

**Публичный отчет
о работе ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного
Ставропольского края
в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» осуществляла единую комплексную систему обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимальную для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Методическая тема: **«Артпедагогика и арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции»** реализовывалась на основе правовых документов: Декларации ООН о правах умственно отсталых детей, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, методических писем и рекомендаций министерства образования Российской Федерации, методических писем и рекомендаций министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Устава государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного Ставропольского края, локальных актов учреждения.

Для достижения целей деятельности учреждения коллективом школы решались следующие задачи:

- обеспечение высокого уровня методической компетентности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- повышение познавательного интереса, активности, самостоятельности работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся, результатом которого могут быть их собственные творческие работы, являющиеся отражением личностного отношения к тем или иным явлениям и процессам.

Общеобразовательная деятельность.

В 2018-2019 учебном году учебный план включал общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушенным интеллектом, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Содержание предметов и коррекционных курсов определяли образовательные программы, разработанные авторским коллективом под руководством В.В. Воронковой, и федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с проблемами в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Расписание уроков в школе соответствует утвержденному Учебному плану, оно составлено с учетом охранительного режима, работоспособности и утомляемости детей по дням недели, соблюдаются нормы предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов, обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учетом сложности их усвоения.

В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной работой. Первый и второй классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 5-9 классах продолжалось обучение по общеобразовательным предметам, которое дополнялось трудовым обучением, имеющим профессиональную направленность.

Из обязательных учебных предметов изучались: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относились занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, коррекционные курсы по развитию перцептивных процессов, лечебная физкультура, в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являлись индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции.

Для детей с диагнозом умеренная умственная отсталость в школе функционирует специально открытый класс-комплект, главная задача которого – обеспечение формирования умений и навыков для усвоения минимума специальных опорных знаний, направленных на коррекцию личности.

В перечне коррекционной работы была отражена необходимость комплексного деятельного подхода к работе с детьми, необходимость формирования не столько знаний о разных сферах жизнедеятельности, сколько умений адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание, сроки ведения и продолжительность коррекционной работы по каждому направлению определялось исходя из особенностей психофизического развития детей.

Коррекционные занятия строились на основе предметно-практической деятельности детей, включали большое количество игровых и занимательных моментов.

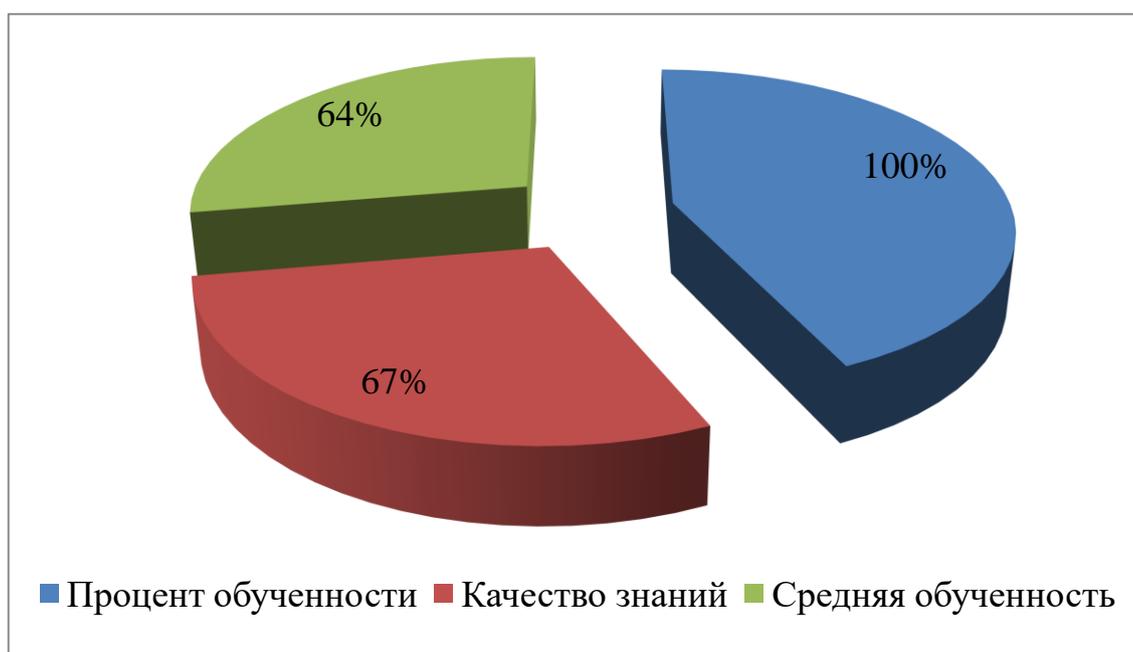
По окончании учебного года была организована летняя трудовая практика: в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 131 учащихся в 11-ти классах. В школе обучалось 99 учащихся – инвалидов, 5 детей находились под опекой, 27 человек обучались на дому.

Программа по всем предметам выполнена. Анализ успеваемости учащихся по полугодиям показывает, что в 1 полугодии процент обученности составил 100%, во 2 полугодии также – 100%, и в среднем за год он остался неизменным.

Анализ качества знаний учащихся по полугодиям показывает, что в 1 полугодии процент качества знаний составил 67 %, во 2 полугодии также – 67%, и в среднем за год он остался неизменным.

№ п/п	№ класса	Процент обученности	Качество знаний	Средняя обученность
2		100%	64%	62%
3		100%	62%	66%
4		100%	74%	69%
5а		100%	86%	72%
5б		100%	61%	64%
6		100%	41%	52%
7		100%	74%	66%
8		100%	73%	70%
9		100%	67%	59%
	Итого:	100%	67%	64%



Содержание методической работы формировалось на основе законов РФ, нормативных документов, инструкций и приказов министерства образования, образовательных стандартов, учебного плана, образовательных программ, учебников и учебных пособий для коррекционных школ.

Методическая работа включала в себя совещания при директоре, завуче, заседания педагогических советов, работу методического совета, работу методических объединений, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

На совещаниях при заместителе директора изучались методические письма министерства образования Ставропольского края, проводился инструктаж по составлению различных видов планирования работы, по ведению документации, по соблюдению единого орфографического режима и норм оценок, по подготовке к смотру кабинетов и спальных помещений; оказывалась методическая помощь в проведении внеклассных мероприятий, методических недель.

Педагогические советы проводились по вопросам учебно-воспитательного процесса в соответствии с утвержденным планом работы.

На августовском заседании педагогического совета «Артпедагогика и арттерапия в условиях внедрения ФГОСа обучающихся с ОВЗ». Были подведены итоги работы коллектива школы в 2017-2018 учебном году, утверждён план работы на 2018-2019 учебный год, поставлены цели, определены задачи, намечены пути реализации программы развития школы, «Использование артпедагогики арттерапии в условиях ФГОСа обучающихся с ОВЗ» (Коношенко О.В., Батагова Т.В.).

На заседании педагогического совета по теме: «Артпедагогика и в учебном процессе. Подведение итогов 1 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: отчёт классных руководителей об окончании первой четверти 1-9 классов (кл.руководители), «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры с использованием артпедагогики» (Е.В.Афанасенко), «Компоненты артистизма в работе учителя» (Карпенко Н.Н.), «Применение игровых технологий на уроках русского языка, с целью пробуждения интереса к изучаемому предмету» (Ларкина Е.А., Саплина И.И.).

На заседании педсовета в январе 2019г. по теме: «Артпедагогика во внеурочной деятельности. Подведение итогов 2 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: отчёт классных руководителей об окончании второй четверти 1-9 классов (кл.руководители), «Коррекция поведения и эмоциональной сферы средствами искусства» (Скворцова Т.В., Богославцева Л.И.), «Использование игровых и развивающих технологий во внеурочной деятельности» (Фисенко С.И.), «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов в коррекционной работе с детьми» (Левченко Н.Н.).

На педагогическом совете в марте 2019г. по теме «Артпедагогика как одно из направлений коррекции интеллектуального и сенсорного развития детей с ОВЗ. Подведение итогов 3 четверти» были

рассмотрены следующие вопросы: «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-библиотекаря» (Клишина М.Ю.), «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности» (Гражданкина И.Б., Куликова О.В.).

В мае 2019 года были проведены два педагогических совета по итоговой аттестации учащихся 1,9 классов, и по итогам работы за 2018-2019 учебный год.

В работе методических объединений принимали участие: учителя начальных классов, учителя старших классов, учителя трудового обучения, воспитатели.

Традиционным видом работы школы-интерната является проведение предметных недель, все мероприятия которых направлены на формирование стойкого интереса обучающихся к процессу обучения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. Эти предметные недели были чётко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки, по итогам предметных недель были даны аналитические справки.

В 2018- 2019 учебном году основным направлением работы методического объединения учителей старших классов являлось

«Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы методического объединения учителей старших классов на 2017-2020 учебные годы: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов для внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного образовательного стандарта, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

2. Создать условия для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу.

3. Обеспечить высокий методический уровень проведения уроков.

4. Обеспечить качественную подготовку и проведение предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава школы.

5. Рост мотивации самообразования учителя.

6. Продолжить изучение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и текущей документации по введению и реализации ФГОС УО.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания МО учителей старших классов, в ходе которых обсудили и приняли задачи, утвердили план работы МО на текущий учебный год; провели круглый стол «Реализация принципа преемственности в обучении при переходе обучающихся в 5 класс»; ознакомились с новой моделью аттестации педагогических работников; провели анализ открытых уроков, проведенных в рамках предметных недель русского языка и чтения, истории, естественных наук; прослушали доклады: «Формирование личностных и регулятивных базовых учебных действий на уроках физического воспитания» - П.Н. Попов, «Коррекция психофизических недостатков детей с ОВЗ, подготовка их к успешной социальной, трудовой и бытовой адаптации (из опыта работы)» - Н.Е. Умрихина, «Совершенствование навыка чтения обучающихся с ОВЗ» - Е.А. Ларкина, «Особенности проектной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе» - Р.А. Худиева, «Реализация деятельностного подхода к обучению лиц с нарушениями интеллекта на уроках математики» - Л.Г. Карцева. Провели семинар по изучению методического материала, предоставленного педагогами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» «Коррекционные упражнения на уроках русского языка» (Саплина И.И., Свиткина И.Ю.); анализ открытых уроков и внеурочных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели математики; подвели предварительные итоги работы методического объединения за год.

В целях создания условий для использования позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу, повышения мотивации к обучению и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году были проведены предметные недели по математике, русскому языку и чтению, истории, биологии и географии.

В 2018 – 2019 учебном году учителями старших классов были проведены открытые уроки:

- урок русского языка в 8-ом классе по теме «Не с глаголами», учитель И.И. Саплина;

- урок русского языка в 5 «б» классе по теме «Род имён существительных», учитель И.Ю. Свиткина;

- урок географии в 8-ом классе по теме «Перу», учитель Р.А. Худиева;

- урок биологии в 8-ом классе по теме «Китообразные», учитель О.В. Куликова;

- урок математики в 5 «а» классе по теме «Меры длины. Старинные русские меры длины», учитель Л.Г. Карцева;

- урок математики в 8-ом классе по теме «Сумма углов треугольника», учитель Р.А. Худиева.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесбережению обучающихся, их физическому развитию. За прошедший учебный год учителями физического воспитания П.Н. Поповым и Е.В. Афанасенко проведены общешкольные спортивные мероприятия: «Осенний марафон», «День здоровья», военно-патриотическая игра «Зарничка». П.Н. Попов организовал и провел турниры по волейболу и баскетболу между командами учащихся 5-9 классов.

Учителем СБО Умрихиной Н.Е. было проведено внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов «Польза и вред от продуктов».

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по теме: «Эффективность использования арттерапевтических и артпедагогических технологий на уроках в начальных классах коррекционной школы».

Методическая работа в школе-интернате представлена разнообразными формами: тематические заседания МО, обзор методической литературы, проведение открытых уроков занятий, мастер-класс по использованию арттерапевтических технологий на уроках.

Цель работы: раскрытие творческого потенциала учителя.

Задачи методического объединения:

1. Поиск эффективных путей психологической, педагогической, методической и артпедагогической подготовки к созданию коррекционной системы школы.

2. Продолжить изучение и внедрение артпедагогических методов и приёмов коррекционно-развивающей работы

3. Внедрение современных технологий в планирование

4. Создание оптимальных условий для развития личности воспитанников в различных видах деятельности с учётом их психофизических и интеллектуальных особенностей.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить учебный процесс, расширить теоретические знания и практические умения учителей начальных, определить деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров. Анализируя качество обученности учащихся, определяя пути коррекции, МО учителей начальных классов изучало и овладевало новыми методами и приёмами коррекции и обучения, новыми формами организации и проведения уроков.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных, где были рассмотрены разнообразные темы с учётом пожеланий, интересов и трудностей в работе:

– Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за прошедший учебный год

– Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.

– Самоанализ уроков, проведённых в период методической недели

– Доклады:

«Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс» – Белевцева Л.В.

«Результаты адаптации первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения» – Плотникова Л.В.

«Развитие голоса у детей с речевыми нарушениями» – Левченко Н.Н.

