

март 2017 года
№9

КЛАССная газета

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

№19»

Ставропольский край,
Изобильненский район,
г. Изобильный, ул. Чапаева, 1
www.izobintern.stavedu.ru

Мы все с нетерпением ждём весны, а с её приходом – и замечательного праздника 8 марта. Этого особенного дня, когда повсюду чувствуется присутствие весеннего тепла и искренней радости.

В преддверии этого праздника ученики нашей школы вместе со своими педагогами приготовили творческие номера и с радостью продемонстрировали их на концерте всем детям и работникам интерната.

Автор сценария и ведущая концерта воспитатель Раннева В.Э. поздравила всех женщин с чудесным праздником и пожелала им счастья, любви и исполнения желаний.

СОЛНЕЧНЫЙ КОНЦЕРТ

Эстафету поздравлений подхватили учащиеся начальных классов. Несмотря на естественное волнение, они ответственно и с выражением прочитали стихи о женском празднике! Их поддержал ученик 5-го класса Хасан Григорян с песней о маме – самом нужном и любимом человеке на Земле. На вопрос ведущей детям: «Кто о вас больше всех заботится?» – почти все дружно ответили: «Конечно, бабушки!». Именно им



и были посвящены милые и забавные стихотворения в исполнении Н. Ягоды, И. Полукарова, С. Полякова, Т. Мамаева и других учащихся средних классов. После отзвучавших аплодисментов Виктория Эдуардовна обратилась к учащимся со словами, что когда они подрастут, то тоже станут мамами и папами для своих детей. И в то же время их мамы, какими бы взрослыми они ни были, остаются такими же маленькими непоседами, какими были в детстве. В доказательство сказанного присутствующим было предложено посмотреть сценку «Три мамы» в исполнении В. Кривцовой, С. Поповой и А. Никифоровой. После заключительных слов «Ох, и

не просто быть мамами!», учащийся Александр Саласюк задорно прочитал стихотворение о том, что и девочкой, маминой помощницей, тоже быть не просто. Его брат Алексей Саласюк, который является не только воспитанником интерната, но и учащимся Изобильненской школы искусств №1, спел проникновенную песню-поклон прекрасной половине человечества. Весёлые игры «Развесёля глазки» и «Накорми с завязанными глазами», предназначенные прежде всего для девочек, вызвали большой интерес и у мальчиков. Образовалась даже целая очередь желающих поучаствовать в конкурсах. И несмотря на все их старания, девочки всё-та-

ки оказались победителями. Учащиеся 9-го класса Я. Милеев и А. Суляян пожелали всем девочкам интерната, чтобы их мечты сбывались и им всегда везде везло.

Можно с уверенностью отметить, что продуманный сценарий, все стихотворные и вокальные номера, сценическая композиция подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. По добрым улыбкам было понятно, что всё получилось здорово! А сама концертная программа оставила о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

А.В.Бакунин

В нашей школе особое внимание уделяется работе с первоклассниками. Первый год учёбы – это переломный момент в жизни ребёнка. Включение в новую социальную среду, нача-

ИНТЕРЕСНОЕ ЗАНЯТИЕ

ло освоения учебной деятельности требуют от ребенка качественно нового уровня развития

и организации всех психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), более высокой способности к управлению своим поведением. Поэтому для концентрации ребенку требуется внешняя помощь – интересные картинки, звуковые сигналы, игровые ситуации. И если только материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. Задача учителя и состоит в том, чтобы привлечь внимание первоклассников на этом этапе обучения, чтобы дети захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами. Воспитатель Лариса Ивановна Богославцева показала коллегам открытое мероприятие в первом классе «В гостях у Мойдодыра», цель которого – повто-

рение правил личной гигиены. Для выполнения поставленной задачи Лариса Ивановна использовала различные виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, а также разнообразные формы и методы ИКТ. После приветствия и объявления темы занятия, детям было предложено в течение 20 секунд рассмотреть картинки с предметами личной гигиены, процированные на интерактивную доску, и не только их назвать, но и вспомнить, какого они цвета. Затем первоклассники назвали правила личной гигиены и для чего они необходимы.

Особое оживление вызвал игровой момент – письмо от Мойдодыра, в котором он просил помочь мальчику-грязнуле. Для этого дети должны были

отгадать загадки и назвать предметы личной гигиены и как ими пользоваться.

Следующим этапом занятия стала работа с картинками. Их надо было разложить в порядке, в котором дети должны мыть руки. После этого подробно остановились на правилах водных процедур, чистки зубов, подстригания ногтей, расчёсывания. В заключение занятия первоклассники уверенно и с удовольствием назвали все правила личной гигиены и получили подарки – почтовую открытку от Мойдодыра – мочалку, зубную пасту, зубную щётку, расчёску и другие предметы. Вот и закончилось ещё одно методически грамотно подготовленное и интересно проведенное мероприятие. А творческие поиски в Изобильненской школе-интернате по-прежнему продолжаются.

