

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19»**

**Конспект урока математики в 5 классе**

**Тема: Различие треугольников по длинам  
сторон**

**Учитель: Худиева Р.А.**

**Декабрь, 2018г.**

## Тема: «Различие треугольников по длинам сторон»

**Цель:** формирование умений учащихся классифицировать треугольники по длинам сторон.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** систематизировать знания о треугольниках, различающихся по длинам сторон, уметь обобщать, классифицировать, делать выводы.

**2.Коррекционно - развивающие:** коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

**Воспитательные:** воспитывать умение слушать, стремиться к получению новых знаний, положительные мотивации к познанию геометрии.

**Оборудование:** отрезки разных цветов и размеров, наборы моделей треугольников разных цветов, рисунок Буратино на листе А-4. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Перовой М.Н., М: «Просвещение», 2010 г., чертежные принадлежности, цветные карандаши, клей, презентация к уроку.

### Ход урока:

#### 1.Организационный момент.

Вот и прозвенел звонок,  
Он завёт нас на урок.

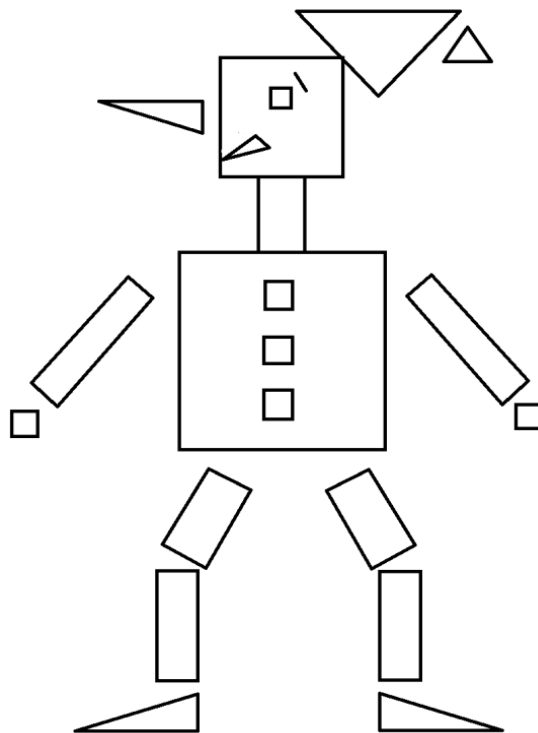
- Какой сейчас урок? (математика).
- А какая сегодня математика? Что мы делаем на этом уроке?  
(Необычная математика, геометрическая, мы измеряем, чертим, строим).
- И что нам надо для этого? Давайте посмотрим, всё ли вы приготовили к этому уроку (линейка, карандаш, ластик, ...). Очень хорошо!
- Теперь вспомним, какое сегодня число? Для этого можем открыть дневник и посмотреть.
- Давайте откроем тетради и запишем сегодняшнее число.
- А какой сегодня день недели?
- А завтра?
- А вчера, какой был день недели?

#### II. Актуализация знаний.

- Сегодня к нам на урок пришёл сказочный герой. Если отгадаете загадку, то узнаете его имя. Слушайте внимательно.

У отца был мальчик странный,  
Необычный – деревянный.  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой!  
Всюду нос суёт свой длинный.  
Кто же это?..

- Правильно, Буратино.



- Но Буратино у нас особенный. Он состоит из геометрических фигур. Давайте посмотрим, из каких фигур состоит Буратино? (прямоугольник, треугольник, квадрат).

- Сколько у треугольника вершин? Сторон? Углов?

- Сколько у прямоугольника вершин? Сторон? Углов? И какие углы, как они называются? (прямые углы). А противоположные стороны какие? (равные).

- Сколько у квадрата вершин, сторон, углов? (4). А чем он отличается от прямоугольника? У него какие все стороны? (все стороны равны).

- Давайте сосчитаем все геометрические фигуры:

квадратов – 8;

прямоугольников – 7;

треугольников – 6. Отлично! Молодцы!

- Каких фигур меньше всех? (Меньше всех треугольников). И если присмотреться, то все треугольники разные.