«Методы, приёмы и технологии по развитию мелкой моторики учащихся с ОВЗ» – Батагова Т.В.

«Способы включения в образовательную среду всех детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду» – Карпенко Н.Н.

«Особенности и направления работы педагога с родителями ребёнка с ОВЗ» – Коношенко О.В.

«Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс» – Батагова Т.В. «Системный подход к физическому потенциалу обучающихся с ОВЗ на занятиях физической культурой в условиях введения ФГОС» – Афанасенко Е.В.

«Мастер-классы с пошаговыми инструкциями «Использование арттехнологий на уроках изобразительного искусства и трудового обучения»» – Карпенко Н.Н., Плотникова Л.В., Белевцева Л.В., Батагова Т.В., Коношенко О.В.

«Самоанализ уроков, проведенных в период методической недели» – учителя начальных классов Сорокина Ю.А., Карпенко Н.Н., Плотникова Л.В., Свиткина И.Ю., Коношенко О.В., учитель-логопед Левченко Н.Н., Афанасенко Е.В., Белевцева Л.В..

В целях оказания методической помощи, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства учителей начальных классов были проведены открытые уроки:

– ручной труд Т.В. Батагова на тему: Аппликация из пластилина «Осеннее дерево»;

– развитие речи Л.В. Белевцева на тему: «Времена года: осень»;

– развития речи Н.Н. Карпенко на тему: «Москва – столица нашей Родины»;

– урок изобразительного искусства О.В. Коношенко на тему: «Узор для закладки»;

– индивидуальное логопедическое занятие Н.Н. Левченко

«Закрепление умения дифференцировать звуки [с] – [ш]»;

– урок речевой практики Л.В. Плотниковой на тему: «Дорога домой»;

– Физическая культура Е.В. Афанасенко на тему: «Метание малого мяча в цель».

В 2018- 2019 учебном году методическое объединение учителей трудового обучения работало над темой «Применение технологий артпедагогики и арттерапии при работе с умственно-отсталыми обучающимися».

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены:

1.Продолжение внедрения в работу учителей-предметников методов артпедагогической и арттерапевтической коррекции.

2.Создание условий для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к окружающему миру.

3.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий

4. Усиление профориентационной направленности уроков технологии.

5.Повышение профессиональной квалификации учителей трудового обучения.

6.Повышение профессиональной компетентности и формирование готовности учителя к выполнению профессиональной деятельности.

7.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих людей.

8.Оказание помощи в организации самообразования учителя.

9.Взаимопосещение уроков, проведение выставки-отчета.

10.Внедрение инновационных технологий в процесс обучения учащихся.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания МО учителей трудового обучения, в ходе которых решались следующие вопросы:

- прослушали доклад Сухомлиновой Н.С «Привитие положительных качеств личности» (из опыта работы);

- провели семинар по изучению структуры СИПР для учащихся, обучающиеся по индивидуальной программе;

- провели анализ открытых уроков, проведенных в рамках предметной недели трудового обучения;

- прослушали доклад Мартынюк В.Л «Организация текущего мониторинга учебной деятельности школьников в коррекционной школе»;

- прослушали доклад Гражданкиной И.Б «Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации на уроках швейного дела обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- провели семинар по теме: «Требования к условиям образования детей-инвалидов, прописанные в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- прослушали доклад Сухомлиновой Н.С «Коррекционная работа по формированию самостоятельности учащихся на уроках цветоводства и декоративного садоводства» (из опыта работы);

- прослушали доклад Гражданкиной И.Б «Развитие мелкой моторики на уроках швейного дела»;

- провели семинар II «Изучение основных положений ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- провели анализ профессиональной подготовленности учащихся старших классов к экзаменам;

- подвели предварительные итоги работы методического объединения за год.

В целях повышения мотивации к обучению и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году была проведена предметная неделя по трудовому обучению.

В 2018 – 2019 учебном году учителями трудового обучения были проведены открытые уроки:

- урок в 8-ом классе по теме «Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве», учитель Сухомлинова Н.С.

- урок в 5-ом классе по теме «Мешочек для хранения работ. Обработка верхнего среза», учитель Дериглазова Е.Н.

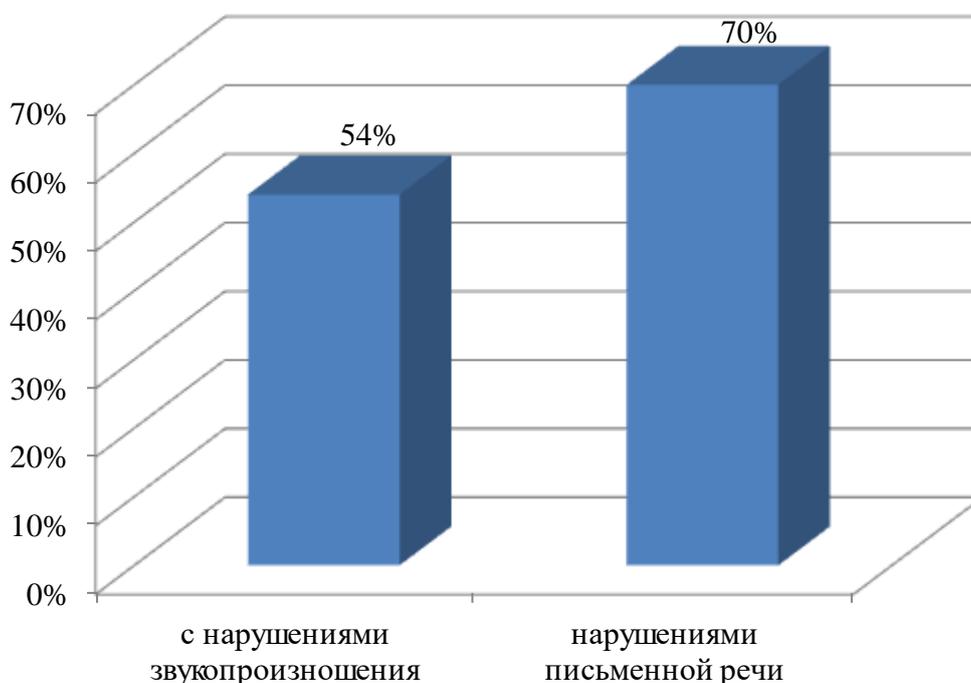
- урок в 8-ом классе по теме «Платье цельнокроеное. Подготовка деталей кроя к обработке», учитель Гражданкина И.Б.

- урок в 8-ом классе «Соединение бруска и бревна с помощью врубок», учитель Мартынюк В.Л.

- акция «Посади дерево» 5-9 классы, учитель Сухомлинова Н.С.

Задачи, поставленные перед методическими объединениями учителей на 2018-2019 учебный год, реализованы. Все педагоги успешно используют в своей работе арттехнологии. Работу методических объединений можно считать удовлетворительной.

Учителем – логопедом в начале 2017-2018 учебного года (до 20 сентября) было проведено обследование речи и письма учащихся 1-8 классов. В результате обследования детей 1 – 8 классов было выявлено 62 ученика (54%) с нарушениями звукопроизношения, 80 учащихся (70%) с нарушениями письменной речи.



По результатам обследования созданы группы для проведения индивидуальной и групповой работы.

Были изучены материалы обследования учащихся на медико-педагогической комиссии. По результатам обследования созданы группы учащихся для проведения индивидуальной и групповой работы. Заполнены речевые карты на вновь поступивших учащихся-логопатов. Посещение детей логопедических занятий фиксировалось в журнале учета.

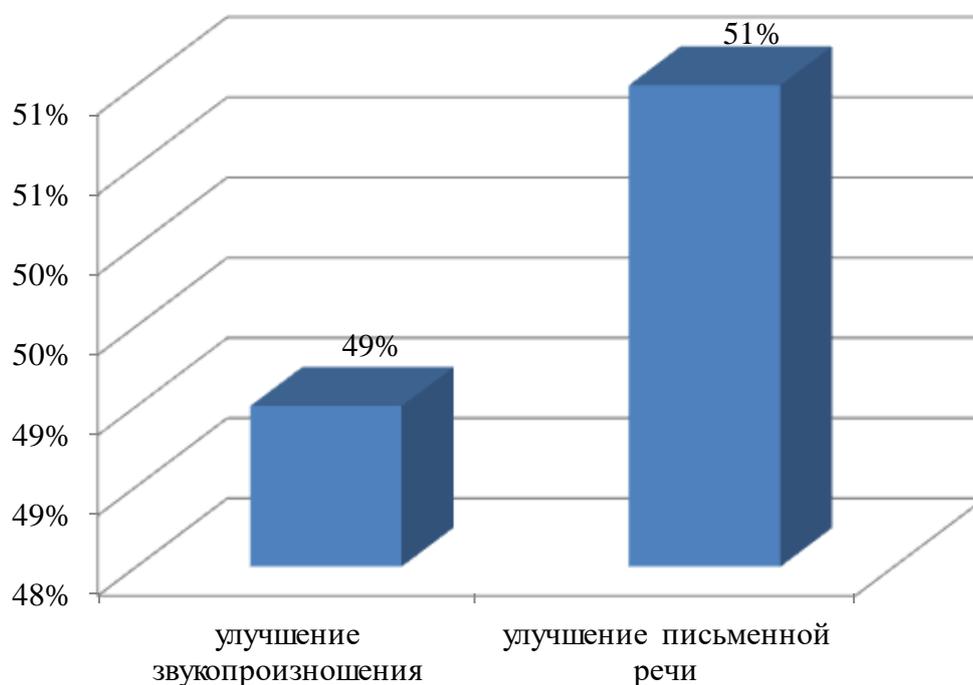
Логопедические занятия проводились согласно расписанию, с учетом классного расписания и воспитательских часов. Индивидуальные занятия (20мин.) посещали учащиеся 1, 2, 3,4, 5«а», 5«б», 6 ,7, 8 «а», 8 «б» классов. На логопедических занятиях осуществлялась работа по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи, а также неуспеваемости по родному языку. Широко использовались наглядность, раздаточный материал, дидактические игры и карточки индивидуальной работы. Особое внимание на занятиях уделялось развитию мелкой моторики. На занятиях активно применялись техники арттерапии.

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с учителями и воспитателями. Посещались уроки чтения, развития речи, русского языка и внеклассные мероприятия с целью контроля речи логопатов в условиях класса. Оказывала помощь учителям и воспитателям проводить коррекционную работу с учащимися.

По просьбе учителей начальных классов проводились открытые занятия-семинары.

Также принимала участие в работе МО начальных классов и учителей старших классов. Были подготовлены и зачитаны доклады на м/о учителей начальных классов на тему: «Развивающие игры на уроках», на родительском собрании был зачитан доклад на тему «Развитие лексического и грамматического строя речи», а также «Игры, развивающие мелкую моторику», на педагогическом совете освещена взаимосвязь со специалистами школы.

В конце года выпущены с улучшениями звукопроизношения 56 человек (49%), с улучшениями письменной речи 59 человек (51%)



Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году: классно-обобщающий контроль в 5-ом, 9-х классах (контроль за деятельностью учителей, уровень знаний, умений и навыков); тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; контроль за методической работой.

В течение 2018-2019 учебного года проводилась контрольно-аналитическая работа по следующим направлениям:

- коррекции календарно-тематических планов работы учителей на 2018-2019 учебный год;
- оформлению справок по итогам работы;
- оформлению справок по итогам проверки тетрадей по русскому языку и математике;
- оформлению справок по итогам проверки календарно-тематических планов учителей, занимающиеся с учащимися на дому;
- оформление справок по результатам проверки системы работы учителей над ошибками, проверка объема домашних заданий;
- оформление справок по результатам проверки за ведением дневников учащимися;
- оформление справок по результатам проверки за состоянием образовательных программ;

Психологическое сопровождение.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;

Задачи работы педагога – психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику отклоняющегося поведения обучающихся;

- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакурения среди обучающихся школы;
- принимать участие в мероприятиях стажировочной площадки «Шаг навстречу» в рамках краевой программы «Право быть равным».