В.В.Димов



ВЕСЕННИЙ СЕМИНАР

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации



«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного участвует в реализации мероприятий программы «Право быть равным» на 2015 – 2017 годы. В рамках этой программы в учреждении организована деятельность стажировочной площадки по апробации и внедрению инновационных технологий ранней коррекции нарушений развития «Шаг навстречу».

Тридцатого марта на базе школы состоялся очередной обучающий семинар «Инновационные технологии ранней коррекции нарушений развития «особых» детей». В нём приняли участие 37 педагогических работников дошкольных образовательных организаций Апанасенковского, Георгиевского, Изобильненского районов и города Георгиевска.

Семинар начался с ознакомительной экскурсии по учебным кабинетам и игровым комнатам. Директор школы И. В. Торгунова и заместитель директора по УВР М. Н. Тру-



шева подробно рассказали о деятельности интерната и ответили на вопросы о создании коррекционно-развивающей среды в учреждении. Особый интерес у участников семинара вызвало художественное творчество воспитанников школы-интерната по руководством опытных педагогов. Затем педагоги нашей школы выступили с докладами по темам ранней коррекции детей с ОВЗ, в которых рассказали о своей творческой деятельности в этом направлении и поделились опытом работы. Ю. А. Сорокина представила коррекционно-развивающую программу для детей раннего возраста на базе игрового материала «Дары Фрёбеля», обеспечивающего развивающую образовательную среду для детей полутора-трёх лет. Работа с четырнадцатью модулями игрового набора осуществляется на занятиях через совместную игровую деятельность взрослых



и детей и ориентирована на зону ближайшего развития и индивидуальные особенности ребёнка. С. Н. Курбатова в своём докладе «Развитие сенсорных процессов как эффективный инструмент ранней коррекции нарушений развития» рассказала участникам семинара о развитии навыков пространственного моделирования в продуктивных видах деятельности средствами арт-технологии «Пластилинотехника». Также был проведён мастер-класс, в ходе которого были продемонстрированы приёмы и методы техники рисования пластилином. Присутствующие с интересом и удовольствием приняли участие в рисовании картин пластилином. Т. В. Багагова рассказала о ещё одной инновационной программе изотерапии, также разработанной в стенах школы, - создании картин из очень мелко нарезанной нити в нуж-

ной цветовой гамме и наклеенной в технике «аппликация». Данный вид деятельности, направленный на формирование точности движений и действий, коррекцию моторики и познавательных психических функций, развитие эмоционально-волевой сферы, позволяет создать благоприятные условия для развития «особых» детей, развивает коммуникативные навыки ребёнка и учит справляться с трудностями. Педагог-психолог М. П. Стуль-

вития у детей раннего возраста», целью которого является практическая помощь педагогам дошкольных учреждений в организации развивающих и диагностических занятий.

В ходе семинара директор Изобильненской школы-интерната И. В. Торгунова подробно остановилась на актуальном для всех педагогических работников вопросе – профилактике «профессионального выгорания» при работе с детьми, их родителями и коллегами.

В завершение мероприятия все педагоги, помимо предоставленных методических материалов, получили сертификаты участников семинара. А в книге отзывов появились следующие тёплые и добрые слова: «Огромная благодарность от педагогов из г. Георгиевска. Познакомились с замечательным коллективом, влюблённым в своё дело! Почерпнули много идей творческих и педагогических. Очень интересной и познавательной оказалась информация по изотерапии: необычная технология всем знакомых и доступных материалов. Большое спасибо!!!». Педагоги из с. Дивного тоже искренне поблагодарили «за очень познавательный и прекрасно организованный семинар» и отметили: «Ваш профессионализм и увлечённость своим делом должны стать примером для коллег, а неоценимый опыт каждый из нас применит в своей педагогической практике. Будем рады новой встрече! Творческих Вам успехов и благополучия!».

А.В. Бакунин



ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ ДОСТИГНУТА

16 марта воспитатель Абдурахманова С. А. провела открытую самоподготовку в 3 «Б» классе, основной целью которой было формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания по математике, русскому языку и чтению.

В ходе занятия закреплялись знания, полученные на уроке, и проводилась работа по контролю и оценке своих действий. При этом учитывались возраст школьников и их самообразовательные возможности. Воспитателем была



проведена коррекционная работа по формированию взаимопонимания и самодисциплины.

Для успешного выполнения домашнего задания были продуманы и проведены дидактические игры и игровые упражнения на развитие внимания и памяти. Также соблюдался охранительный режим: воспитатель провела физминутку, пальчиковую, зрительную и артикуляционную гимнастику, следила за посадкой детей.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что тоже способствовало повышению мотивации и поддержанию позна-

вательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определения заданий Светлана Алишеровна учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную оценку их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на самоподготовке.

В течение всего занятия психологический климат в классе был благоприятный, дети были открыты для общения, что способствовало выполнению поставленных целей.

А.В.Бакунин

Редактор И. В. Торгунова, корреспондент А.В. Бакунин, верстка К.А. Бароненко.

Наши контакты: e-mail: izobintern19@mail.ru, телефоны: (86545) 2-33-89, 2-85-41, 2-78-56.

Тираж 100 экз.