

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 19» г. Изобильного**

**Конспект прогулки
«Уж небо осенью дышало...»**

Подготовила и провела воспитатель С.Н. Курбатова

Октябрь 2021г.

Тема: «Уж небо осенью дышало...»

Цель: наблюдать за осенними изменениями природы.

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их.

Воспитательные: воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

Коррекционно-развивающие: развивать навыки доброжелательного взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Развивать наблюдательность, формировать навыки безопасного поведения в окружающем мире природы и во время игр.

Развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи, делать выводы.

Корректировать и развивать внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику.

Предварительная работа

Знакомство с названиями деревьев (берёза, рябина, клён, сосна, ель и др.).

Провести инструктаж по технике безопасности во время прогулки.

Повторить приметы и пословицы про осень.

Ход прогулки

1. Организационный момент.

2. Основная часть

Ребята, сегодня нас с вами ждёт экскурсия на пришкольный двор. Мы отправимся не просто на прогулку, а в прекрасное царство природы.

Беседа

Давайте вспомним как нужно вести себя в природе. Раздаю знаки «Правила друзей природы».

Раздаю детям знаки «Правила друзей природы».

Дети по очереди показывают знаки и объясняют:

- нельзя ломать ветки
- разорять муравейники
- трогать насекомых руками
- громко разговаривать
- разжигать костёр, мусорить... .

Повторим правила прогулки:

- внимательно слушать воспитателя, выполнять его просьбы, поручения;
- во время проведения подвижных игр не толкать друг друга, не подставлять ножки, быть внимательным друг к другу;
- при выполнении работ на участке соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда; после работы убрать инвентарь, почистить одежду и обувь, обязательно помыть руки.

– А после прогулки, что в первую очередь вы должны сделать? (Переодеться

и помыть руки с мылом)

– Какая сегодня погода? Как правильно одеться на прогулку?

Теперь мы смело можем отправляться в путь.

Наблюдение.

Посмотрите, как красиво!
Мы в волшебный парк попали,
Мы и раньше в нём бывали.
Полон сказок этот парк,
Очень много здесь чудес!

- Какое сейчас время года? (Осень)

- А вся ли осень одинакова? Есть ранняя осень, есть золотая, есть поздняя.

– Что бывает ранней осенью?

- Какой период осени мы называем «золотая осень»? Почему?

- Чем отличается он от ранней осени?

- Чем отличается поздняя осень от ранней, золотой осени?

- Сколько осенних месяцев вы знаете? Назовите их.

– Какой сейчас месяц?

- Какого сейчас цвета осень? Как мы назовём этот период осени? Почему?

- Ребята, давайте вспомним признаки осени. (Идут холодные дожди, солнце мало греет, стало холоднее, птицы улетают в тёплые края....)

Осень — щедрая хозяйка года, дарит нам разнообразие овощей и фруктов, грибов и орехов. Умело золотит листву, вышивает тонкой паутинкой и приветливо встречает нас лучиком осеннего солнца.

- Ребята, посмотрите вокруг! Как вы думаете, почему осень и «унылая пора»

и в тоже время «очей очарованье»?

- А давайте вспомним, какие ещё стихи об осени вы знаете?

- Кто может нам их прочитать?

Ребята, если вы внимательно слушали наших чтецов, то наверняка обратили внимание на основные признаки осени, встречающиеся почти в каждом стихотворении. Давайте ещё раз вспомним и назовём их, при этом сделаем соответствующие наблюдения. *(Дети перечисляют основные признаки осени, наблюдают их в природе.)*

- В народе сентябрь месяц называют хмурень. Как вы думаете, почему?

За ветры прозвали сентябрь ревуном. Почему?

А ещё зовут его златоцветом, листопадником. За что, как вы думаете?

Посмотрите календарь наблюдений за погодой в сентябре. Сейчас сентябрь мы бы назвали хмурнем, ревуном? Почему? Объясните.