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях: проведение мониторингов, работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, психолого-педагогическое просвещение родителей, психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги, диагностики и исследования:

Методика	Сколько раз	Все го	приняли
Психолого-педагогическое обследование на определение уровня готовности к школьному обучению у вновь прибывших учащихся.		3	1
Заполнение карт наблюдения за поведением вновь прибывших учащихся.		3	1
Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся.		3	1
Исследование уровня готовности к школьному обучению у обучающихся 1 класса.			9
Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов по Н.И.Озерецкому и М.О.Гуревичу.		3	5
Составление карт динамики развития обучающихся.		17	1

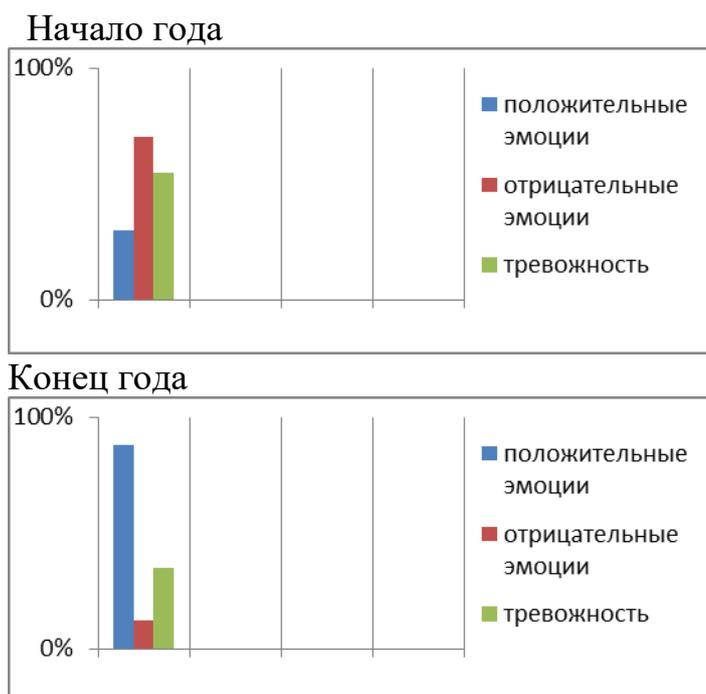
Анализ психологической подсистемы «Учитель-ученик» по Б.С.Тетенькину	0	2
Диагностика психических состояний с помощью методики Мандала по А.И.Копытину	4	9
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся 1, 5 класса в адаптационный период.	7	1
Психодиагностическое обследование уровня адаптации учащихся 1 класса.	2	1
Психодиагностическое обследование уровня адаптации учащихся 5 класса.		5
Диагностика склонности учащихся 6-9 классов к отклоняющемуся поведению по А.Н.Орел.	4	3
Анонимное тестирование проявлений жестокого обращения с детьми внутри ученического коллектива среди учащихся 6-9 классов.	4	3
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся 4 класса с целью выявления проблем в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах учащихся.		6
Исследование уровня взаимоотношения учащихся 6-9 классов с классным руководителем.	3	3
Оценка тревожности у детей из неблагополучных семей.		7
Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 8 класса (Е.Климова).	1	1
Обследование познавательных процессов у учащихся, посещающих занятия в индивидуальной форме.		7
Диагностика педагогов «Самоактуализация».	4	3
Диагностика «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся» по Иванову С.В.	0	2
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся «группы риска» в свободное время.		3
Диагностика «Акцентуации характера» среди учащихся 9 класса по Х.Смишеку.		9
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся из неблагополучных семей в свободное время.		7
Изучение мотивов учебной деятельности у учащихся 4 класса.		6
Диагностика социально-ситуативной тревожности среди учащихся 6-9 классов по Кондашу.	4	3
Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач среди учащихся 9 класса по Т.Эллерсу.		9
Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускников.		9

Психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 9 класса (Е.Климова).		9
Исследование самооценки психических состояний у обучающихся 9 класса по Г.Айзенку.		9
Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1-9 кл.	8	9

За 2018-2019 учебный год проведено 111 индивидуальных диагностических мероприятий и 97 групповых.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (9 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились индивидуальные и групповые занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия.

Эмоциональное состояние первоклассников в 2018–2019 учебном году.



В начале года были проведены консультации для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий, выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей, выступления на общешкольных родительских собраниях, изготавливались различные памятки и буклеты в помощь родителям, постоянно обновлялся психологический стенд с информацией в холле.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшера;
- проективные методики: “Рисунок семьи”, “Дерево”;
- анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой.

Представленные методики позволяют проводить диагностику как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группами детей со средним и низким уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, беседы «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями).

Проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 50% учащихся имеют низкий уровень мотивации к учению. Трудности могут возникнуть у 50%, так как изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 6-9 классах сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 8 класса начали определяться с выбором дальнейшего выбора профиля обучения, а учащиеся 9 класса окончательно определились с профилем обучения. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

В течение года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая, а также тренинговая работа с разными категориями детей. Было проведено 388 индивидуальных занятий, 308 занятий по психомоторике, 45 занятий с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК, 65 тренинговых занятий с детьми 7-9 кл., 11 тренинговых занятий с педагогами в течение полугода.

За 2018 -2019 учебный год проведено 134 индивидуальных и групповых консультаций. Консультирование проводилось по проблемам агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с

конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, а также с неопределённостью в выборе профессии.

Социально-педагогическая деятельность.

Цель работы социального педагога создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В течение года проводилась методическая работа: велись папки с документацией, изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей, оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства), велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация бесед и посещений семей, сотрудничество с другими службами).

В сентябре-октябре составлены списки по различным категориям семей, (семьи, находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, полные, неполные, семьи, семьи, имеющие опекаемых несовершеннолетних, малоимущие семьи). В начале учебного года составлены списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, а также детей состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

Проводилась исследовательская работа: совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта 1-9 классов, социальный паспорт школы, карты учета социального положения детей, проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).

По профилактике наркомании, алкоголизма, курения, безнадзорности и правонарушений: проведена декада правовых знаний (беседа с учащимися «Права детства», «Помни об ответственности»).

В целях пропаганды здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации детей и подростков была проведена декада здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании в рамках, которой было дана беседа с учащимися начальных классов «Мы выбираем здоровый образ жизни»

В течение года по мере необходимости проводились беседы с учителями-предметниками, классными руководителями о причинах слабой успеваемости некоторыми обучающимися, пропусков уроков обучающимися школы. Совместно с классными руководителями посещались семьи воспитанников, проводились обследования жилищно-бытовых условий.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 5 опекаемых. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Социальный педагог совместно с заместителем директора по УВР осуществляют контроль за воспитанием и обучением,

состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетней. С опекунами согласно плану работы и по необходимости проводились индивидуальные консультации.

В течение года совместно с классными руководителями велся ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий и контроль успеваемости по четвертям.

В течение года посещено на дому 15 обучающихся по различным вопросам (беседа с родителями о пропусках занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания опекаемых учащихся).

Выявлены несовершеннолетние обучающиеся, из неблагополучных семей. Таких семей – 3, в них детей воспитывается – 3. Основные причины постановки на учет: родителей – злоупотребление спиртными напитками, уклонение от родительских обязанностей.

Проведено 43 индивидуальные беседы по различным вопросам: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения для учащихся, курение, употребление спиртных напитков, неуспеваемость.

В течение года проходили встречи детей с участковым инспектором, с инспектором ПДН МВД по различным вопросам.

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей, состоящих на внутришкольном учете.

В связи с совершением правонарушений в «группе риска» состоит Егоров Д., на внутришкольном учете за дисциплинарные нарушения состоят Коротких К. и Тюлюнов С.

На каждого учащегося, состоящего в «группе риска» и на внутришкольном учете составлен паспорт, индивидуальный план по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей. На протяжении 2018-2019 учебного года проводился регулярный учет занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на ВШУ и «группе риска».

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей (28 консультации). В ходе бесед представителям несовершеннолетних разъяснялись права детей, обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию, давались рекомендации: о режиме дня, о необходимости поощрения ребенка в семье, о разрешении конфликтов с собственным ребенком, о занятости несовершеннолетних в свободное от занятий время. Проведено общешкольное анкетирование родителей «Степень родительской

удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг», «Степень удовлетворенности школьной жизнью».

В течение учебного года велась работа направленная на профессиональное ориентирование обучающихся. Выпускники школы-интерната не только были ознакомлены с рядом учреждений, принимающих детей с ограниченными возможностями здоровья, но и определились с выбором образовательного учреждения для дальнейшего обучения и получения специального профессионального образования.

За 2018-2019 учебный год было проведено 4 собрания совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На совет профилактики приглашались директор школы, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2018-2019 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, приглашение на Совет профилактики, беседы с родителями.

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и общественных местах.

В течение года изучалась психолого – педагогическая литература. Посещены методические объединения учителей. Осуществлялось взаимодействие и сотрудничество со следующими структурами и организациями (телефонные переговоры, оформление документов по запросам, отчетность, посещения и т.д.):

1. ОДН МВД по Изобильненскому району;
2. КДН и ЗП по Изобильненскому району;
3. ОМВД по Красногвардейскому району;
4. Отдел опеки и попечительства;
5. Администрация Изобильненского района СК.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год социальным педагогом выполнены, стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Воспитательная работа.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Работа педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение высокого уровня методической компетентности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- 2) повышение познавательного интереса, активности, самостоятельности работы учащихся на уроке и во внеурочное время.
- 3) развитие творческих способностей учащихся, результатом которого могут быть их собственные творческие работы, являющиеся отражением личностного отношения к тем или иным явлениям и процессам.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в программе внеурочной деятельности и структурировано по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- формирование безопасного образа жизни.

По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, программы, план работы МО воспитателей, планы работы классных руководителей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

В методическое объединение воспитателей школы – интерната входит 11 воспитателей. Из них 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию (Курбатова С.Н.), два воспитателя имеют первую квалификационную категорию (Богославцева Л.И., Скворцова Т.В.).

Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Но в целом работа методического объединения воспитателей была подчинена теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)»).

Данные цели и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов МО, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в школе и совершенствование собственной профессиональной деятельности. «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: обеспечение эффективной методической подготовки воспитателей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

Задачи:

- 1.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС;
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 6.Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, саморазвития в коллективе.

В течение прошедшего учебного года было проведено пять плановых заседаний МО воспитателей. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках, семинарах.

На протяжении учебного времени воспитатели проводили вводную и итоговую диагностику уровней воспитанности, ЗОЖ, мониторинг духовно-нравственных качеств, трудовых и санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.

2. Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

3. Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом)

4. Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

Воспитательная работа включает воспитательские и коррекционные занятия, классные часы, КТД, организацию общешкольных мероприятий, занятия кружков и секций.

Большое место в воспитательной работе отводится проведению традиционных общешкольных мероприятий, таких как: День знаний, осенний марафон «Бегут все», концерт ко Дню учителя, развлекательное мероприятие «Осенний бал», выставка поделок из природных материалов, новогодние утренники.

В 2018-2019 учебном году воспитателями и классными руководителями проведены декады и следующие мероприятия:

Сентябрь – с 10.09.2018-22.09.2018г. в рамках декады профилактики детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога символ жизни" педагог-библиотекарь 13.09.2018 г. провела познавательно-развлекательное мероприятие викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».

С 10.09.2018г. по 22.09.2018 г. во всех классах прошли воспитательные беседы по ПДД: в 1-4 классах «Ходим по улице с умом», в 5-9 классах «Безопасный путь в школу».

С 10.09.2018г. по 22.09.2018г. классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Помним правила движения как таблицу умножения», «Предупрежден – значит защищен».

В рамках декады состоялась выставка рисунков «Знать и соблюдать».

17.09.2018 г. состоялась встреча с инспектором ГИБДД.

Воспитателями был организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» для учащихся 1-4 классов.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник первого звонка» (Бакунин А.В, Бароненко К.А.). После линейки классные руководители для всех учащихся провели всероссийский урок «Урок России». 3 сентября классные руководители 1-9 классов провели Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности». 4 сентября классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Мы помним тебя, Besлан!», приуроченные ко дню памяти трагедии в Besлане. В этот же день для 1-4 классов педагог-организатор провела конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

С начала учебного года наша школа-интернат присоединилась к общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Идея «РДШ» основана на патриотизме, уважении старших, шефстве над младшими, помощи пожилым людям, развитии личности, российской идентичности в целом. Одно из направлений деятельности движения – экология. Учащиеся нашей школы с энтузиазмом поддержали это направление и создали свой экологический отряд «За чистый город!» и стали участниками масштабного проекта «На старт, эко-отряд».

Свою работу активисты начали уже 21 сентября - они вышли в центральный городской парк с целью привлечения внимания избобильненцев к проблеме утилизации отходов и сохранения природы. Учащиеся 8 «Б» и 9 «Б» во главе с координатором эко-отряда Карпенко Натальей Николаевной убрали мусор на территории парка: бумажки, пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, окурки, стекло.

Обратили внимание на мусор, который уже не один месяц скапливался на газонах места культурного отдыха горожан. Изобильненцы не стесняются выкидывать мусор прямо в парке: кто аккуратно складывал в мусорные пакеты и организовывал стихийную свалку, кто просто так выкидывал бытовые отходы, увеличивая мусорную кучу бутылками, бумагами и даже садовыми лейками.

Октябрь – с 08.10.2018г.-20.10.2018 г. декада антитеррористической и пожарной безопасности "Безопасность жизнедеятельности". В рамках декады были проведены следующие мероприятия

С 08.10.2018г.-20.10.2018 г. проведены классные часы:

1-4 классы – «Правила нашей безопасности»;

5-9 классы – «Терроризм – угроза обществу»;

1-4 классы – «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам»;

5-9 классы - «Детские шалости с огнем их последствия».

В рамках декады состоялась выставка рисунков «Скажем пожару нет». Воспитателями организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» и проведена игра «Знаю. Умею. Делаю».

18.10.2018 г. – встреча с инспектором ГПН «Чтобы не было беды».

