отсталостью.

Из общего количества воспитанников в школе обучается 78 детей-инвалидов.

3.3 Особенности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в школе-интернате включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих наиболее полному удовлетворению потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Создание воспитательной среды в рамках образовательного пространства школы предполагает:

- корректировку учебно-воспитательного процесса, усиление социальной направленности как обучения, так и воспитания;
- изменение форм и методов учебно-воспитательной работы через изучение индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, преодоление пассивности детей через разнообразие форм работы с ними, раскрепощение личности ребенка в целом через формирование развитой речи, коммуникативных и трудовых навыков;
- ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «семья», «труд», «красота», «добро» и которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности человека и составляют основу воспитания;
- создание среды для формирования партнерских взаимоотношений между взрослыми и воспитанниками;
- коррекция эстетического чувства через систему воспитательной работы.

В школе-интернате реализуются воспитательные программы: «Труд – дело благородное», «Самосовершенствование, самовоспитание и саморазвитие личности», «Человек и закон», «Мы – Россияне», «Экологическое воспитание и здоровьесбережение».

В школе работает Клуб старшеклассников, мини-филармония «Созвучие», заключен Договор о сотрудничестве со Школой искусств №1 г.Изобильного, учащиеся которой выступают с концертами для воспитанников школы-интерната. Активизирована работа кружков и спортивных секций. Учащиеся школы принимают участие в краевых конкурсах и фестивалях, их работы занимают призовые места.

С 2012 года при взаимодействии с администрацией г.Изобильного в школе-интернате ежегодно по традиции проводится Городская Спартакиада для детей-инвалидов г.Изобильного.

В 2015 году, в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, на территории учреждения общими усилиями коллектива, воспитанников, их родителей и Попечительского совета был установлен обелиск «Детям войны», обустроена патриотическая площадка.

Накопленный опыт педагоги школы передают коллегам на районных и краевых обучающих семинарах, проводимых в стенах учреждения, а также

представляли на Всероссийских форумах, прошедших в г.Ставрополе и г.Санкт-Петербурге.

Результатом воспитательной деятельности школы-интерната является положительная динамика развития личностных качеств, творческих способностей и социальной интеграции в общество.

Воспитательной работе и всем мероприятиям, проводимым в школе-интернате, придается большое значение. Весь коллектив знает своих воспитанников, их индивидуальные особенности, семейное положение. Большое внимание уделяется приобретению и закреплению правильных мотивов поведения.

Воспитанники живут в школе-интернате, поэтому важно создание для детей эмоционально благоприятного климата, чтобы дети могли себя чувствовать как дома. Воспитатели уделяют большое внимание благоустройству школы, разводят цветы, принимают активное участие в ремонте школы, в поддержании порядка на территории школы.

На территории учреждения открыты детская игровая и тренажерная площадки. На детской площадке были установлены статуи-персонажи из детских сказок и мультфильмов. На площадке проводятся праздники и беседы воспитателей с детьми. Кроме того, открыта игровая комната с новым спортивным оборудованием: установлены бильярд, аэрохоккей, футбол, компьютер для игр в вечернее время. В игровой комнате активно работает спортивно-игровой клуб «Фристайл», который пользуется большой популярностью среди воспитанников всех возрастов.

3.4 Оздоровительная работа.

Администрация, педагогический коллектив и медицинский персонал школы-интерната постоянно уделяют особое внимание заботе о здоровье воспитанников. Так как более 70 % детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, то первоочередной задачей коллектива является задача научить ребенка бережному отношению к своему здоровью, понимать, что здоровье – это дар, который надо бережно хранить как любое творение природы. В коллективе понимают - этому надо учить с самого маленького возраста, тем более, что дети находились до направления в школу-интернат в условиях совсем другого образа жизни. Это обязывает коллектив как можно эффективнее использовать психологические и педагогические меры воспитательного воздействия на учащихся. Для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний, учителя и воспитатели используют элементы здоровьесберегающих технологий, умело чередуют учебный труд с отдыхом в учебно-воспитательном процессе. С этой целью во время занятий проводят обязательные физминутки на уроках, подвижные игры на свежем воздухе (динамические паузы после двух уроков), упражнения для снятия утомления зрения, мышц кистей, общего мышечного утомления.

В учреждении функционирует кабинет психолога. Педагог-психолог имеет высшее специальное образование. В наличии имеется необходимый методический и диагностический материал. Психолог ведет работу с воспитанниками в соответствии с перспективным и календарным планами (психодиагностика, коррекция, консультации).

Особое внимание уделяется детям группы риска – учащимся с отклонениями в обучении и поведении.

Приобретено новое оборудование для медицинского и процедурного кабинетов, произведен текущий ремонт кабинетов. Все это позволяет проводить оздоровительную работу в комфортных, соответствующих санитарным нормам условиях, а с помощью нового оборудования повысить качество оказываемой медицинской помощи воспитанникам интерната.

3.5 Характеристика педагогических кадров.

В школе-интернате работают 36 педагогических работников.

- Высшая категория - 15
- Первая категория - 9

Педагогов в учреждении	
- всего	36
Из них имеют:	
- высшее образование	25
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	11
- научную степень	-
- высшую категорию	15
- первую категорию	9
- без категории	12
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	6
- до 10 лет	2
- до 20 лет	10
- свыше 20 лет	18
Возраст педагогических работников	
- до 25 лет	2
- до 35 лет	4
- свыше 35 лет	30
Число:	
- заслуженных учителей РФ	-
- отличников просвещения	-
- почетный работник общего образования	2

- награжденных грамотами МО СК	4
- имеют государственные награды	-
Наличие педагогических вакансий	-
Педагогическая нагрузка	
- до 18 часов	-
- до 24 часов	2
- свыше 24 часов	34
- наличие психолога	2
- наличие социального педагога	1
- врач-педиатр	1
- врач-психиатр	1
- медсестра	1

3.6 Характеристика материально-технической базы школы.