– Чем радуется сентябрь? Плодами в саду, огороде, поле, лесу.

Говорят: «Сентябрь птиц в дорогу торопит». Объясните эту поговорку.

Какие птицы улетают от нас? (Ласточки, скворцы, журавли,.....)

Какой сейчас месяц? Как он называется?

Народ называет этот месяц мокрохвост, ветродуй, грязник, листвобой. Как вы думаете почему?

Посмотрим календарь наблюдений за погодой в октябре.

Октябрь мы бы назвали мокрохвост, ветродуй, грязник? Почему? Объясните. До ноября ещё далеко, но давайте вспомним, как называют его в народе? Полузимником. Почему?

В давние времена про ноябрь говорили «ледовый кузнец». Как вы думаете, почему?

Если вы окажетесь на берегу водоёма в конце ноября, когда на воде появляется первый ледок, ни в коем случае не ступайте на него! Это очень опасно, лёд не крепкий и может проломиться. В это время от нас улетают водоплавающие птицы. Какие? Утки, гуси, лебеди...

Почему они улетают? Но и к нам летят птицы. Кто знает, какие? В середине ноября отмечают праздник – «синичник». Люди делают кормушки и развешивают их на деревьях. Мы с вами тоже примем в этом участие.

- Давайте вспомним приметы и пословицы про осень.

*Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.

*Большой урожай рябины - к большим морозам.

*Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

*Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко - так малы снега будут.

*Если в зайцах много жира, то зима будет суровая.

*Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.

*Если с дерева лист не чисто спадает - будет холодная зима.

*Как рябины много - так дождливая осень, мало рябины - значит, осень сухая будет.

- Давайте, подойдём к рябине и посмотрим, какая нас зима ожидает?

*Куры начинают линять рано осенью - к теплой зиме.

*Лист хотя и пожелтел, но отпадает слабо - морозы наступят не скоро.

Посмотрите на деревья, как вы думаете, морозы скоро наступят? Почему?

*Листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу

- поздней зимы.

Подождём к берёзкам и посмотрим, с верхушек ли начали желтеть листья?

Ранняя или поздняя зима нас ожидает?

*Много паутины на бабье лето - к ясной осени и холодной зиме.

Кто из вас обратил внимание на паутину, много её или мало? Это о чём говорит?

*Облака редкие - будет ясно и холодно.

Посмотрите на небо и сделайте вывод.

*Осень - погоды перемен восемь.

Объясните это выражение.

- Кто знает, почему листья начинают опадать?

Сбрасывая листья, растения, кустарники, деревья спасаются от пересыхания, т.к. листья испаряют много влаги. А с наступлением холодов почва охлаждается, промерзает, а вместе с ней и почвенная влага. Охлаждённую

воду корни растений не всасывают. Кроме того оставшиеся на зиму листья стали бы для растений источником бедствия: ветви ломались бы от снега.

Ребята, посмотрите на эти деревья, как они называются и как называются их листья? Как называются листья у ели, сосны? Хвоя. Почему хвойные деревья не сбрасывают листву? Листья эти покрыты толстой кожицей. Такие листья испаряют мало влаги. Кроме этого, на узкой игольчатой хвое снег не удерживается так, как на широких листьях. Играет роль и расположение хвоинок. Располагаясь по обеим сторонам веток, они образуют ровную скользкую поверхность. Сами ветки по отношению к стволу расположены наклонно вниз. Поэтому снег легко соскальзывает. Но не думайте, что хвоинки совсем не опадают. Они опадают постепенно в течение всего года, а у ели 5 – 7 лет. В том, что они опадают, мы сейчас убедимся. Посмотрите, под деревьями всё усыпано отмершими хвоинками.

Давайте поиграем. **Подвижные игры.**

Игра «Соберём урожай для белочки».

Задачи:

Укреплять здоровье играющих.

Способствовать их правильному физическому развитию.

Содействовать овладению жизненно необходимых двигательных навыков.

Совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга.