4 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Любимым педагогам посвящается!». С целью приобщения детей к природе, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей у детей в школе прошла выставка поделок из природных материалов «Дыхание осени», в которой приняли участие учащиеся всех классов. 23 октября педагог-библиотекарь провела библиотечный урок «Чудесная страна библиотека». С целью развития эстетических ценностей у старшеклассников, развития их коммуникативных

способностей, 25 октября педагог-организатор провела конкурс - развлекательную программу «Осенний бал».

С 08 по 24 октября 2018 года на базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» прошёл краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края, организованный министерством образования Ставропольского края. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» приняла участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Три наших учащихся представили на суд жюри свои творческие работы, подготовленные под руководством педагогов дополнительного образования Курбатовой С.Н. и Батаговой Т.В.

Члены жюри оценили высокий уровень работ наших представителей и по итогам фестиваля лауреатами III степени стали Карманенко Данил и Коротких Кирилл, грамоты был удостоен Ягода Никита.

В рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» 12 октября учащиеся школы-интернат №19 г. Изобильного побывали в филиале ОАО МРСК СК «Ставропольэнерго». Школьников встретили на базе полигона НЭС специалисты предприятия. Экскурсия, которую провел специалист службы охраны труда Алексей Горохов, была посвящена вопросам энергосбережения. Также он рассказал о сложной и ответственной работе энергетиков, о происхождении электрической энергии, её производстве, практической пользе и самое главное - чем может быть опасно электричество. Особый интерес у детей вызвал манекен Гоша. Это наглядное пособие, на котором продемонстрировали, как спасти жизнь человеку, поражённому током. Юным гостям показали, как правильно делать искусственное дыхание и массаж сердца. В течении всей встречи с энергетиками дети с неподдельным интересом слушали и задавали вопросы. Пообещали, что запомнят: откуда берётся электричество, и чем оно может быть опасно.

23 октября 2018 г. на базе нашей школы прошла первая городская спартакиада Изобильненского городского округа «Город равных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями. Основной целью проведения спартакиады является популяризация и пропаганда физической культуры и спорта как средств сохранения активного образа жизни и социальной адаптации инвалидов. Организация проведения спартакиады детей-инвалидов была возложена на администрацию городского округа, управление труда и социальной защиты населения ИГО, Всероссийское общество инвалидов. Торжественное открытие спартакиады было начато с гимна и поднятия флага России, теплые слова приветствия и пожеланий сказали присутствовавшие гости. У детей было хорошее настроение, каждый из них был готов помериться своими силами с одноклассниками и друзьями и бороться за победу. Наравне со старшеклассниками, достойно соревновались учащиеся младших классов.

По окончании состязаний все дети принимали участие в подвижных и развивающих играх, подготовленные аниматорами. В завершении спортивного праздника самых лучших участников всех видов состязаний наградили медалями за I, II, III места.

Ноябрь – с 07.11.2018-17.11.2018г. прошла декада охраны здоровья, профилактике алкоголизма, курения, наркомании "Мы выбираем здоровый образ жизни". В рамках декады классные руководители провели классные часы по ЗОЖ: в 1-4 классах на тему «Полезные привычки», в 5-9 классах – «Быть здоровым – это модно».

Педагог-библиотекарь подготовила выставку, презентацию книг по профилактике алкоголизма и табакокурения «Доктор Градусник советует...».

15 ноября также с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек педагог-организатор провела для учащихся 1-4 классов беседу с элементами игры «Мы за здоровый образ жизни». Воспитатели подготовили выставку рисунков «Вперед по дороге здоровья». С 19.11.2018-20.11.2018 года в школе проходил день правовых знаний «Права детства» (к всероссийскому Дню правовой помощи детям).

15 ноября в краевом центре прошёл IV турнир по настольному теннису среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края. В соревнованиях участвовали 18 команд школ-интернатов.

От нашей школы в турнире приняла участие команда в составе семиклассников Ивана Полукарова, Никиты Ягода и восьмиклассницы Сони Поповой. Все они занимаются в спортивно-игровом кружке «Фристайл» и показали наилучшие результаты в школьных отборочных играх. Накал соревнований был очень высокий. Наши воспитанники показали неплохой класс игры, не получив ни одного замечания, и в результате заняли в своём дивизионе 3 место.

19.11.2018г. и 20.11.2018г. школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. На протяжении двух дней учащиеся 1-9 классов были знакомлены с основными правами детей.

На книжной выставке «Дети под защитой государства» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах ребенка, которую смогли посетить все обучающиеся с 1 по 9 класс. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

19.11. 2018г. проведена викторина по правовому воспитанию «Права литературных героев». Во время беседы дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, узнали, что такое право и какие права есть у детей. На примере сказок была проведена викторина, где описываются права

человека у сказочных героев. Во время презентации дети проанализировали, какие права нарушили сказочные герои, какими правами воспользовались в конкретной ситуации. Дети отгадывали сказочных героев, воспользовавшихся правами на свободу, бесплатное обучение, передвижение.

20.11.2018г. классными руководителями проведен единый классный час для учащихся 1-9 классов «Детские права», воспитателями проведены игры и проблемные ситуации на темы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Запрещается – разрешается».

С учащимися ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» 20.11.2018г. встретился инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому городскому округу Кобызская Евгения Сергеевна, которая провела беседу по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних, их ответственности за совершение правонарушений и ответила на все вопросы, которые задавали дети.

20 ноября 2018г. состоялась встреча нотариуса Татьяны Петровны Дудкиной и ее помощника Дудкина Петра Сергеевича с воспитанниками школы – интерната. Говоря о важности правового просвещения, нотариус Т.П. Дудкина отметила: «Вы должны знать о своих правах, чтобы никто не мог их ущемить». Представители нотариата рассказали детям не только об их правах и обязанностях, но также и том, кто такие юристы, и в частности, чем занимается нотариус, миссия которого предупреждать споры.

26.11.2018г. с целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни детей прошел традиционный ежегодный осенний марафон «Бегут все».

С 26 ноября по 7 декабря в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» проходила декада «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 3 декабря классные руководители провели единый классный час на тему: «Незримые угрозы - мифы и реальность», в котором приняли участие 25 обучающихся 7-9 классов. Главная цель мероприятия – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Для учащихся 7-9 классов прошло мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом». Педагог – библиотекарь Клишина М.Ю. подготовила выставку тематической литературы «СПИД в России: сигналы тревоги», интересно и красочно оформила информационный стенд «Что ты знаешь о СПИДе». Школьная медсестра Тарасова Н.Л. провела с учащимися беседу на тему «Жизнь дана, чтобы жить», которая сопровождалась мультимедийной презентацией. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы. Учащиеся школы – интерната в этот день посмотрели социальный ролик «Простые правила против СПИДа». Главная задача просмотра ролика заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью,

толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни. В завершении акции педагог – организатор Гайдукова О.В. познакомила учащихся с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. Ребята сделали вывод, что чаще всего заболевают СПИДом, люди, которые ведут неразборчивый половой образ жизни, а также те, кто принимает наркотики.

Декабрь – с 03.12.2018 г. по 14.12.2018 года в школе проходила декада, посвященная международному Дню инвалидов «Доброта спасет мир».

В рамках декады классные руководители провели классные часы в 1-9 классах на тему «Нет счастья выше – счастья жить».

Педагог-библиотекарь подготовила выставку, презентацию книг по теме «Сильные духом», с учащимися 1-4 классов был организован просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик».

Воспитатели провели акцию «Тепло добрых рук» (подарок детям – инвалидам, обучающимся на дому).

Учителями физического воспитания проведено соревнование «Самый смелый и умелый».

05.12.2018г. с целью доставить детям радость педагог-организатор провела развлекательно- игровое мероприятие «Открытие мастерской Деда Мороза», с 17.12 начала работу выставка детских рисунков «Чудесная снежинка», воспитатели 1-9 классов подготовили елочные игрушки, 27.12 прошли новогодний утренник для детей 1-4 классов и новогодняя дискотека для 5-9 классов.

В первых числах декабря в рамках программы гражданско-патриотического воспитания посетили «Музей истории Изобильненского района». Для младших школьников была проведена ознакомительная экскурсия с крестьянским бытом прошлого века. Дети как будто окунулись в сказочный мир русских сказок, доселе им знакомый только по книжкам и мультфильмам. Оказывается, чугунки, лапти, бахари, поршни, рубель – это реальные предметы. Темой экскурсии для пятых – девярых классов стал рассказ о земляках-изобильненцах, героях Великой Отечественной войны. Особые эмоции вызвало повествование о подвигах Героя Советского Союза А. Л. Титенко, который 12 декабря будет отмечать столетний юбилей. Неожиданной стала информация о том, что улица Пушкина в Изобильном названа не в честь великого русского поэта, а нашего земляка Ефима Григорьевича, полководца, героически погибшего при освобождении Украины. Учащиеся не только слушали, но и задавали вопросы, просили подробнее рассказать об особенно заинтересовавших их моментах героической деятельности А. В. Грязнова, М. Ф. Гусева и других героях Отечества.

4 декабря в городе Изобильном состоялась благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники

Управления труда и социальной защиты населения Изобильненского городского округа, совместно с персоналом одного из городских кафе подготовили для них развлекательное мероприятие. На него пригласили и учащихся ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната № 19». 12 детей, в сопровождении воспитателей Фисенко С.И. и Попова П.Н., приняли участие в веселом празднике.

21 декабря 2018 года впервые в Ставропольском крае состоялся творческий конкурс «Юный кулинар» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья государственных коррекционных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края. Конкурс был организован на базе школы-интерната №19 г.Изобильного. Команды юных кулинаров соревновались в искусстве приготовления новогодних бутербродов, сервировке стола, домашним заданием было изготовление кулинарной книги новогодних рецептов. Дети креативно представили свои команды и достойно прошли все этапы конкурса. Коллектив учреждения – организатора конкурса ответственно и с большим творчеством подошел к его подготовке. В зале гостей встречал новогодний паровоз, сияющий огнями, и оригинальное оформление, которое не оставило равнодушными ни участников, ни жюри и ни гостей праздника.

Ведущие конкурса Елка и Баба Яга зажигали детей и взрослых. Получилось настоящее новогоднее представление. В результате компетентное жюри, в которое вошли Блинкова Любовь Николаевна, главный внештатный специалист-диетолог министерства здравоохранения Ставропольского края, председатель жюри, Звягина Надежда Ильинична, организатор школьного питания, Кихтенко Любовь Федоровна, заведующая кафедрой физической культуры и здоровьесбережения Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ковалева Анна Сергеевна, руководитель Ставропольской городской общественной организации инвалидов «Вольница», Томошевская Людмила Ивановна, мастер высшей категории производственного обучения ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», повар, кондитер, кулинар, после долгих споров распределило почетные места командам конкурса. Первое место поделили юные кулинары, обучающиеся в школах-интернатах № 19 г. Изобильного, №11 ст. Григорополисской и №17 г. Светлограда, второе место досталось учащимся школы-интернатов №5, 9, 14 и школы №33 города Ставрополя. Третье место заслуженно получили воспитанники школ-интернатов №13, 26, 25, 29 и 36.

Все команды получили в подарок электровафельницу, а каждый ребенок получил сладкий новогодний подарок от члена жюри – Звягиной Н.И. Отдельными грамотами жюри оценило творческий подход команд в создании костюма, оригинальность приветствия, а за уникальность кулинарной книги была отмечена школа-интернат №19 г. Изобильного. Также многие команды получили приз зрительских симпатий.

В течение года внутри школы проходили соревнования по пионерболу, турнир по баскетболу в старших классах, соревнования по бильярду, настольному теннису, аэрохоккею, настольному футболу. Команда школы-интерната приняла участие в XV краевой спартакиаде среди школьников с ограниченными возможностями здоровья и заняла третье место в своем дивизионе.

Январь - 09.01.2019-18.01.2019 в школе проходила декада профориентационной работы «Я выбираю профессию». Классными руководителями для учащихся 1-9 классов проведен классный час «Человек славен трудом». Воспитатели провели воспитательские часы «Я бы столяр пошел, пусть меня научат», «Терпение и труд все перетрут». Педагог – библиотекарь провела вечер загадок «Какие бывают профессии».

22 января для учащихся школы-интерната педагогом Гайдуковой О. В. и педагогом-библиотекарем Клишиной М. Ю. было проведено торжественное мероприятие, посвященное освобождению города Изобильного от немецко-фашистских захватчиков. Ребята посетили празднично украшенную школьную библиотеку, где была проведена беседа «Память о прошлом жива». На уроке мужества прозвучали песни о войне, были показаны кадры военной кинохроники: «Объявление о начале войны», «Жизнь в Ставрополе во время оккупации», «Освобождение Ставрополя» - эти фрагменты военной жизни, перенесли участников мероприятия в то страшное время, которое не должно забывать ни одно поколение. В ходе мероприятия демонстрировались слайды с фотографиями военных лет, учащимися читались стихи. Затем мероприятие продолжилось у обелиска «Дети войны», который установлен во дворе школы. Минутой молчания почтили память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле, ребята зажгли свечи и возложили цветы. Завершилось мероприятие у памятника «Огонь вечной славы», который является самым главным памятником-мемориалом города Изобильного. Здесь ребята почтили память героев двух войн: гражданской войны и Великой Отечественной.