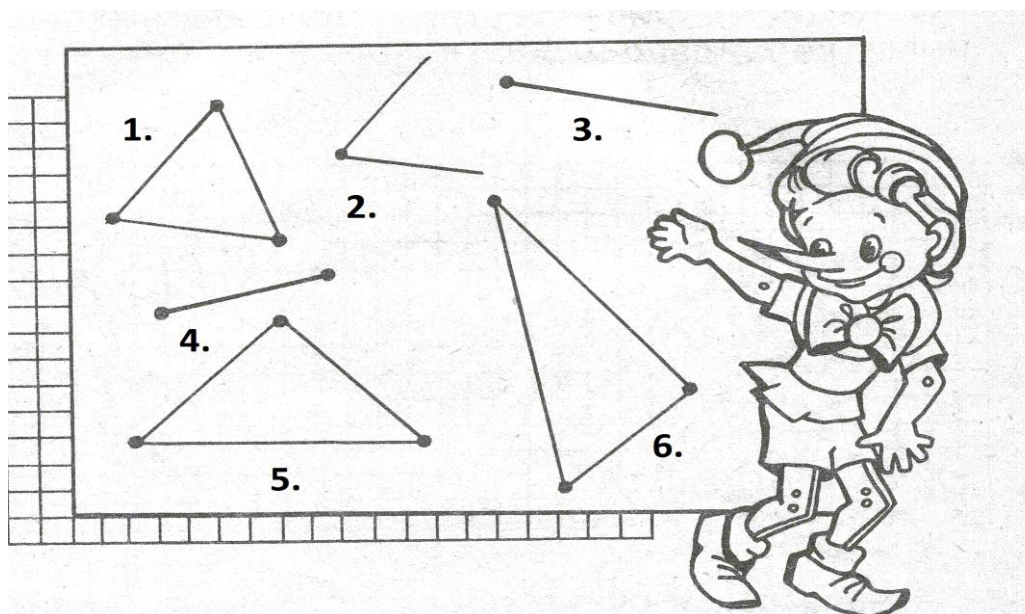
Тема сегодняшнего урока: Различие треугольников по длинам сторон.

Откроем тетрадь и запишем тему урока.

### III. Сообщение по теме.

- Сказочный герой Буратино принёс вам задание:

- Посмотрите на рисунок и найдите треугольники. (Треугольники под цифрами 1; 5; 6).



- Теперь посмотри, а что нарисовано на рисунке под цифрами 4; 2; 3? (4 – отрезок, у него есть начало и конец; 2 – угол, у него есть вершина и две стороны; 3 – луч, у него есть начало, но нет конца).

- Как измеряются отрезки? (Отрезки измеряются с помощью линейки)

- Что надо сделать, чтобы измерить длину отрезка? (Чтобы измерить длину отрезка нужно приложить к нему линейку и сосчитать, сколько сантиметров и миллиметров от одного конца отрезка до другого).

- Давайте возьмём один треугольник у Буратино, его нос и измерим его стороны. Что получилось? Все длины его сторон разные.

Такой треугольник называют **разносторонним** (разные стороны).

Прочитаем правило стр. 54 учебника.

- Теперь возьмём шляпу Буратино и измерим все его стороны. Все стороны одинаковые.

Такой треугольник называют **равносторонним** (равные стороны).

- А теперь возьмём кисточку у шляпы Буратино и измерим все его стороны. Что получилось? Только две стороны одинаковые.

Такой треугольник называют **равнобедренным**. Прочитаем правило стр.54 учебника.

- Давайте сформулируем и скажем, как же различаются треугольники по длинам сторон.

Выводы: Разносторонние треугольники – у них все стороны разные.  
Равносторонние треугольники – у них все стороны равные  
Равнобедренные треугольники – у них только две стороны равны.

### **Физкультминутка (1 мин)**

Буратино устал. Ему надо немножечко размяться. Давайте вместе с Буратино сделаем упражнения.

Буратино потянулся (руки поднимаем вверх),  
Раз – нагнулся. Два – нагнулся (наклоны к левой и правой ноге),  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл (руки в стороны, повороты направо, налево).  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать (Встаём на носки). Повторить 2 раза.

### **IV. Закрепление изученного материала**

Практическая работа по теме урока.

- Буратино вам принёс отрезки:

Красные отрезки (все отрезки разной длины). Сформируем треугольник из этих отрезков с помощью клея.

- Как такой треугольник называется? (Разносторонний треугольник). Какая сторона больше всех; меньше всех?

Зелёные отрезки (все отрезки одинаковой длины). Сформируем треугольник из этих отрезков с помощью клея.

- Как такой треугольник называется? (Равносторонний треугольник)

Жёлтые отрезки (два отрезка одинаковой длины). Сформируем треугольник из этих отрезков с помощью клея.

- Как такой треугольник называется? (Равнобедренный треугольник)

Сделаем выводы:

Красный треугольник – разносторонний.

Зелёный треугольник – равносторонний.

Жёлтый треугольник – равнобедренный.

## Игра "Помогите Буратино узнать имя треугольника"

### **V. Итоги, оценки.**

- Что нового сегодня узнали на уроке? (Виды треугольников, в зависимости от их длин сторон).
- С какими треугольниками мы познакомились? (равносторонний, разносторонний, равнобедренный треугольники).
- Чему научились? (Находить такие треугольники и измерять их стороны).

Выставление оценок

### **VI. Домашнее задание.**

- Измерить стороны оставшихся трёх треугольников и определить их вид.  
Раскрасить треугольники:

Разносторонние треугольники – красным цветом;  
Равносторонние треугольники – зелёным цветом;  
Равнобедренные треугольники – жёлтым цветом.

- Всё на сегодня, урок окончен.  
Спасибо за работу!