Образовательный процесс осуществляется в учебно-спальном корпусе. В школе имеются 2 спортивных зала, тренажерная площадка и стадион, актовый зал, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, библиотека, 2 швейных и 2 столярных мастерских, игровая комната, столовая, прачечная.

В 2012 году был проведен капитальный ремонт учебно-спального корпуса: усилены плиты перекрытий, заменена кровля, произведена стяжка стен, заменены окна на ПВХ, системы водоснабжения, водоотведения, отопления, ремонт душевых комнат, лестничных маршей, а также текущий ремонт учебных и спальных помещений силами работников учреждения. Произведен капитальный и текущий ремонт пищеблока. Благоустроена территория учреждения, облагорожены клумбы, оборудована тренажерная и детская игровая площадка.

В рамках программ «Право ребенка на семью» и «Право быть равным» приобретено новое оборудование: школьная мебель, спортивное, игровое, медицинское, реабилитационное оборудование.

В учреждении созданы комфортные условия для обучения, воспитания и проживания детей.

За создание благоприятных условий для обучения и проживания учащихся с ОВЗ школа-интернат признана «Учреждением образцового санитарного содержания».

Раздел IV

Цели и задачи реализации Программы.

Целью Программы является создание условий для личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их внутренних резервов и повышения уровня их социальной адаптации и интеграции в социум; повышение компетенции педагогических работников через развитие методического мастерства, внедрение и расширение интегрированных форм обучения, внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Учреждение при реализации Программы обеспечивает достижение следующих задач:

- создание комфортных, современных условий для обучения, воспитания и проживания воспитанников школы-интерната;
- повышение профессионализма педагогов через самообразование, повышение квалификации в образовательных организациях, через активное внедрение интегрированного обучения, активное применение информационных технологий;
- активизация деятельности методического совета школы;
- внедрение в практику инновационных технологий обучения и воспитания детей;
- активизация работы по теме «Арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» (далее – проект «Арттерапия»);
- реализация арттехнологий по музыкотерапии, сказкотерапии, изотерапии;
- обеспечение необходимой психологической и логопедической помощью обучающихся;
- систематическая информационно-техническая поддержка официального сайта учреждения, популяризация среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива учреждения;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие системы здоровьесбережения;
- оказание консультативно-методической помощи по ранней коррекции нарушений развития;
- укрепление физического здоровья воспитанников.

Раздел V

План мероприятий по реализации Программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Учебный процесс</i>			
1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	2017 - 2020 годы, по мере необходимости	Администрация, педагоги

2.	Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс форм и методов межпредметной интеграции с использованием интерактивного оборудования.	ежегодно	Методический совет, педагоги
3.	Работа по теме «Арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» в учебном процессе	систематически	Педагогические работники
3.1.	Повышение уровня деятельности методического совета, совершенствование методической базы школы-интерната.	ежегодно	Методический совет
3.2.	Проведение методических семинаров, круглых столов.	ежегодно	Методический совет
4.	Организация и проведение мастер-классов в учебно-воспитательном процессе.	ежегодно	Администрация школы, педагогические работники
5.	Мониторинг результатов внедрения арттехнологий	ежегодно	Методический совет
<i>Воспитательный процесс</i>			
6.	Изучение специальной методической литературы, рекомендаций по арттерапии, расширение методической базы. Работа по теме «Арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции» в воспитательном процессе	систематически	Администрация школы, методический совет

6.1.	Внедрение арттехнологий музыкотерапии, сказкотерапии, изотерапии, гарденотерапии;	систематически	Педагогические работники
6.2.	Размещение информации о реализации арттехнологий на официальном сайте учреждения	систематически	Администрация школы, ответственные за ведение сайта
7.	Популяризация сайта учреждения среди обучающихся, их родителей, педагогического коллектива учреждения и общественности;	систематически	Администрация школы, педагогические работники
8.	Активизация сотрудничества с правоохранительными органами по развитию системы работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы-интерната (лектории, встречи, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия).	систематически	Администрация школы, соцпедагог
9.	Пропаганда здорового образа жизни воспитанников школы, систематическое применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	систематически	Администрация школы, педагогические работники.
<i>Материальная база.</i>			
10.	Проведение текущего ремонта учебных помещений, холлов, приобретение необходимого оборудования, иные мероприятия, способствующие эстетическому обновлению и выполнению санитарных норм и требований, создание уюта и комфортных условий для воспитанников.	систематически	Администрация школы, работники хозяйственной группы

11.	Озеленение, благоустройство территории.	систематически	Администрация школы, работники учреждения

Раздел VI

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития учреждения планируется достижение следующих результатов:

- достижение более качественного уровня образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований;
- повышение уровня воспитанности обучающихся и развитие их творческих способностей;
- оздоровление духовно-нравственного климата в педагогическом и детском коллективе;
- более успешная интеграция воспитанников в общество;
- развитие системы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся школы;
- развитие системы воспитательной работы через внедрение в практику инновационных технологий;
- развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, способного сопереживать и помогать окружающим;
- активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся, сохранению и укреплению здоровья;
- развитие системы мастер-классов;
- обновление материальной базы образовательного учреждения.