

Принята на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 19»
от _____ № _____

Утверждена приказом
от _____ № _____
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 19»
_____ И.В. Торгунова

**Программа
занятий по изотерапии
«Увлекательное рисование»
(нетрадиционные техники рисования)
2класс, 3 класс
на 2016-2017 учебный год**

Руководитель занятий: Клишина М.Ю.

г.Изобильный

Пояснительная записка

Современный мир быстро меняет свое лицо, поэтому наметившаяся тенденция новых подходов в педагогике способствует так же созданию новых образовательно-коррекционных программ в специальных (коррекционных) школах-интернатах. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребёнок чувствует себя уверенно. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, что бы выразить свои фантазии. Для этого существует множество техник нетрадиционного рисования, которые помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, формирование коммуникативных навыков, снижает тревожность, корректирует интеллектуальное развитие (память, внимание, мышление, восприятие, речь). Многие ученые считают, что все виды нетрадиционного рисования можно вводить с раннего возраста, знакомя детей с особенностями техники, постепенно усложняя их. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики средствами нетрадиционного рисования .

Задачи:

Обучающие:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных предметов.
- Совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Развивающие:

- Развивать психические процессы и познавательную активность.

- Формировать эмоционально-чувственный внутренний мир, развивать фантазию, воображение и творческие способности.

Воспитательные:

- Формировать интерес к процессу рисования и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщая к миру прекрасного.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Коррекционные:

- развитие мышления, умения сравнивать, анализировать;
- развитие речи, памяти, внимания;
- стимулирование сенсорного развития: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т. д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, двигательная сноровка.

Организационно-методическое обеспечение программы:

Программа занятий «Шустрые палочки» (1класс) и «Увлекательное рисование» (2, 3 классы) рассчитана на 1 год. Освоению программы отводится 34 часа занятий, которые должны проводиться 1 раз в неделю с сентября по май. Продолжительность занятия 40 мин.

Материалы: акварель, гуашь, ватные палочки, вода, бумага, карандаш, тушь, пальчиковая гуашь, трубочки для коктейля, ванночки с порошком, баночки для воды, кисти круглые и плоские разного размера. салфетки, мягкие карандаши, ластик, бумага для эскизов. Клей ПВА.

Формы и методы работы:

Занятия проводятся в любой форме, по выбору воспитателя и желанию (возможностью) воспитанников (лекция, объяснение с привлечением детей, постановка и проведение экспериментов и т. д.)

Можно использовать словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра, сказка.

Практическая работа является основной формой проведения занятия.

Так же используется наглядный метод: демонстрация образцов изделий на всевозможных выставках, конкурсах.

Занятия по изотерапии будут способствовать:

1. Формированию коммуникативных навыков.
2. Развитию мелкой моторики.
3. Коррекции интеллектуального развития (памяти, внимания, мышления, восприятия, речи).
4. Снижению тревожности.
5. Развитию эстетического восприятия.

Структура занятий по изотерапии:

1. Вводная часть. Включает ритуал приветствия, которое выполняет функцию установления эмоционально-позитивного контакта, поэтому присутствует на всех занятиях. Осуществляется планирование видов деятельности, игр, упражнений, здесь инициатива и выбор сценария принадлежит педагогу.

2. Разминка. Ее задача – сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, «разогреть» внимание и интерес к совместному занятию, настроить учащихся на совместную работу и контакт друг с другом. Для этого применяются игры на внимание, кроссворды, пальчиковые гимнастики, разминки для глаз, дидактические игры и тренинги.

3. Основная часть. Практическая деятельность.

4. Заключительная. Подведение итога занятия, выставка работ.

Ожидаемые результаты обучения.

- Освоение учащимися форм работы с различным материалом.
- Овладение приемами рисования в различных техниках и разными материалами;
- Знание разных материалов и их свойств.
- Приобретут умения и навыки работы с инструментами, применяемыми в работе с разными материалами.
- Умение работать в коллективе.
- Формами подведения итогов реализации программы являются выставки лучших работ.

Учебно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема		число
	сентябрь		
1	Введение. Знакомство с новым видом рисования	1ч	5.09
2	« Цыплёнок» (ватн.палочкой)	1ч	12.09.
3	« Цыплёнок» (паралоновой)	1ч	19.09.
4	«Лесной мухомор»	1ч	26.09
	октябрь		
5	«Божья коровка»	1ч	3.10
6	«Осенний лист»	1ч	10.10
7	«Осеннее дерево» (коллективная работа)	1ч	17.10
8	«Игрушка»	1ч	24.10.
	ноябрь		
9	«Игрушка»	1ч	7.11.

10	«Игрушка»	1ч	14.11
11	«Море» (коллективная работа)	1ч	21.11
12	«Золотая рыбка в море» (коллективная работа)	1ч	28.11
	декабрь		
13	«Сказочный домик»	1ч	5.12.
14	«Волшебный сказочный герой»	1ч	12.12
15	«Зимний лес»	1ч	19.12
16	«Новогодняя елка»	1ч	26.12
	январь		
17	«Снеговик»	1ч	9.01
19	«Снеговик»	1ч	16.01
20	«Зимние забавы» (коллективная работа)	1ч	23.01
21	«Зимние забавы» (коллективная работа)	1ч	30.01
	февраль		
22	«Снежинка»	1ч	6.02
23	«Мишка на севере»	1ч	13.02
24	«Подарок папе»	1ч	20.02
25	«Кувшин»	1ч	27.02
	март		
26	«Букет маме»	1ч	6.03
27	«Мимоза для любимой мамочки»	1ч	13.03
28	«Весенняя полянка» (коллективная работа)	1ч	20.03
	апрель		
29	«Распускаются деревья»»	1ч	3.04
30	«Футбольный мяч»	1ч	10.04
31	«Аквариум для рыбки» (коллективная работа)	1ч	17.04
32	«Одуванчик - желтый сарафанчик»	1ч	24.04
	май		
33	«Бабочки на цветке»	1ч	15.05
34	«Майский салют»	1ч	22.05
35	«Здравствуй, лето!»	1ч	29.05

