

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19»

Открытый урок  
по истории  
по теме: «Оставление Москвы»

Подготовила и провела:  
Учитель истории Куликова О.В.

Раздел: История нашей страны в XIX веке.

Тема: Оставление Москвы.

Цель: изучить причины и последствия оставления Москвы в 1812 году.

Задачи:

образовательные: объяснить обучающимся предложение М.И. Кутузова на военном совете, привести примеры бесчинства наполеоновской армии во время пребывания в Москве, проследить путь падения наполеоновской армии, привести примеры мужества и храбрости москвичей;

коррекционно-развивающие: корректировать процессы восприятия, развивать навыки восприятия художественного произведения через восприятие картины, художественного фильма, стихотворения; корректировать эмоционально-волевою сферу через арт-терапевтическое воздействие;

воспитательные: воспитывать патриотические чувства, эстетические чувства.

Оборудование: проектное оборудование, презентация, фрагменты художественного фильма «Война и мир» (серия «1812 год»), репродукция картины А.Д. Кившенко «Военный совет в Филях», отрывок из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина «Москва...»

Ход урока:

Этап урока	Содержание	Деятельность учащихся
I. Оргмомент	<b>Приветствие.</b> Сегодня на уроке мы продолжим изучать события 1812 года. О какой войне пойдет речь? Почему эта война стала называться отечественной?	Приветствуют учителя  Дают ответ.
II. Повторение изученного материала, проверка знаний.	<b>Задание 1.</b> Какую войну вели Россия и Франция? Соедините стрелками. Захватническая Россия Грабительская Освободительная Справедливая Франция Несправедливая Священная <b>2. Фронтальная беседа:</b>	Выполняют задания в тетради (индивид. помощь Трускову, Калашникову)

	<p>- Где было решено дать генеральное сражение? Покажите на карте.</p> <p>- Когда произошло Бородинское сражение?</p> <p>- Кто был назначен главнокомандующим русской армии?</p> <p>- Назовите героев Бородинского сражения.</p> <p>- Чем закончилось Бородинское сражение?</p> <p><b>3. Флеш-игра «Бородинская панорама»</b></p> <p>Перед вами «бородинская битва» Франца Рубо – панорама крупнейшего сражения войны 1812 года, которое произошло у подмосковного села Бородино. Полотно недавно реставрировали, и на нем, кажется, появилось некоторое количество явно лишних деталей. Попробуйте отыскать все исторические и прочие несоответствия, которые рассеянный реставратор допустил на картине.</p>	<p>Отвечают на вопросы Работают по карте</p> <p>Находят несоответствия, аргументируя своё решение.</p>
III. Актуализация знаний	<p><b>Вступительное слово учителя.</b></p> <p>Бородинское сражение означало крушение планов Наполеона. Император и его окружение требовали нового сражения. Кутузов собрал военный совет.</p> <p>Объявление темы урока</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Записывают тему в тетрадь</p>
IV. Изучение нового материала	<p><b>1. Работа с иллюстрацией «Военный совет в Филях».</b></p> <p><b>2. Работа с текстом учебника</b> Задание «Найдите в тексте точку зрения М.И. Кутузова»</p> <p><b>3. Прослушивание отрывка из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина «Москва...»</b> - Чего ждал Наполеон под Москвой?</p>	<p>Рассматривают иллюстрацию, слушая рассказ учителя</p> <p>Находят в тексте указанную информацию. Зачитывает вслух один ученик.</p> <p>Слушают стихотворение. Отвечают на вопрос.</p>

	<p><b>4. Просмотр фрагмента из художественного фильма «Война и мир»</b></p> <p><b>5. Работа с текстом учебника</b>  Задание: Найдите в тексте, какие трудности испытали французы в Москве?  Какое решение принял Наполеон?  Почему Наполеон решил покинуть Москву?</p>	<p>После просмотра краткое обсуждение увиденного.</p> <p>Находят и прочитывают нужный абзац.</p>
V. Физминутка	<b>Зрительная гимнастика.</b>	Выполняют упражнения.
VI. Подведение итога урока	<b>Вывод.</b> <b>Комментарии.</b> <b>Выставление оценок.</b>	Проводят самоанализ своего психо-эмоционального состояния (рефлексия)
VII. Объяснение домашнего задания	Стр. 218-221 – прочитать текст учебника, ответить на вопросы; Индивид. зад. : выучить наизусть/выразительно читать (по желанию) отрывок из романа «Евгений Онегин» «Москва...»	Записывают задание в дневники.