Развивать ориентировку в пространстве.

Воспитывать выдержку, терпение.

Знакомлю детей с правилами игры, делю на две команды, раздаю инвентарь, контролирую ход игры. По окончании подвожу итог.

Игра «На рыбалке»

Знакомлю детей с правилами игры, делю на две команды, раздаю инвентарь, контролирую ход игры. По окончании подвожу итог.

- Ребята, скажите, какую работу выполняют люди в саду, огороде, полях? Убирают урожай, очищают от травы, перекапывают землю, обрезают ветви кустарников и деревьев, прикапывают растения и кустарники, убирают листву.

– Почему нельзя сжигать ветви и листья возле домов, в черте города?

3. Труд на участке.

Правила техники безопасности при работе с граблями и вениками мы повторили. Я распределяю детей по участкам. Берите инвентарь и приступайте к уборке листьев. Воспитатель осуществляет контроль и помощь. После выполнения работы

подвожу итоги, отмечаю особенно отличившихся при выполнении задания, трудового поручения, хвалю и благодарю за работу. После работы организовать мытьё рук.

Вы хорошо потрудились, а теперь поиграем. Предлагаю работать группами.
Дидактическая игра.*(Делимся на три группы и отгадываем 3 загадки)*

Письмами летят крылатки

На дорожки и площадки

И не знает почтальон

Для кого их пишет ... (Клён)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёзка)

Ягода красна,

Да не так вкусна,

А пришел мороз.

Сахарку принес. (Рябина).

- Послушайте названия своих команд:

первая группа – кленовые листья,

вторая группа – берёзовые,

третья группа – рябиновые.

Поисковое задание - «Найди своё дерево».

Каждой команде необходимо найти своё дерево. *(Ребята выполняют задание.)*

Молодцы! Все команды быстро и точно определили своё дерево. Теперь вы должны представить небольшую информацию о дереве.

БЕРЁЗА - распространена по всей территории Российской Федерации.

Испокон веков использовали в качестве лекарственного и косметического средств. Кора, серёжки, листья, сок - оказывают благоприятное воздействие на организм человека и на энергетику человека, который находится рядом с ним.

КЛЁН - сок этого дерева вкусен, в старину из него выпаривали сахар. Из древесины изготавливают многие музыкальные инструменты, как: кларнеты, флейты и ложки, ковши, резные и точёные сосуды, рукоятки ножей, подшипники и другие ответственные детали простейших машин. В лечебных целях используют листья, побеги, настой и отвар листьев также оказывают лечебное действие. При порезе - прикладывают чистые измельченные листья к ране.

РЯБИНА — небольшое дерево семейства розоцветных относится к роду листопадных морозостойких кустарников. Лекарственным сырьем являются плоды. Они содержат сахара, кислоты, спирт, горькие дубильные вещества, витамины А, С, Р и жирное масло. Издавна на Руси она пользуется большим почетом. В осенние дни, когда лес роняет свой желтеющий лист, особенно красиво выглядят полыхающие красным багрянцем тяжелые гроздья рябины

на фоне ее темнеющих перистых, ажурных листьев. Гроздь рябины - лакомство птиц. Плоды издавна применяли для повышения аппетита, обладают противоцинготным, легким слабительным, мочегонным, вяжущим, противовоспалительным и кровоостанавливающим действием.

Подвожу итог игры.

Самостоятельные игры детей с выносным материалом по интересам.

Во время самостоятельной деятельности детей проводится индивидуальная работа по развитию движений и развитию речи.

Итог

прогулки.

Отлично, все справились с заданиями. Мы зарядились положительными эмоциями, энергией. Осенью краски природы особенно выразительны. Теперь собираем опавшие листочки деревьев. Любуясь их формой и цветом, сделаем букеты.

Листьев жёлтых, листьев красных, Много в эти дни. Посмотрите, как прекрасно выглядят они!

Возвращаемся в помещение школы, переодеваемся, моем руки, умываем лицо.