Учебно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема		число
	сентябрь		
1	Вводное занятие.	1ч	6.09
2	«Цветовая палитра» (закр. цвета)	1ч	13.09.
3	«Цыпленок» (ватн. палочки)	1ч	20.09.
4	«Божья коровка» (ватн. палочки)	1ч	27.09
	октябрь		

5	«Грибок»	1ч	4.10
6	«Грибок»	1ч	11.10
7	«Осенний лист»	1ч	18.10
8	«Осеннее дерево»	1ч	25.10.
	ноябрь		
9	«Гусеничка»	1ч	8.11.
10	«Рыбка в море»	1ч	15.11
11	«Рыбка в море»	1ч	22.11
12	«Разноцветный заборчик»	1ч	29.11
	декабрь		
13	«Кустик с ягодами»	1ч	6.12.
14	«Снеговичок»	1ч	13.12
15	«Снеговичок»	1ч	20.12
16	«Ёлочка»	1ч	27.12
	январь		
17	«Любимая игрушка»	1ч	10.01
19	«Любимая игрушка»	1ч	17.01
20	«Рисую сам себя»	1ч	24.01
21	«Отпечатки листьев»	1ч	31.01
	февраль		
22	«Рисуем сказку»	1ч	7.02
23	«Рисуем сказку»	1ч	14.02
24	«Подарок папе»	1ч	21.02
25	«Прощай зима»	1ч	28.02
	март		
26	«Подарок маме» (исп. паралона)	1ч	7.03
27	«Солнышко в руках»	1ч	14.03
28	«Весёлые мордашки» (выдувание трубочками)	1ч	21.03
	апрель		
29	«Пришла весна»	1ч	4.04
30	«Бабочка» (ладошки)	1ч	11.04
31	«Весенняя веточка» (кляксография, аппликация)	1ч	18.04
32	«Красивый пейзаж» (монотопия)	1ч	25.04
	май		
33	«Волшебный салют» (ладошки)	1ч	16.05
34	«Яблочки» (штамп)	1ч	23.05
35	«Разноцветные шары» (штамп)	1ч	30.05

Учебно-тематическое планирование (3 класс)

№	Тема		число
	сентябрь		
1	Вводное занятие.	1ч	7.09
2	«Цветовая радуга» (закрепл. цвета)	1ч	14.09.

3	«Цыпленок» (ватные палочки)	1ч	21.09.
4	«Наливное яблочко»	1ч	28.09
	октябрь		
5	«Осенний листик»	1ч	5.10
6	«Осеннее дерево» (коллект. работа)	1ч	12.10
7	«Грибок»	1ч	19.10
8	«Рисунок из штампов»	1ч	26.10.
	ноябрь		
9	«Пальчиковые зверюшки» (пальчики)	1ч	9.11.
10	«Павлин» (ладошки)	1ч	16.11
11	«Уточки» (ладошки)	1ч	23.11
12	«Солнышко в ладошках»	1ч	30.11
	Декабрь		
13	«Зимнее дерево»	1ч	7.12.
14	«Волшебный снеговик» (штампики)	1ч	14.12
15	«Ёлочка»	1ч	21.12
16	«Новогодний наряд»	1ч	28.12
	январь		
17	«Новогодние игрушки»	1ч	11.01
19	«Разноцветная пирамидка»	1ч	18.01
20	«Матрёшка»	1ч	25.01
	февраль		
21	«Зимние забавы» (коллективная работа)	1ч	1.02
22	«Подарок папе»	1ч	8.02
23	«Снежинка»	1ч	15.02
24	«Прощай зима» (разные техники рисования)	1ч	22.02
	март		
26	«Подарок маме»	1ч	1.03
27	«Домашний кот»	1ч	15.03
28	«Букет из мимоз»	1ч	22.03
	апрель		
29	«Рисуем сказку»	1ч	5.04
30	«Рисуем сказку»	1ч	12.04
31	«Рисую сам себя» (разные техники)	1ч	19.04
32	«Недели одуванчики желтые сарафанчики» (использ. паралона)	1ч	26.04
	май		
33	«Майский салют» (кляксография)	1ч	3.05
34	«Веселые мордашки» (выдувание трубочкой)	1ч	17.05
35	«Весенний цветок» (монотопия)	1ч	24.05

Список детей 1 класса на занятия по изотерапии:

1. Носов Саша
2. Снурников Ваня
3. Ленко Артем

Список детей 2 класса на занятия по изотерапии:

1. Казаков Андрей
2. Казакова Дарья
3. Евдокимова Алина
4. Никифорова Альбина
5. Орёл Дарья
6. Ладыгина Александра
7. Стариков Дмитрий

Список детей 3 класса на занятия по изотерапии:

1. Кухтин Владимир
2. Ахсанов Зубайрула
3. Иванченко Вика
4. Гузинец Анна
5. Дасаев Данил
6. Москвитин Андрей
7. Погожева Вика
8. Дубова Ангелина
9. Смирнов Толик
10. Мамаев Андрей
11. Шепеленко Матвей

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 19»
_____ И.В. Торгунова
« ____ » _____ 2016 г

График занятий по изотерапии:

1 класс понедельник - 18.00 – 19.00
2 класс вторник - 18.00 – 19.00
3 классы среда - 18.00 – 19.00

Руководитель занятий

М.Ю. Клишина