16 января учащиеся 5-9 классов школы – интерната вместе со своими воспитателями посетили Музея истории Изобильненского района. Это не первая экскурсия в музей, но впервые воспитанники посетили выставку картин знаменитого русского художника Архипа Куинджи., с чуть настороженным интересом, вошли в художественный зал, в котором были представлены репродукции самых известных картин А.Куинджи. Эмоциональный рассказ экскурсовода быстро изменил настроение детей. Кто-то сосредоточенно внимал каждому слову, не отходя от рассказчика, пытаясь впитать в себя доселе незнакомую для него информацию. Других больше увлекли сами картины. Воспитанники рассматривали их, пытаясь соотнести увиденное с услышанным от экскурсовода. Каждый на выставке увидел и открыл для себя что-то новое. Сам факт присутствия на такой выставке поднимал сознание детей на новый уровень, наполнял чувством гордости.

Февраль - 11.02.2018-22.02.2019 прошла декада гражданско – патриотического воспитания «Моё Отечество». Классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Сталинградской битве посвящается...», «Они сражались за Родину», «Памяти павших будьте достойны!». Воспитателями был проведен воспитательский час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «России верные сыны» для учащихся 5-9 классов.

Педагог-библиотекарь подготовила выставку книг «Там, где память, там слеза». Воспитатели с детьми изготовили открытки ко Дню защитника Отечества (подарок папам своими руками).

21 февраля 2019 года в школьной библиотеке в рамках Месячника военно-патриотической работы педагогом-библиотекарем был проведен конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...». В конкурсе принимали участие ученики 2-9 классов. Мероприятие началось с записи слов Ю.Левитана, который объявил о нападении фашистской Германии на Советский Союз, затем прозвучала песня «Вставай, страна огромная» - всё это создало праздничную, торжественную атмосферу. В состав жюри вошли: учителя русского языка и чтения Саплина И.И и Ларкина Е.А., учитель СБО и рисования Умрихина Н.Е. На суд жюри были представлены стихи о Великой Отечественной войне. Ребята очень старались, и поэтому выбрать победителя было очень сложно. Но единогласно жюри отметило выступление таких учеников, как Морозкин Павел ученик 5 «б» класса, Иванченко Виктория ученица 5 «а» класса, Ващенко Александр ученик 8 «а» класса, Карафалова Мария ученица 9 класса, Мамаев Андрей ученик 5 «б» класса, Погожев Андрей ученик 2 класса, Ягода Никита ученик 7 класса. Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Детям очень понравились стихи, было видно, что каждый ученик, вкладывает душу в своё исполнение и сопереживает за своих товарищей, желая им успеха. Все участники отмечены грамотами за активное участие в данном мероприятии.

В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошло традиционное ежегодное спортивное мероприятие «Ура! Зарничка» для 1-9 классов, подготовленное учителями по физической культуре Афанасенко Е.В. и Поповым П.Н. На праздник были приглашены все мужчины коллектива школы-интерната – учителя и технический персонал, они же и стали почётными членами жюри. Уже во второй раз участники команд состояли из разных возрастных групп. После представления команд ребятам предстояло «окунуться» в «армейские будни». Каждая команда в ходе испытаний должна была доказать своё право называться военным отрядом – слаженным, дружным и боеспособным. Все участники были настроены на победу. Ребята достойно справились со всеми сложными армейскими заданиями: собирали тревожный мешок, передавали сообщение связисту, ходили в разведку, переправлялись на плоту, проходили минированное поле, рыли окопы, «собирали волю в кулак», оказывали помощь раненому, обезвреживали гранаты, показали свою силу в перетягивании каната. По окончании соревнования участники были награждены грамотами. Команда

«Отважные» (3кл.; 5«а» кл.; 7кл.; 8кл.) заняла – I место, команда «Смелые» (2 кл.;4кл.; 5«б» кл.; 9кл.) - II место.

19 февраля 2019 г. учащиеся 5-9 классов были приглашены на музыкальный концерт в Изобильненскую детскую школу искусств №1. Юные музыканты представили на суд зрителей обыгрывание концертной программы зонального этапа краевого конкурса исполнительского мастерства «Призвание». Учащиеся интерната послушали выступление ансамбля скрипачей, под руководством Присекина В. (концертмейстер - Каграмян А.К.), в их исполнении прозвучали произведения Баха «Минуэт» и Медведовского «Гамма джаз». Ребятам понравились выступления и других участников концерта (Черноштан Екатерины, Прокоповой Полины, Афанасовой Полины, Кузьминой Алены, Пенкиной Яны). В концерте очень органично произошло сочетание музыки разных эпох: И. Баха, К. Черни, П. Чайковского, А. Гречанинова, Бертини, В. Коровицына и т.д. Выступление учащихся музыкальной школы привело в восторг детей школы-интерната. На протяжении всего выступления ребята с интересом смотрели на сцену, каждое выступление сопровождали бурными овациями. В заключении, ребята пожелали юным музыкантам победы на конкурсе «Призвание».

12 февраля ребята из волонтерского экоотряда «Мы за чистый город», поспешили навести порядок на прилегающей к школе территории, которая была сильно замусорена. Проходящие мимо жители города с одобрением посматривали на работающих детей, некоторые, прохожие нахваливали инициативу школьников, что служило поводом работать с большим энтузиазмом, более энергично и с лучшим настроением. После уборки ребята сами оценили проделанную работу и остались ею довольны.

1 февраля в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» нанесли визит актеры московского кукольного театра «Павлинка». Театр кукол! Как много значит он для детского сердца, с каким нетерпением ждут дети встречи с ним! Куклы могут все или почти все. Они творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности детей, корректируют их поведение. Счастливые улыбки, горящие глаза и радостные лица ребят после просмотра спектакля, кукольного театра убедительно свидетельствуют, как дети любят театр. Такую большую радость доставили нам артисты с кукольным спектаклем «Заколдованный мальчик». Дети с удовольствием, с горящими от счастья глазами, внимательно слушали, смотрели спектакль. Красочные, нарядные куклы, их нежные, добрые голоса окунули нас в мир превращений, в мир сказки. Веселые песни, динамичный сюжет, забавные герои и яркие декорации делают спектакль успешным и запоминающимся у детей. Сказка о любознательности, стремлении к знаниям, о взаимовыручке и прощении. Цель спектакля – воспитать в ребенке живой интерес к окружающему миру, любовь к чтению книг как источнику знаний, научить его доброте, культуре общения, милосердию, пониманию того, что осуждать надо не человека, а его поступок.

Март – с 01.03.2019-10.03.2019г. в школе-интернате прошла декада духовно-нравственного воспитания «Любимым, нежным и красивым». Все мероприятия, прошедшие в рамках декады призваны воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, дарить тепло и доброту, способствовать развитию кругозора детей, развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности, воспитывать у детей чувство вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.

Классными руководителями проведены классные часы «Легко ли быть мамой» для 1-4 классов, «День, пахнущий мимозой» для 5-9 классов. Состоялся праздничный концерт «Для Вас, женщины!», посвященный Международному женскому дню.

Педагогом – библиотекарем организована выставка книг «Великие женщины России». Детьми 1-9 классов с воспитателями изготовлены подарки «Моей маме».

19 марта 2019 года учащиеся 1 класса, посетили выставочный зал музея истории города Изобильного, в котором проходила необычная выставка «Любовь и птицы». На выставке демонстрировались предметы декоративно-прикладного искусства из личной коллекции Любови Васильевны Маловичко. Экскурсовод рассказала о многообразии мира птиц и познакомила нас с экспонатами этой замечательной коллекции, которую Любовь Васильевна собирает уже 20 лет. Данная коллекция насчитывает уже почти 3000 предметов. Ребята с нескрываемым интересом слушали увлекательный рассказ экскурсовода, рассматривали прекрасные экспонаты. Это был настоящий праздник души!

В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе!» школа-интернат № 19 под руководством куратора проекта Умрихиной Надежды Евгеньевны и лидера движения учащейся 8 «А» класса Поповой Софьи провели мероприятия под девизом «Здоровое питание - активное долголетие».

В 5 «А» было проведено занятие на тему: «Я - то, что Я ем». Целью занятия было формирование у учащихся представлений о правильном питании, как составляющее здорового образа жизни, формирование полезных навыков. «Человек есть то, что он ест»,- сказал один из древнейших философов. И с этим высказыванием не поспоришь, ведь от того, как мы едим, зависит наше здоровье, внешность, сила и даже настроение. И для того, чтобы питание было правильным, ребятам были даны рекомендации с рядом важных правил. Дети увлеченно слушали рассказ о важности продуктов богатых полезными макро и микро элементами, а также о рациональном соотношении растительных и животных белков в пище. После прослушивания небольшой лекции учащиеся нарисовали рисунки и плакаты о здоровом питании. Учащиеся 5 «Б» класса познакомились с книгой о правильном питании, которую для них подготовили учащиеся старшего звена. Также ребята получили в подарок брошюры «Формула правильного питания».

Апрель – с 01.04.2019 по 12.04.2019 прошел месячник здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» и с 18.04.2019 по 30.04.2019 прошла декада природоохранной и экологической деятельности «На всех одна планета по имени Земля!». Все мероприятия, прошедшие в рамках декады призваны формировать основы экологической культуры учащихся, умение видеть красоту в простом и обыденном, дарить тепло и доброту, способствовать развитию кругозора детей, развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные навыки. В рамках декады «Здоровым быть здорово» было проведено много интересных и познавательных мероприятий.

Медицинская сестра провела беседу «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» для учащихся начальных классов. В ходе мероприятия дети узнали о строении полости рта, как правильно ухаживать за зубами, игровой форме учились чистить зубы.

4 апреля, накануне всемирного Дня здоровья, для обучающихся воспитанников в школе-интернате состоялся традиционное спортивное мероприятие, подготовленное педагогом-организатором и учителями физкультуры. Замечательный праздник здоровья и отличного настроения начался с утренней гимнастики под руководством инструктора по лечебной физкультуре Фисенко С.И., благодаря чему дети и педагоги получили заряд бодрости на целый день.

Уроки в школе в этот день были направлены на укрепление здоровья школьников, проводились активные физкультминутки. Во второй половине дня на спортивной площадке для учащихся школы-интерната были проведены подвижные состязания по 9 видам спорта: прыжки в длину, через скакалку, настольный теннис, аэрохоккей, стрельба из пневматической винтовки, футбол, броски в баскетбольное кольцо, броски набивного мяча и дартс.

В ходе месячника классные руководители провели беседы «Витамины. Для чего они нужны», «Разговор о правильном питании».

С 1 по 12 апреля в школе прошла выставка плакатов и листовок «Путешествие в страну здоровья». В рисунках дети выразили свое отношение к ЗОЖ и пагубным привычкам. Педагог-библиотекарь подготовила беседу – презентацию «Добрые советы для Вашего здоровья».

С 18.04.2019-30.04.2019 года в рамках декады «На всех одна планета по имени Земля!» были проведены следующие мероприятия. Классными руководителями проведены классные часы «Берегите родную землю», «Экология - жизнь – безопасность». Педагогом – библиотекарем проведен библиотечный час «Наша земля в наших руках» . Организована фотовыставка «Лучшие места земли русской».

25 апреля на базе школы – интерната проведен I краевой музыкальный фестиваль «Песни Победы» для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Коллектив школы-интерната подошел творчески и ответственно к подготовке музыкального праздника. Всё мероприятие было стилизовано под весну 1945-го года: наряды ведущих, сценарий, написанный по всеми

любимому фильму «В бой идут одни старики», клин «журавлей памяти», державших в клювах георгиевские ленточки, яблоньки, которые «зацвели» в этот день бумажными цветочками. Праздничному настроению благоприятствовала и солнечная безветренная погода. Все это не оставило равнодушным ни участников фестиваля, ни гостей, среди которых были главный специалист сектора специального образования и защиты детей министерства образования Ставропольского края О.А. Юрова, первый заместитель главы ИГО СК ВВ. Форостянов, ветераны войны и труда и многие другие. Вначале гости фестиваля, воспитанники Школы искусств №1 г. Изобильного представили танец «Память», затем народная группа «Девчата» из педагогического коллектива школы-интерната №19 исполнила песню «Смуглянка», после чего в небе над интернатом появился самолет и сделал три почетных круга с выбросом листовок с посланием потомкам 21 века от советского солдата Петра Андрющенко из 1943 года. Воздушный сюрприз создал особую патриотическую атмосферу, за что все участники фестиваля благодарны руководителю летного клуба «Сварожич», пилоту, подполковнику запаса, Анатолию Васильевичу Карнауку и руководителю полетов Петру Николаевичу Самодину, который направлял пилота с земли. И зазвучали песни! 11 команд-батальонов коррекционных образовательных учреждений Ставропольского края душевно исполняли песни, написанные во время и после войны. Поэтому каждая, даже очень известная песня, звучала со сцены по-особому трогательно и проникновенно. Каждое выступление участников было душевным и пробирающим до слез всех присутствующих на фестивале. По итогам фестиваля все участники получили дипломы лауреатов и выпуск краснофлотской газеты «Балтиец», датированной апрелем 1944 года, привезенной из Санкт-Петербурга директором школы-интерната И.В. Торгуновой, а также книги. Всех участников фестиваля накормили настоящей солдатской кашей от полевой кухни войсковой части, дислоцирующейся на территории Изобильненского района. Этот фестиваль в полной мере можно назвать Уроком мужества, Уроком Памяти, Уроком почитания и преклонения перед поколением воинов – победителей.

