

Тема: «Периметр многоугольника»

Цель: актуализация знаний учащихся о нахождении периметра многоугольника, полученных в начальной школе

Задачи: коррекционно-образовательные: создать условия для ознакомления учащихся с понятием периметр, закрепить навыки нахождения длины ломаной;

коррекционно-развивающие: развивать процессы анализа, сравнения, обобщения, пространственных представлений, мелкой моторики, стимулировать познавательную деятельность учащихся постановкой проблемного задания, оценкой и поощрением;

коррекционно-воспитательные: учить слушать и слышать учителя, друг друга и самого себя; воспитывать познавательный интерес к предмету.

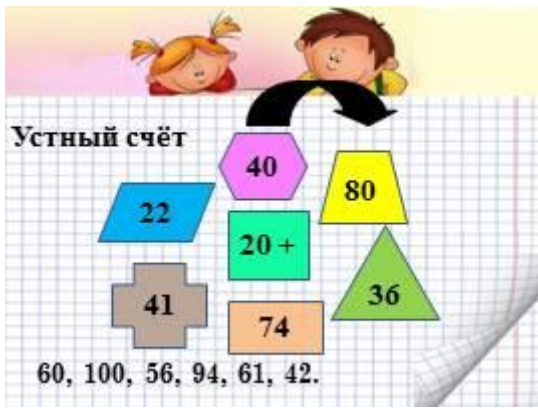
Ход урока

Слайд 1



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». Алексей Иванович Маркушевич

Слайд 2



Устный счёт
 60, 100, 56, 94, 61, 42.
 40
 80
 36
 74
 22
 20 +
 41

Слайд 3



Устный счёт
 23, 39, 20, 30, 40, 5.
 63
 79
 60
 70
 45
 -40
 80

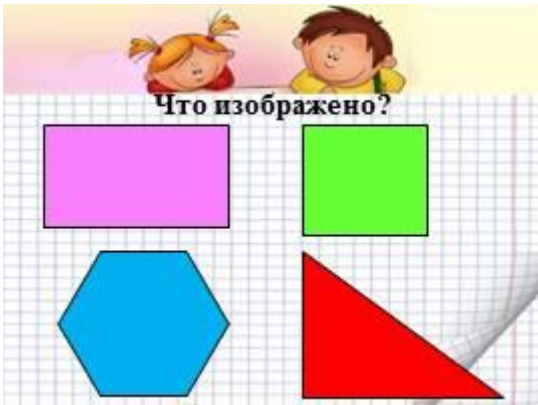
Слайд 4



Как называются эти фигуры?

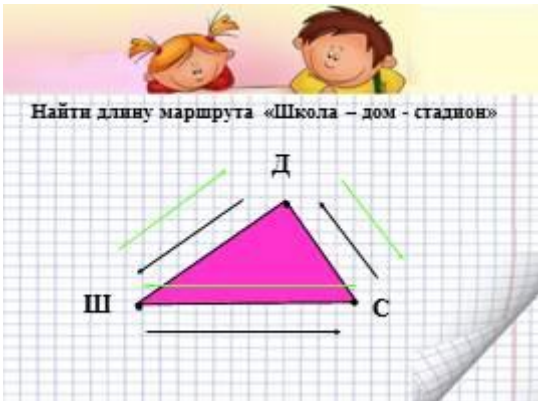
- 1)
- 2)

Слайд 5



Что изображено?

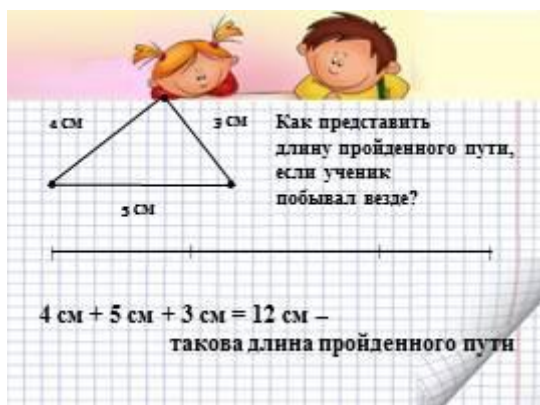
Слайд 6



- Д
- Ш
- С

Найти длину маршрута «Школа – дом - стадион»

