

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 19"**

---

**П Р И К А З**

от 13 апреля 2018 года

г. Изобильный

№ 88 -пр

О создании Центра ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений развития и их родителям (законным представителям)

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 13 апреля 2018 года №586-пр «Об организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений развития и их родителям (законным представителям) в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» Центр ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений развития и их родителям (законным представителям) (далее соответственно – Учреждение, Центр).

2. Утвердить Положение о Центре (приложение №1).

3. Возложить обязанности координатора деятельности Центра на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Трушеву Марину Николаевну.

4. Определить состав рабочей группы для участия в мероприятиях Центра (приложение №2).

5. Координатору Центра Трушевой М.Н. совместно с членами рабочей группы:

5.1. В срок до 15.05.2018 года разработать проект плана деятельности Центра на 2018/2019 учебный год.

5.2. Осуществлять организацию и проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом деятельности Центра.

5.3. Обеспечить взаимодействие с учреждениями здравоохранения, органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями высшего образования по вопросам деятельности Центра.

5.4.Предоставлять отчеты о деятельности Центра по полугодиям до 15 июня и 15 декабря) в ГБОУ «Краевой психологический центр».

6.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ "Специальная  
(коррекционная) общеобразова-  
тельная школа-интернат № 19"



И. В. Торгунова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре ранней помощи детям  
с нарушениями развития или высоким риском возникновения  
нарушений развития и их родителям (законным представителям)  
в ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №19»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, функции и содержание деятельности Центра.

1.2. В качестве ресурсной базы Центра используются:

- материально-техническое обеспечение школы-интерната;
- аппаратно-программное и информационно-коммуникационное обеспечение школы-интерната;
- документный фонд (информационно-образовательные ресурсы, периодические издания, учебники, учебные пособия, программно-методические материалы, медиа-фонды, наглядные пособия, web-ресурсы);
- кадровые ресурсы школы-интерната.

### 2. Цели, функции и содержание деятельности Центра

2.1. Целями деятельности Центра является ранняя помощь детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений развития и информационная, психологическая, методическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям.

2.2. Центр осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

2.3. Признание Учреждения Центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, его типа и вида.

2.4. Оперативное управление деятельностью Центра осуществляет руководитель Учреждения.

2.5. В целях координации деятельности Центра приказом руководителя школы-интерната определяется координатор Центра.

2.6. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с министерством образования Ставропольского края, ГБОУ «Краевой психологический центр», учреждениями здравоохранения, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, педагогическими, общественными и иными организациями по вопросам своей компетенции.

2.6. Центр при формировании содержания плана деятельности ежегодно учитывает не только имеющийся опыт учреждения, но и аккумулирует опыт иных общеобразовательных организаций.

2.7. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным планом деятельности.

2.8. Основными содержательными компонентами деятельности Центра являются:

- выявление, изучение, обобщение и практическое применение передового педагогического опыта в рамках обозначенного направления деятельности;

- повышение компетенции педагогических работников, участвующих в деятельности Центра;

- организация и систематическое проведение занятий с детьми с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений;

- организация Школы для родителей (законных представителей) по вопросам ранней помощи (проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания ранней помощи (информационная, психологическая, методическая помощь родителям (законным представителям), семинары, мастер-классы и т.д.);

- дистанционное консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края;

- подготовка методических материалов на бумажном и электронном носителях по направлению деятельности Центра;

- разработка и информационное сопровождение раздела официального сайта школы-интерната о деятельности Центра;

- изготовление демонстрационного материала;

- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;

- осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности.

### 3.Отчетная деятельность Центра

4.1. Рабочая группа Центра ежегодно разрабатывает план деятельности на учебный год, который согласуется с министерством образования Ставропольского края.

4.2.Руководитель школы-интерната предоставляет в ГБОУ «Краевой психологический центр» отчет о результатах деятельности за полугодие (декабрь, июнь), включающий в себя сведения о реализации плана деятельности Центра за отчетный период.

4.3.Отчет о деятельности учреждения в режиме Центра ежегодно размещается на официальном сайте школы-интерната.

#### 4. Финансирование деятельности Центра

4.1. Финансирование деятельности Центра осуществляется в пределах бюджетной сметы учреждения.

4.2. К финансированию деятельности Центра могут (при наличии) привлекаться внебюджетные средства.

#### 5. Документация Центра

5.1. В Центре ведется следующая документация:

- приказ о создании Центра на базе школы-интерната;
- положение о Центре;
- план деятельности Центра;
- заявления родителей (законных представителей) о приеме детей с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушений в Центр;
- журнал проведения мероприятий Школы для родителей (законных представителей);
- методические документы педагогических работников, участвующих в деятельности Центра;
- отчеты о деятельности Центра.

Состав  
рабочей группы Центра

1. Торгунова И.В. – директор – оперативное управление деятельностью центра.
2. Трушева М.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – координатор центра.
3. Члены рабочей группы:
  - Курбатова С.Н. – учитель - дефектолог;
  - Калашникова Г.Н. – педагог-психолог;
  - Фисенко С.И. – учитель лечебной физкультуры;
  - Левченко Н.Н. – учитель-логопед.