Май - с 01.05.2019 по 10.05.2019 г. прошла декада воинской славы России «Поклонимся великим тем годам!». Основная цель декады – воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

В рамках декады во всех классах прошли классные часы, подготовленные классными руководителями «Мы внуки твои - Победа», «О героях былых времен». Педагог-библиотекарь подготовила книжную выставку «Трудные шаги к великой Победе». Состоялась выставка детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава».

В рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, 17 мая 2019 года в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку -

помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в школе - интернате были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения. Классные руководители провели классные часы «О службе детского телефона доверия», педагог – психолог провела информационное занятие «Время доверять», организована выставка рисунков «Детский телефон доверия», размещение информации о Детском телефоне доверия на информационных стендах.

В рамках акции «Стоп СПИД» с 14 по 19 мая 2019 года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» прошли мероприятия, чтобы почтить память умерших, обратить внимание общества на эту проблему, показать реальную близость опасности и донести до каждого, как ее избежать, заставить задуматься о том, что эпидемия может коснуться любого.

В рамках данной Всероссийской акции были проведены ряд профилактических мероприятий. Педагог - библиотекарь Клишина М.Ю. подготовила выставку тематической литературы «СПИД в России: сигналы тревоги», интересно и красочно оформила информационный стенд «Что ты знаешь о СПИДе».

Медицинская сестра провела беседу «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД инфекции».

Классными руководителями проведена 10-ти минутная информация по проблеме профилактики ВИЧ – инфекции и употребления алкоголя.

Учителем физического воспитания проведены соревнования по волейболу и футболу.

Педагогом – психологом Стульгис М.П. была проведена консультация для учащихся старших классов с использованием арт – терапевтических методик «Знать, чтобы жить». Проведено упражнение «Оценка степени риска», в котором учащиеся должны приклеить карточки к соответствующему уровню на плакате и объяснить, почему он сделал именно такой выбор. В завершении занятия учащиеся нарисовали красную ленточку – символ всемирного дня борьбы со СПИДом, символ памяти тех, кого унесла эта тяжелая болезнь. Также с учащимися старших классов проведен интернет – опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ- инфекции на веб- ресурсе, расположенном по адресу: опрос – молодежи – о – вич.рф. Получились достаточно хорошие результаты, большинство тестируемых показали высокий уровень профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции.

Педагог – психолог Калашникова Г.Н. для учащихся 1-4 классов провела занятие «Мы за здоровый образ жизни». В ходе мероприятия использовала такие приемы, как постепенное погружение в проблему; беседа с учащимися; работа в группах; арт-терапевтические техники. Большой интерес у школьников вызвала работа с сенсорной аппаратурой. Ребята

закрепляли свои знания, отвечая на вопросы сенсорного теста. Затем они изображали портреты людей с вредными привычками. Во время рефлексии все единогласно подтвердили свое решение: «Мы за здоровый образ жизни!».

С 21.05.2019-30.05.2019г. педагогами школы проведен час профилактики «Ура! У нас, каникулы!». Почта полезных советов (дорога, вода, огонь, электричество, рунет, терроризм).

Педагогом – организатором для учащихся 1-5 классов проведен конкурс рисунков на асфальте «Безопасное колесо». Цель данного мероприятия: создать условия для развития у младших школьников навыков соблюдения правил дорожного движения. Ребята придумали названия своим командам, с удовольствием отгадывали загадки про дорожные знаки и находили отгадкам соответствующие картинки. С азартом знатоки автомобилей приняли участие в эстафете «Автомобиль». Проверили и внимательность наших пешеходов в игре «Будь внимательным». Не обошлось наше мероприятие и без физминутки. Проигравших не оказалось – каждый конкурсант укрепил знания по правилам дорожного движения! Все участники получили памятные подарки и заряд бодрости на целый день.

21 мая в ККЗ «Факел» прошел 19 фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Паруса надежды», организованный администрацией ИГО, УТиСЗН АИГО и при поддержке предпринимателей округа. Постоянными участниками фестиваля являются воспитанники нашей школы-интерната. Уже на входе в киноконцертный зал внимание гостей фестиваля привлекла выставка творческих работ юных мастеров, среди которых было 20 работы учащихся школы-интерната. Руководители кружков «Сувенирная мастерская», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Лоскутная техника», «Пластилиновая фантазия» представили лучшие работы воспитанников, отличающиеся оригинальностью и яркостью. Это были лоскутные панно, картины пушком, из пластилина, выжигание по дереву, вышивка, аппликации. Все работы были отмечены компетентным жюри, и авторы поделок и картин получили грамоты, подарки и призы. Не менее интересно было и на сцене киноконцертного зала. Творчески дети вновь порадовали зрителей многообразием своих талантов. Юные дарования выступили в 4 номинациях: художественное чтение, инструментальное исполнение, хореография, вокальное исполнение. Григорян Хасан выступил в номинации «вокальное исполнение» с песней «Огромное небо». За свои старания юные артисты получили заслуженные призы и награды, а самое главное аплодисменты. Ведь каждое выступление особенных детей производит незабываемое впечатление, трогает до глубины души.

Основными целями коррекционного образования в нашей школе являются социальная адаптация и интеграция ребёнка в общество. Важную роль в этом учебно-воспитательном процессе занимает внеурочная деятельность. Благодаря кропотливой работе воспитателей учащиеся активно адаптируются в среде сверстников и раскрывают свои творческие

способности. Наши воспитанники активно участвуют в кружках, конкурсах, выставках детского творчества, праздничных и воспитательных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Одной из форм воспитательной работы, особенно любимой учащимися школы, являются экскурсии.

В школе функционирует Совет профилактики. В течение 2018 – 2019 учебного года проведено 4 плановых заседания по случаям нарушений Устава школы, в них участвовали педагоги школы. В течение года проводились индивидуальные консультации специалистами школы и специалистами ОВД. Систематически проводились рейды в проблемные семьи. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле ведется индивидуальная и групповая работа. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете.

Проводимые внеклассные мероприятия способствовали сплочению детских классных коллективов, что дало возможность детям позитивно общаться друг с другом во внеурочной деятельности, снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Все учащиеся школы и их родители получили консультации и рекомендации по возникающим правовым вопросам.

В рамках трудового воспитания учащихся в школе еженедельно проходят трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории. В школе разбит небольшой сад, цветник, работая на котором дети приучаются к посильному труду и учатся беречь окружающую природу.

Продолжается систематическая работа с родителями через общешкольные родительские собрания, консультации, совместные внеклассные мероприятия и трудовые дела. Создан школьный Попечительский совет из представителей классных родительских комитетов и представителей предприятий, с которыми сотрудничает школа.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является отслеживание уровня воспитанности учащихся. Данные фиксируются 2 раза в год (в сентябре, мае), чтобы был виден уровень развития каждого ребенка и группы в целом.

Таким образом, работа воспитателей и классных руководителей (по повышению уровня воспитанности учащихся) ведётся стабильно и отслеживается по всем направлениям воспитательной работы:

- 67 % учащихся овладели навыками самообслуживания на достаточно высоком уровне, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.

- на 14 % повысился процент учащихся, овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.

- 62 % учащихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

Внеурочная коррекционная работа реализуется через занятия по декоративно-прикладному творчеству, изобразительную, музыкальную, танцевальную деятельность. На базе классов организованы кружки по разным направлениям, проводимые воспитателями. Персональные выставки работ учащихся и мастер – классы воспитателей отличались разнообразием видов представленных работ, яркостью, оригинальностью, ими оформлены классные комнаты, школьные рекреации.

В систему дополнительного образования входят следующие направления творческой деятельности:

- кружок «Сувенирная мастерская», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Лоскутная техника», «Пластилиновая фантазия».
- спортивно – игровой клуб «Фристайл» и «Геркулес».
- кружок «В мире компьютерных технологий».

Деятельность педагога - библиотекаря.

Работа библиотеки коррекционной школы-интерната № 19 была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера. В течение всего учебного года школьная библиотека выполняла следующие задачи: развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий. Обеспечение обучающимся и педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (СД). Воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной. Формирование фонда школьной библиотеки, основными функциями которого являются: образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы; информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. В помещении библиотеки имеется абонемент, читальный зал (на 14 человек). Рабочее место библиотекаря оснащено: компьютером, двумя

принтерами (цветным и черно-белым), а также в библиотеке имеется интерактивная доска, что позволяет проводить показ фильмов, цифровых слайд-шоу, презентаций — то есть представить для коллективного просмотра любую видеoinформацию.

Для комфортной работы читателей в библиотеке составлен режим работы: с 9.00 до 16.00 ч.

Собственного сайта библиотека не имеет, поэтому освещает библиотечную деятельность на сайте школы – интерната. Работу библиотеки организует педагог – библиотекарь, имеющий средне - специальное образование и стаж работы в библиотеке 24 года.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» в соответствии с «Положением о библиотеке».

Работа с детьми коррекционной школы-интерната немного специфична, поэтому большое значение предается индивидуальной работе с учащимися.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей. Ее посещают учащиеся 1-9 классов, учителя, воспитатели, и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся школы составляет 100 %. В библиотеке обеспечен свободный доступ читателей к библиотечным фондам. Посещение библиотеки организовано по классам, но воспитанники могут прийти в библиотеку и самостоятельно.

Библиотека специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, являющаяся его структурным подразделением, обладает фондом литературы: учебной, для специальных общеобразовательных школ с нарушениями в развитии, художественной, справочной, методической, которая предоставляется во временное пользование обучающимся, учителям, сотрудникам школы.

Библиотека располагает периодическими изданиями (9 наименований): «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Вестник образования», «Читай-ка», «Наше время», «Праздник в школе», «Практика административной работы», «Коррекционная педагогика», «Коллекция идей », «Нормативные документы образовательного учреждения». Подписка на периодические издания производится каждое полугодие, в октябре и в мае.

Одной из обязательных составляющих работы школьного педагога-библиотекаря является проведение библиотечных уроков. В течение года были проведены библиотечные уроки: «Чудесная страна библиотека», « Мы помним тебя, Беслан!», «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги», «Журнальное знакомство», «Энциклопедии, словари , справочники» «Путешествие в космос» , «Сказочная карусель», «Человек славен трудом» , «Сказочная карусель», «Сталинградской битве посвящается...», «Друзья домашнего очага», «Нет счастья выше счастья жить» и т.д.

В течение всего учебного года с детьми проводились различные беседы, такие как: «Правила дорожные - друзья надёжные», « Детские

шалости с огнем - пожар не возникает сам!»), «И все они создания природы», «Что такое терроризм?», «Добрые советы для вашего здоровья», «День неизвестного солдата», беседа-игра «Дети имеют право», беседа – презентация «Славим женщину- мать», библиотечная беседа «Память о прошлом жива», беседа за круглым столом «Человек славен трудом», беседа-презентация «Космос – это мы». Так же проводились библиотечные посиделки - чтения, Уроки Мужества, встречи в библиотеке, на которых ребята смотрели интересные презентации, слушали рассказы.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение года организовывались выставки новых книг, а также тематические выставки, обзоры и рекомендательные беседы, такие как: «Моя Россия без терроризма», «Встреча с писателем Л.Н.Толстым», «Сильные духом», «И зверь, и птица на книжных страницах», «Дети под защитой государства» и т.д. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы и мини-викторины. Оформлена выставка «Сказка под подушкой», «Встреча с писателем Л.Н.Толстым», «Певец любви и природы», «Веселая семейка Н.Н.Носова» и т.д. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это ещё и окружающее учащихся определённым образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты – все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создаёт атмосферу радости общения.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы такие выставки книг: «ПДД», книжная выставка «Там, где память, там слеза», выставка-передвижка «Телефон доверия», «Знакомство с новинками», «Дни воинской славы России», выставка художественной литературы «Произведения Ф.И.Тютчева», выставка литературы «Великие женщины России», выставка «Сказочный мир А.С.Пушкина», «Люди шагнувшие к звездам», «Трудные шаги к великой Победе» и т.д.

В нашей школе - интернат уже несколько лет существует актив библиотеки. Работа с активом библиотеки ведётся согласно плану работы актива. Члены актива являются участниками различных мероприятий. Совместно с ними проводятся рейды по проверке учебников(24.10.18, 13.03.19). Такие проверки показывают, что не все ученики берегут учебники (нет обложек, вовремя не подклеиваются страницы, делают

подписи и рисуют ручкой в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся старшего звена. С такими ребятами проводятся индивидуальные беседы и консультации. В конце года по составленному графику проходит сдача учебников. Каждый класс отчитывается вместе с учителем за все взятые в библиотеке учебники.

В течение всего учебного года проводилась акция «Вылечим все книги», в ходе которой помощники библиотеки отремонтировали 164 книги.