Слайд 7



3 см

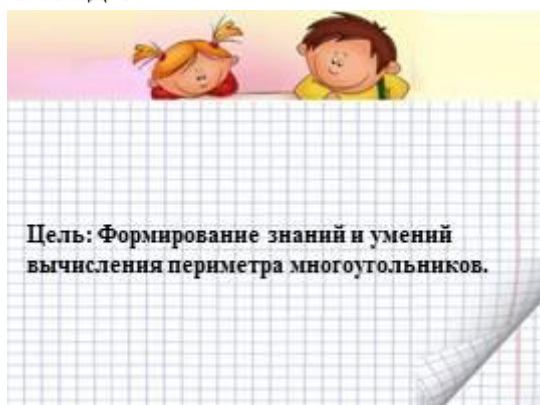
4 см

5 см

$4\text{ см} + 5\text{ см} + 3\text{ см} = 12\text{ см}$ – такова длина пройденного пути

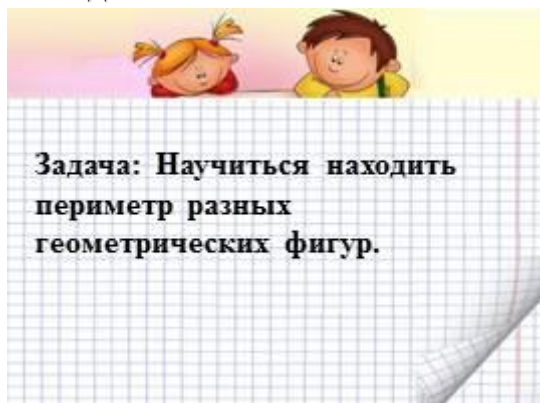
Как представить длину пройденного пути, если ученик побывал везде?

Слайд 8



Цель: Формирование знаний и умений вычисления периметра многоугольников.

Слайд 9



Задача: Научиться находить периметр разных геометрических фигур.

Слайд 10

СУММА ДЛИН СТОРОН						
6	8	9	12	13	15	18

Слайд 11

В древнем Египте границы земельных участков измеряли ходьбой. Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «пери» – ходить, «метрос» – измерять.

В древнем Египте границы земельных участков измеряли ходьбой. Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «пери» – ходить, «метрос» – измерять.

Слайд 12

Лес нужно

дорожки для чего

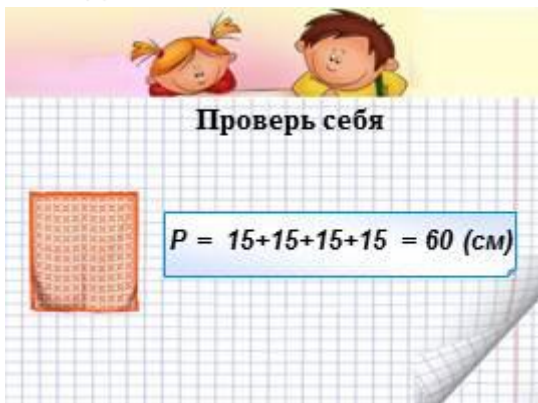
Любям каких профессий нужно знание периметра?
 швее
 архитектору
 строителю
 дорожному рабочему
 садоводу

Слайд 13



15 см

Слайд 14



Проверь себя

$$P = 15 + 15 + 15 + 15 = 60 \text{ (см)}$$

Слайд 15



Периметр

Периметр – это сумма всех длин сторон многоугольника. Периметр обозначается буквой латинского алфавита – P (пэ), измеряется в см, дм, м, км.

Слайд 16

Самостоятельная работа по вариантам

I вариант	II вариант
• 6 см	• 16 см
• 12 см	• 13 см
• 10 см	• 12 см
• 14 см	• 6 см
• 13 см	• 14 см

Самостоятельная работа по вариантам
 II вариант 16 см 13 см 12 см 6 см 14 см
 I вариант 6 см 12 см 10 см 14 см 13 см

Слайд 17

ОЦЕНИВАНИЕ самостоятельной работы по вариантам

«5» – без ошибок
«4» – 1 ошибка
«3» – 2-3 ошибки

ОЦЕНИВАНИЕ
 самостоятельной работы по вариантам
 «5» – без ошибок «4» – 1 ошибка «3» – 2-3
 ошибки

Слайд 18

Цель: Формирование знаний и умений вычисления периметра многоугольников.

Цель: Формирование знаний и умений вычисления периметра многоугольников.

Слайд 19



Домашнее задание
Учебник: Страница..., номер....

Слайд 20

