

Российская Федерация
Министерство образования
Ставропольского края
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 19"

Чапаева ул., д. 1, г. Изобильный
356140, Ставропольский край
тел./ факс.(86545)2-33-89
E-mail: izobintern19@mail.ru.

111д. 2019 № 01-13/634

ГБОУ «Краевой
психологический центр»

Аналитический отчет о работе Центра ранней помощи
детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения
нарушения развития и их родителям (законным представителям) на базе
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 19»

Деятельность Центра ранней помощи в 2019 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

В сентябре проведена диагностика детей с нарушениями развития с помощью Программы KID RCDI для точной оценки развития ребенка. Шкала предназначена для оценки уровня развития детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев. Шкала RCDI - это адаптированный к условиям России (Санкт-Петербурга) вариант Шкалы оценки развития ребенка (Child Development Inventory; CDI), разработанной доктором г.Айртоном (Миннеаполис, США). Шкала представляет собой вопросник, состоящий из 216 пунктов. Диагностика детей проведена по добровольному согласию родителей, которые были ознакомлены с результатами, необходимыми для разработки индивидуальной программы развития ребенка.

С целью информирования образовательных организаций, родительской общественности, учреждений здравоохранения о работе Центра ранней помощи специалисты Центра неоднократно выступали на мероприятиях муниципального уровня (совещания, семинары).

В Центр ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) зачислено 5 детей в возрасте от 1 года да 3 лет. Родителями (законными представителями) написаны заявления о зачислении ребенка в Центр, подписаны договора об оказании услуг ранней помощи, разработана индивидуальная программа ранней помощи, составлено расписание занятий.

Всего с сентября по декабрь 2019 года проведено более 80 индивидуальных занятий с детьми раннего возраста.

Для детей раннего возраста организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного учреждения, родителям даны рекомендации по организации системы сопровождения в рамках семейного микросоциума и организации коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми в условиях семьи. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития, воспитания детей раннего возраста проводилось всеми специалистами Центра.

Педагогические работники, занятые в Центре ранней помощи, систематически повышают свои профессиональные компетенции.

В мае 2019 года 2 педагога в институте практической психологии «Иматон» прошли обучение по программе повышения квалификации «Ранние травмы души. Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности». 12.02.2019 года педагоги центра ранней помощи приняли участие в вебинаре по теме: «Обзор услуг ранней помощи», 19.02.2019 года педагоги центра ранней помощи приняли участие в вебинаре по теме: «Услуги ранней помощи: проведение оценочных процедур в Службе ранней помощи». 14-16 июля 2019 года педагог занятый в центре ранней помощи принял участие в вебинаре по теме: «Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет)» в институте практической психологии «Иматон». 07.11.2019 года два специалиста приняли участие в семинаре, проводимого ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» по теме: «Психолого – педагогическая коррекция нарушений развития детей раннего возраста».

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №19»



И.В.Торгунова