В течение года в нашей библиотеке ведётся как индивидуальная, так и массовая работа с читателями. По требованию членов педагогического коллектива подбирается необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и др. мероприятий. Выполняются различные запросы читателей по тематическим заявкам. Педагог - библиотекарь выступает на школьных методических объединениях, проводит обзоры новинок методической литературы.

Информационное обеспечение учебного процесса требует от работников библиотеки не только знания репертуара нужных учебников, учебных пособий и методической и художественной литературы, но и знания особенностей восприятия информации их подопечными. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Фонд библиотеки расставлен, согласно алфавитного порядка. В течение учебного года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд доступен, открыт. Библиотека укомплектована художественной, справочной, учебной литературой.

Общий фонд библиотеки на 01. 06. 2019 года составляет - 9257 экз. хранения. Из них учебный фонд составляет - 3285 экз. единиц хранения и основной фонд художественная литература - 5868 экз., методическая литература - 104 экз.

Большую часть фонда составляет художественная литература, это закономерно, т.к. она является одним из самых важных инструментов в социализации личности. С помощью художественных образов ребёнок получает возможность познать мир во всех его проявлениях, и это при том, что в реальной жизни он может даже никогда не почувствовать и не пережить того, что прочел в книгах. Художественная литература способствует также глубокому и целенаправленному литературному развитию личности, понимающемуся как необходимое условие становления человека культуры, который самостоятельно строит свою жизнь. В процессе чтения произведений художественной литературы у ребенка развивается речь, обогащается словарный запас, уточняется и активизируется его словарь на основе формирования конкретных понятий и представлений,

вырабатывается умение четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме. Все это происходит благодаря тому, что классические произведения художественной литературы написаны общепризнанным литературным языком, образным и точным, который наиболее соответствует особенностям детского восприятия.

За период 2018-2019г. основной фонд библиотеки пополнялся учебниками для коррекционных школ. В фонд поступило 196 экз. учебников на сумму 82045,15руб. Качество знаний учащихся школы во многом зависит от наличия учебной литературы и наглядных пособий. Учебник — основной вид учебной литературы. Он содержит систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной программы. Статистические показатели обеспеченности учебниками данного учреждения позволяют сделать вывод, что все учащиеся школы занимаются по учебникам, приобретенным за эти годы.

Изучение «Дневника работы» библиотеки, который ведётся систематически, позволило установить сведения о количестве и составе читателей по группам. Об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, газет,

По данным количественных показателей работы библиотеки за пять лет (2014-2019 гг.) был проведён мониторинг её деятельности (табл. 1).

Таблица 1. Статистический анализ деятельности школьной библиотеки за 2014-2019 г.г.

Название показателей	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Кол-во читателей (учащихся)	113	115	114	116	128
Кол-во читателей (педагоги, обслуж. персонал) и др.	53	52	57	58	45
Кол-во посещений	1249	1257	1366	1496	2164
Кол-во книг выданных	1281	1314	1385	1583	2256
Посещаемость	7,5	7,5	7,9	8,5	12,5

Книгообеспеченность	47,6	49,9	48,7	51,9	53,5
Читаемость по классам	7,5	7,5	7,9	8,5	13,0
Массовые мероприятия	44	45	48	56	55
Величина общего фонда	7 909	8 342	8 342	9047	9257

Помимо «Дневника работы» школьной библиотеки был проведён анализ читательских формуляров, который показал большой интерес детей к периодическим изданиям. Учащиеся младших классов читают журналы «Мурзилка», «Читай-ка», «Юный натуралист», а так же детскую литературу. Старшеклассники читают художественную литературу и произведения писателей, которые задают по школьной программе.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания журналы «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», информирование о которых систематически проводится на методических объединениях учителей и воспитателей в виде обзоров литературы и периодических изданий.

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы библиотечной работы. Библиотекарь неистощим на выдумку в проведении различных мероприятий, посвящённых книге и чтению. Многие задумки очень интересны (табл. 2).

Таблица 2 . Анализ используемых форм библиотечной деятельности за 2018-2019 г.

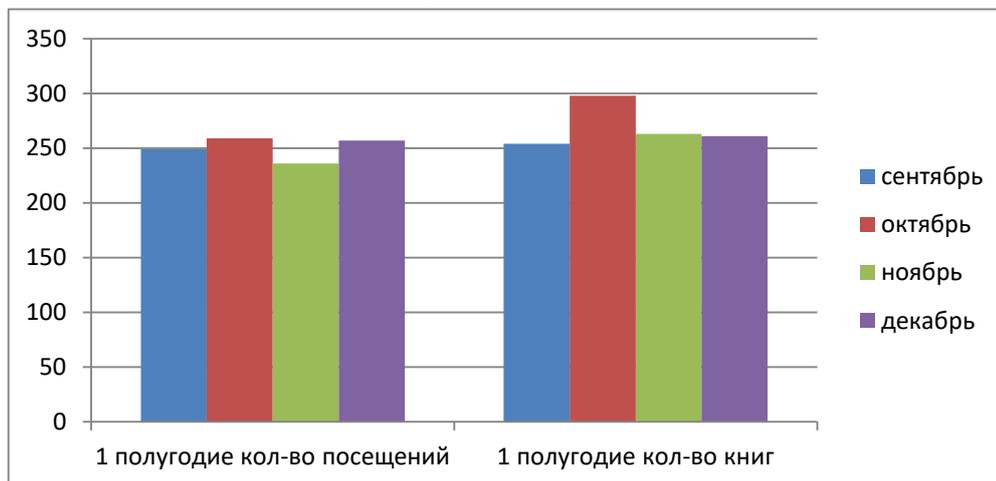
Мероприятия	Количество	Категория пользователей
-------------	------------	-------------------------

Выставки	17	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Библиотечные уроки	13	Учащиеся
Библиотечные чтения	3	Учащиеся
Викторины	6	Учащиеся
Конкурс рисунков	9	Учащиеся
Беседы	10	Учащиеся
Выставка газет, плакатов, фотовыставки.	3	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Буклеты	2	
Работа с задолжниками ШБ	Раз в квартал	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Мероприятия по безопасности «Колесо безопасности»	2	Учащиеся, педагоги
Электронные презентации	14	Учащиеся, педагоги
Обзор литературы	9	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Урок мужества	4	Учащиеся
Конкурс чтецов	2	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы
Общешкольные мероприятия	5	Учащиеся
Выставки для педагогов	1	Педагоги
Подписка на периодические издания	2	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы

При проведении мероприятий активно используются видео и аудиотехника, интерактивная доска. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень.

Все, что было запланировано на 2018-2019 учебный год по плану работы школьной библиотеки, проведено.

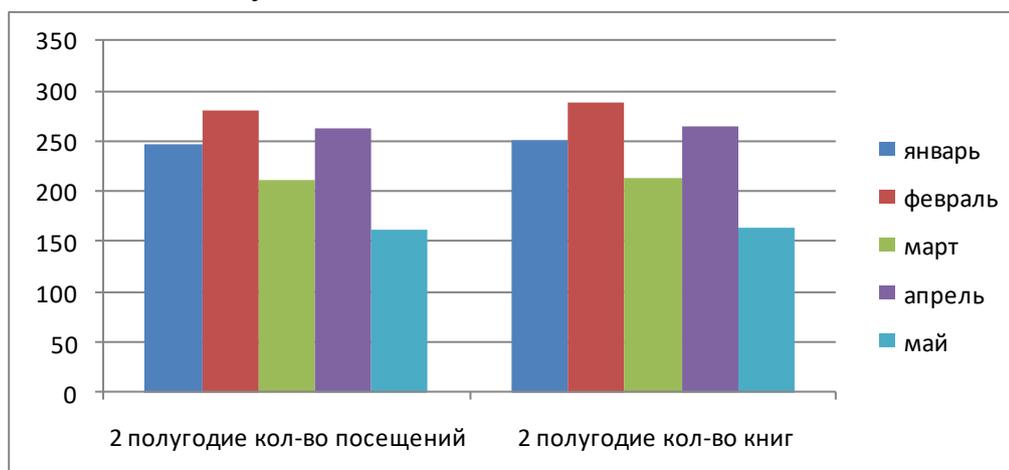
Посещение и количество взятых книг в библиотеке учащимися за 1 полугодие 2018-2019 уч. года



Вывод: в сентябре посещений учащихся было -249, а взятых ими книг -254 экз. В октябре посещений -259, а взятых книг -298 экз. В ноябре посещений-236, а взятых книг - 263 экз. В декабре посещений – 257, а взятых книг – 261 экз.

За первое полугодие посещение учащихся школьной библиотеки составило – 1001 посещение, а взятых книг учащимися для чтения – 1076.

Посещение и количество взятых книг в библиотеке учащимися за 2 полугодие 2018-2019 уч. года

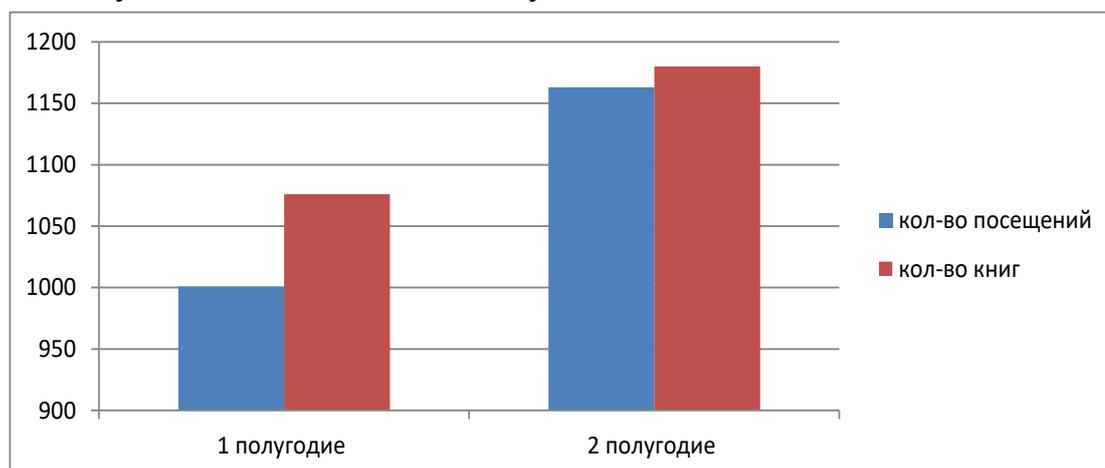


Вывод: в январе посещений учащихся было 246, а взятых ими книг - 250 экз. В феврале посещений -280, а взятых книг - 288 экз. В марте

посещений- 212, а взятых книг - 214 экз. В апреле посещений – 263, а взятых книг – 265 экз. В мае посещений - 162, а взятых книг - 163 экз.

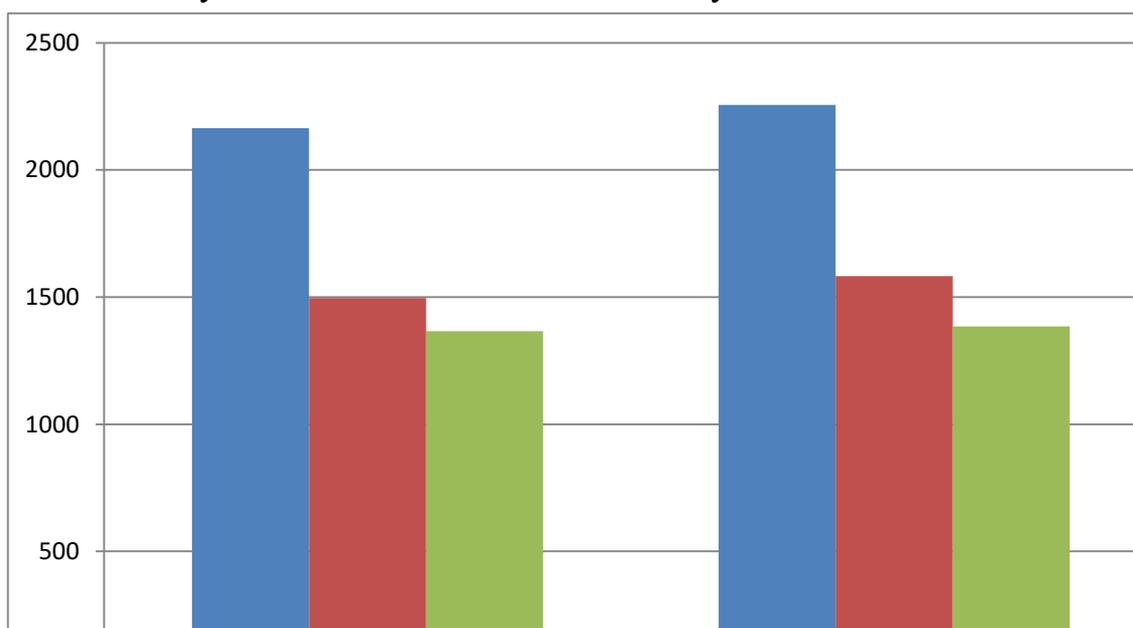
За второе полугодие 2017-2018 учебного года посещений учащихся в школьную библиотеку составило – 1163 посещений, а взятых книг учащимися для чтения – 1180 экз.

