

Февраль 2017 года  
№7

# КЛАССная газета

ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат

№19»

Ставропольский край,  
Изобильненский район,  
г. Изобильный, ул. Чапаева, 1  
[www.izobintern.stavedu.ru](http://www.izobintern.stavedu.ru)

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы по гарденотерапии для детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе воплощается новый творческий проект. Его осуществление – результат совместной работы администрации учреждения, педагогов, работников хозяйственной группы и воспитанников школы-интерната, которые вложили много сил и творчества в текущий ремонт помещения для Зимнего сада. В.Г.Яковенко, Е.Н.Яковенко, А.М.Ходаков, А.И.Поваляев, А.А.Мороз, В.Л. Мартынюк, Н.Е.Умрихина внесли большой вклад в ремонт и художественное оформление цветочного холла, а Н.Н.Карпенко с учащимися 6 «Б»-7«Б» класса высадили цветы.

Главные задачи применения технологии гарденотерапии – лечебное воздействие на ребенка уходом за красивыми комнатными растениями, развитие жизненно важных познавательных навыков, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, формирование активной жизненной позиции, эстетического восприятия мира.

2 февраля в школе-интернате царил радостное оживление. Учащиеся вместе с

## ЗИМНИЙ САД

благодарным, а подчас и целебное воздействие на самочувствие воспитанников, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

После вручения под громкие аплодисменты символического ключа от зимнего сада воспитатель В. Э. Раннева в образе богини Флоры провела познавательную-развлекательные игры, в которых учащиеся и угадывали названия цветов, и узнавали о них много нового и интересного. Самые младшие школьники участвовали в игре «Передай цветок», а более старшие - в «Цветочной викторине». Участникам и победителям были вручены сладкие призы.

Открытие цветочного холла красивыми зелеными растениями, грамотно подобранными и правильно сгруппированными, посаженными в красивые кашпо и горшки, способствует повышению экологической культуры школьников и оказывает положительное эмоциональное воздействие на учащихся и педагогов.

И пусть каждый, кто посетит наш красивый и вечнозеленый цветочный холл, унесёт в своём сердце капелючку тепла к цветам!

А.В.Бакунин



учителями и воспитателями собрались в холле третьего этажа на открытие Зимнего сада. Праздничное мероприятие было подготовлено и проведено педагогом-организатором К.А.Бароненко.

В своих поздравительных выступлениях приглашённые гости – начальник Изобильненского УТиСЗН Е. Н. Глушонкова, заместитель начальника Н. Н. Ширина, директор музея истории Изобильненского района И. В. Смирнова, а также директор нашей школы И. В. Торгунова, учитель начальных классов Н. Н. Карпенко отметили, что проект озеленения не только школьных классов и помещений, но и создание цветочного холла играет важную эстетическую,



## ПЕДАГОГИ УЧАТСЯ

В нашем учреждении большое внимание уделяется повышению профессионального уровня и мастерства педагогов. С этой целью по инициативе администрации школы педагогом-психологом Марией Павловной Стульгис был подготовлен и проведен семинар по теме «Повышение психологической компетенции педагога коррекционной школы». В семинаре приняли участие учителя, воспитатели и администрация школы-интерната.

Для участников семинара был специально подготовлен раздаточный материал по проблемным вопросам психологии.

В ходе семинара были рассмотрены конкретные



ситуаций в работе с детьми. Были рассмотрены случаи агрессивного поведения учащегося и предложены рекомендации для урегулирования подобных ситуаций. Учитель начальных классов Лариса Вячеславовна Плотникова озвучила результаты социально-психологического теста для определения характера взаимоотношений учащихся третьего класса.

Интересная и продуктивная лекция, разбор непростых ситуаций, которые так или иначе возникают у многих педагогов и выработанные рекомендации вызвали неподдельный интерес у всех собравшихся.

А.Бакунин



ситуации специальной, возрастной и социальной психологии, обсуждены ситуации агрессии учеников с умственной отсталостью, сделан акцент на социометрии как методе изучения детского коллектива и коррекции поведения учащихся.

Нужно отметить, что присутствующие педагоги школы вместе с директором Ириной Викторовной Торгуновой принимали активное участие в обсуждении предлагаемых сложных си-



## ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ

8 февраля в нашей школе-интернате состоялась тематическая встреча-беседа учащихся начальных классов с инспектором ОДН И.Л.Квасовой. В своей выступлении она коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, причинение телесных повреждений, недопустимости заведомо ложных вызовов

специализированных служб. Школьникам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная и административная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также инспектор затронула вопросы внешнего вида учащихся, поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного

и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. С большим интересом учащиеся слушали инспектора, стараясь не пропустить важные моменты. В завершении встречи ребята получили ответы на интересующие их вопросы.

К. Бароненко



## УЧИМСЯ МЫТЬ ПОСУДУ



7 февраля в кабинете социально-бытовой ориентировки нашей школы-интерната состоялся классный час для 4 класса, направленный на освоение элементарных навыков хозяйственно-бытового труда, который подготовила и провела учитель начальных классов Ю.А. Сорокина.

В ходе занятия педагог, используя дидактические игры и визуализацию отдельных действий, учила детей с ограниченными возможностями здоровья

мыть посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс. Тем самым Юлия Анатольевна формировала специальные трудовые умения: намыливать губку, оттирать губкой грязь, ополаскивать, протирать посуду полотенцем.

Учащиеся с удовольствием и желанием выполняли задания, прислушиваясь к рекомендациям учителя, познавая новые для себя трудовые навыки.

К. Салимова