

**Конспект урока математики в 9 классе на тему:
«Решение задач на нахождение процента от числа»**

Подготовила учитель математики

Карцева Людмила Григорьевна

Цели урока:

1. Развивать мышление на основе решения задач, способствовать развитию математической речи.
2. Воспитывать положительную мотивацию к изучению предмета через внедрение ИКТ.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.

-На карте мира тысячи городов. В России их 1096. А мы побываем с вами в городе, которого нет на карте. Название отгадаем, выполнив задание.

Слайд №1. Задание читает учитель. Каждому ученику даю задание, используя индивидуально-дифференцированный подход. Учащиеся выполняют по 1 заданию. Каждый читает ответ, подбирает к нему букву.

Слайд №2. Проверка задания.

Слайд №3. Название города - Процент.

Учитель объявляет тему.

Слайд №4.

-Проверьте все необходимое для урока. А главное - хорошее настроение и деловой настрой.

Слайд №5. Заглянем в справочное бюро. Ученик читает рассказ о процентах.

«Процент» в переводе с латинского языка – сотая часть. Знак %, говорят, возник из-за ошибки наборщика печатного станка, у которого сломалась литера, в результате чего возник этот причудливый знак, признанный затем во всем мире. Проценты были известны индусам еще в 5 веке нашей эры. Где же используются проценты? При подсчете производства товара, в сельском хозяйстве при засевах полей, сборе урожая, денежных доходов. Даже количество двоечников и отличников учителя просчитывают в процентах. (Литера – брусок прямоугольной формы с изображением буквы или знака).

3. Проверка правил.

-Повторим правила, вставив пропущенные слова. Слайды №№6-11.

3. Решение задачи. Слайд №12.

Сценка «Разговор по телефону» (2 уч-ся).

-Сможет ли семья купить холодильник? 1 уч-ся решает у доски, остальные - в тетрадях.

Слайд №13. Краткая запись задачи.

Слайд №14. Проверка решения.

4. . Слайд №15. Домашнее задание Запись в дневниках.

5. Слайд №16. Физкультурная пауза.

6. Самостоятельная работа. Учитель читает загадку о магазине.

Слайды №№19-20. Учитель объясняет, что необходимо внести изменения в ценники во время праздничной распродажи на 10%. (Задания индивидуальные). В тетрадях записываются новые цены.

Слайды №№21-25. Проверка правильности решения.

7. Итоги урока. Учитель задает вопросы уч-ся.

8. Оценки. Слайд №26.