Сравнительная диагностика по посещению и количеству взятых книг в библиотеке учащимися за 2018-2019 учебный год



Вывод: за первое полугодие посещение учащихся школьной библиотеки составило – 1001 посещение, а взятых книг учащимися для чтения – 1076. А за второе полугодие, посещений – 1163, а взятых книг для чтения – 1180. Таким образом, во втором полугодии посещений и взятых книг было больше чем в первом полугодии.

Сравнительная диагностика по посещению и количеству взятых книг в библиотеке учащимися за 3 года 2016-2019 уч.год.



Вывод: в сравнении за три года можно сделать вывод, что с каждым годом количество посещений и количество взятых книг в школьной библиотеке увеличилось, что учащиеся регулярно стали посещать библиотеку.

Медицинская работа

Медицинское обслуживание уч-ся осуществлялось врачами педиатром, психиатром, медицинской сестрой.

Основными задачами медицинского персонала являются организация санитарно - гигиенических, лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся.

На начало учебного года в школе - интернате обучалось 126 уч-ся из них до 14 лет -96 чел., старшие -30 чел. Все дети при поступлении были осмотрены на наличие сыпей, педикулеза, чесотки, микроспории.

Обращалось внимание на качество медицинской документации (наличие данных осмотров врачами узких специальностей, анализов крови, мочи, результатов кала на я/глистов, энтеробиоз, справки об эпид. окружении). В первый класс поступило 13 детей. Состояние здоровья этих детей характеризуется тем, что в 100% случаев у них имеются последствия раннего органического поражения ЦНС, случаев нарушения поведенческих реакций (гиперстенический, гипердинамический, астено- невротический синдромы)., 4 уч-ся с аутизмом , аутические черты -31%. 2 уч-ся с синдромом Дауна-15%, с нарушениями речи -100% , с ДЦП 1 человек - 8%.,с эпилепсией 1 человек- 8%, с сенсорной глухотой 1-человек 8%, инвалидность имеют 11 человек- 85%.Заболеваемость рассчитана на количество учащихся первого(1) класса- 13 человек.

В медицинском кабинете ежедневно велся амбулаторный прием учащихся. Обратившиеся с жалобами на изменения состояния здоровья, осматривались, и проводилось: измерение температуры, артериального давления. После осмотра при необходимости назначались ингаляции аэрозолями, капли в нос, таблетки от кашля, обезболивающие (при головных болях, мензис). Остро заболевшие дети были отстранены от занятий и направлены на амбулаторное лечение по месту жительства. После выздоровления возвращались на занятия при предъявлении справки о проведенном лечении и допуске к занятиям.

Огромное внимание уделяется диспансерному наблюдению уч-ся. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды, опекаемые, дети из малоимущих семей). 93человека - 74% были осмотрены врачами узких специальностей, проведены ультразвуковые исследования органов брюшной полости, щитовидной железы. Лабораторные исследования крови и мочи перенесены на сентябрь 2019г.

По результатам диспансеризации учащиеся были распределены по группам здоровья, 1-2гр. отсутствуют. 3 гр. здоровья 32 чел.-25% , 4-5гр. -94 чел. – из них -75% -дети инвалиды.

По физкультурным группам учащиеся распределились: в подготовительной гр.68 чел.-54% ,специальной гр.- 18 чел.—14%. Освобождены от занятий по физической культуре- 40 чел.- 32%.

В октябре-ноябре проведена туберкулинодиагностика. Охват составил 94 % (118 уч-ся). В 2017г. — охват составил-90,5%.

Дети, нуждающиеся в психиатрической помощи, пролечены в СККПБ №1 г. Ставрополя - 17 чел - 13%. После проведенного лечения отмечалось улучшение у 5 чел. - 29% (уменьшилась агрессивность, раздражительность, улучшился сон.), у 2 человек состояние без изменений-12 %.

В эндокринологическом отделении г. Ставрополя стационарное лечение получил учащийся 4 класса Серовенко Д. с диагнозом сахарный диабет тип -1 инсулинозависимый.

В г. Москва в ФГБУ «НМИЦССХ» им. Бакулева МЗРФ ученице 3 класса Шевченко Тане проведена замена однокамерного электрокардиостимулятора на однокамерный электрокардиостимулятор (операция 10.10.18г.).

Учащийся 7 класса Плаксин Сергей пролечен в г. Санкт - Петербург с диагнозом ДЦП спастический тетрапарез.

Улучшили свое состояние здоровья в санатории «Ромашка»- 2 человека, в реабилитационном центре «Орленок»-2 человека.

В ККДБ г. Ставрополя в офтальмологическом отделении обследованы и назначены лечения Орел Даша - 4 кл., Погожева Вика -5 б кл.

Во время весенних каникул уч-ся Маклакова Л. находилась на стационарном лечении лор – отделении г. Ставрополя (оперирована по поводу пара тонзиллярного абсцесса). В лор – отделении с. Донского пролечен уч-ся 6 кл. Григорян Х. по поводу острого гнойного отита.

В октябре и ноябре проведены лечебно – оздоровительные мероприятия. Дети получали медикаментозные препараты, противовирусные, ингаляции, иммуномодуляторы, витамины.

Для формирования здорового образа жизни были проведены циклы бесед, лекций, практических занятий по классам по темам: профилактика орви, гриппа, дыхательной гимнастики, акупунктура точек, профилактика оки, беседы о ВИЧ и СПИДЕ, половое созревание, о вреде курения, наркомании, ветряной оспе.

На родительских собраниях были проведены беседы по иммунопрофилактике гриппа, дифтерии, столбняка, полиомиелита. С согласия родителей 72% учащихся получили прививки против гриппа.

Благодаря лечебно оздоровительным мероприятиям, санитарному просвещению, своевременному отстранению заболевших детей, снизилась острая респираторная заболеваемость на 2,3%. Не было зарегистрировано ни одного случая гриппа, острого кишечного заболевания и травм. Проведена большая работа по иммунизации уч-ся. В 100%случаев дети были привиты против дифтерии, полиомиелита, столбняка.

На диспансерном учете состоят дети: ПРОП цнс – 100%, заболевания лор органов – 16%, нарушение зрения – 24%, ДЦП – 7%, Синдром Дауна – 6%, врожденные пороки сердца – 6%, эпилепсия – 7%, заболевания ЖКТ – 8%, аллергия – 8%, сенсорная глухота – 2%, аутизм, аутистические черты – 6%, шизофрения – 1,57%, сахарный диабет – 0,8%.

В классных журналах заполнены листки здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы.

Жалоб на медицинское обслуживание учащихся не было ни от родителей, ни от педагогического коллектива.

Деятельность Ресурсного центра по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края

Ресурсный центр по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» был создан на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 19 марта 2018 года №353-пр. Деятельность Ресурсного центра строилась на основании плана, согласованного с министерством образования Ставропольского края.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра были заключены Соглашения о сотрудничестве с отделами образования Изобильненского и Труновского городских округов. Через участие в мероприятиях муниципального уровня (совещания с руководителями) осуществлялось информирование образовательных организаций о деятельности Ресурсного центра, а также информирование родительской общественности (школа для родителей) о правовых аспектах обучения детей с ОВЗ. И заключено Соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Через проведения совместных мероприятий, направленных на повышение адаптивного ресурса студентов и выпускников ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на рынке труда и обеспечение кадровых потребностей образовательных учреждений квалифицированными молодыми специалистами.

В рамках деятельности Ресурсного центра было подготовлено и напечатано 3 выпуска информационно-аналитического вестника государственных казенных общеобразовательных учреждений, осуществляющих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам «Спецкор-газета».

Информация о деятельности Ресурсного центра систематически размещалась на официальном сайте учреждения.

В течение полугодия было проведено 52 индивидуальных консультаций педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.

26.09.2018г. был проведен краевой практико-ориентированный семинар на тему «Артпедагогика и арттерапия как эффективный инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся», мастер-класс по изотерапии.

24.10.2018г. в рамках Школы для родителей (законных представителей) был проведен семинар на тему «Роль семьи в воспитании и

развитии ребенка с ОВЗ». 30.10.2018г. для педагогических работников был организован семинар на тему «Методы диагностического обследования детей с расстройствами аутистического спектра»

01.11.2018г. в рамках обмена опытом на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя» был организован выездной практико-ориентированный семинар «Повышение психологической компетенции как фактор эффективности профессиональной деятельности педагога».

09.01.2019г. в рамках обмена опытом на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Изобильненского городского округа Ставропольского края был организован выездной практико-ориентированный семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогических», мастер-класс по изотерапии.

12.02.2019г. в рамках обмена опытом для педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» специалистами Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №2» ст. Барсуковской был организован выездной практико-ориентированный семинар «Расширение возможностей детей с ОВЗ на предоставление качественного коррекционно – развивающего обучения».

17.04.2019г. был представлен опыт в процессе работы круглого стола «Региональные аспекты непрерывного инклюзивного образования», который проходил в рамках VII ежегодной Региональной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону».

14.05.2019г. был проведён семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений Ставропольского края на тему «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников», мастер-класс по изотерапии.

16.05.2019г. был проведен семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений Ставропольского края на тему «Артпедагогика и арттерапия как эффективный инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», мастер-класс по изотерапии.

В рамках Школы для родителей (законных представителей) был проведен семинар на тему «Сказкотерапия в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ».

Всего за 2018-2019 учебный год было проведено 9 практико-ориентированных семинаров и 10 мастер-классов, в которых приняло участие 373 педагогических работников, в том числе 30 руководителей, из общеобразовательных учреждений Ставропольского края, и 56 родителей (законных представителей).

Педагогические работники, занятые в Ресурсном центре, систематически повышают свои профессиональные компетенции. В ноябре 2018 года 4 педагога повысили квалификацию в Федеральном ресурсном

центре на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, также в ноябре 2 педагогических работника приняли участие в Германо-российском научном конгрессе «Душевные раны детей. Травмапедагогика» в г. Москве. Полученные знания будут не только использоваться в работе, но и передаваться коллегам на семинарах в Ресурсном центре. В мае 2019 года 2 педагога повысили квалификацию в институте практической психологии «Иматон» в г. Санкт - Петербурге по теме: «Ранние травмы души». Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности». Полученные знания будут не только использоваться в работе, но и передаваться коллегам на семинарах в Ресурсном центре.

Деятельность Центра ранней помощи.

Деятельность Центра ранней помощи в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

В сентябре проведена диагностика детей с нарушениями развития с помощью Программы KID RCDI для точной оценки развития ребенка. Шкала предназначена для оценки уровня развития детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев. Шкала RCDI - это адаптированный к условиям России (Санкт-Петербурга) вариант Шкалы оценки развития ребенка (Child Development Inventory; CDI), разработанной доктором г. Айртоном (Миннеаполис, США). Шкала представляет собой вопросник, состоящий из 216 пунктов. Диагностика детей проведена по добровольному согласию родителей, которые были ознакомлены с результатами, необходимыми для разработки индивидуальной программы развития ребенка.

С целью информирования образовательных организаций, родительской общественности, учреждений здравоохранения о работе Центра ранней помощи специалисты Центра неоднократно выступали на мероприятиях муниципального уровня (совещания, семинары).

В Центр ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) зачислено 5 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Родителями (законными представителями) написаны заявления о зачислении ребенка в Центр, подписаны договора об оказании услуг ранней помощи, разработана индивидуальная программа ранней помощи, составлено расписание занятий. Всего с сентября проведено более 50 индивидуальных занятий с детьми раннего возраста.

Педагогические работники, занятые в Центре ранней помощи, систематически повышают свои профессиональные компетенции.

В ноябре 2018 года 5 педагогов, занятых в Центре ранней помощи, приняли участие в вебинаре по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям», проведенном ГБОУ «Краевой психологический центр», 4 педагога повысили квалификацию в

Федеральном ресурсном центре на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, 2 педагогических работника приняли участие в Германо-российском научном конгрессе «Дети в душевной беде. Травмапедагогика» в г.Москве.

В декабре 2018 года 5 педагогов также приняли участие в обучающем семинаре «Технология реализации основных принципов при построении индивидуальных программ ранней помощи» в объеме 8 часов с выдачей сертификатов об участии, организованном ГБОУ «Краевой психологический центр». Полученные знания будут не только использоваться в работе, но и передаваться коллегам на практико-ориентированных семинарах.

В мае 2019 года 2 педагога в институте практической психологии «Иматон» прошли обучение по программе повышения квалификации «Ранние травмы души. Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности». В июне – 2 педагогических работника по теме «Подготовка специалистов по сопровождению семей с детьми раннего возраста. Профилактика отклонений и коррекция детско-родительских отношений в раннем возрасте».

Оказание консультативных услуг родителям (законным представителям).

В первом полугодии 2019 года родителям (законным представителям) оказано 1467 консультационно – методических услуг. Из них: проведено 2 общешкольных родительских собрания (750 услуг), 22 классных родительских собрания (528 услуг), 2 семинара (189 услуг).

В течение года в учреждении проводились работы по благоустройству территории, а также текущий ремонт помещений столовой и кабинетов.