

1 ноября 2016 года  
№3

# КЛАССная газета

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

№19»

Ставропольский край,  
Изобильненский район,  
г. Изобильный, ул. Чапаева, 1  
[www.izobintern.stavedu.ru](http://www.izobintern.stavedu.ru)

## Ещё одна достойная награда

В июне нынешнего года Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования был проведён конкурс программ внеурочной деятельности, реализуемых по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, коррекционно-развивающему, общекультурному и социальному направлениям. Представленные программы оценивало профессиональное жюри, в которое входили представители кафедр института, руководящие и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных

организаций. На конкурсный отбор была представлена и программа внеурочной деятельности, разработанная заместителем директора по воспитательной работе Изобильненской школы-интерната № 19 Татьяной Ивановной Стрельцовой с учетом предложений воспитателей школы-интерната. При разработке программы Татьяна Ивановна использовала накопленный в учреждении опыт воспитательной работы, а также эффективные формы в организации внеурочной деятельности детей.



28 октября в министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края прошёл 1 краевой съезд педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В работе съезда приняла участие и делегация от нашей школы: заместитель директора по УВР Трушева М.Н., заместитель директора по ВР Стрельцова Т.И., воспитатели Батагова Т.В. и Курбатова С.Н.

Помимо обмена опытом и рассмотрения актуальных вопросов специального (коррекционного) образования с учётом требований нового законодательства, на съезде были награждены победители краевого конкурса программ внеурочной деятельности. Программа, разработанная Т.И. Стрельцовой, заняла 1 место в номинации «Духовно-нравственное направление». Перечень наград, полученных педагогическими работниками нашей школы-интерната, пополнился ещё одним заслуженным достижением. А.Бакунин

## Осенняя четверть

Вот и закончилась первая четверть. Вновь прибывшие воспитанники успешно адаптировались и дружно влились в ученический коллектив. Все учащиеся в силу своих способностей и желаний не только старались постигать азы знаний, но и активно участвовали в разнообразных мероприятиях, которыми была насыщена осенняя четверть. В сентябре в нашей школе прошли беседы и классные часы, посвящённые противопожарной безопасности. Итогом этих мероприятий стала выставка «Чтоб не ссориться с огнём, нужно больше знать о нём», на которой были представлены более тридцати ри-

сунков учеников всех классов. В октябре старшеклассники посетили мероприятие «Музыка российского кино», состоявшееся в Центральной библиотеке нашего города. И не только присутствовали, но и активно участвовали в проводимых конкурсах, дружно подпевали звучащим песням из любимых кинофильмов. Удивительное, сказочное время – осень. Вызывающие восхищение яркие краски природы и пронизывающий ветер, низкое небо с серыми тучами и ещё тёплые солнечные лучи уже слабо согревающего солнца. Погода меняется к зиме, но наше настроение не зависит от неё. Мы верим в сказку и в детстве, и

когда становимся взрослыми. Создать же сказку своими руками, имея фантазию, терпение и желание, под силу любому. Каждую осень в нашей школе-интернате проходит выставка поделок из природного материала. В этом году она прошла под названием «Осенние выдумки». Так что же нужно для того, чтобы создать свой сказочный лес? Осенняя природа щедро преподносит свои дары. Учащиеся вместе с педагогами собрали природные материалы, которые буквально лежали под ногами, - листья, жёлуди, цветы, грецкие орехи, мох, кукурузные зёрна, кору, каштаны, разнообразные веточки и камешки. А затем началось творчество! Учитель Наталья Николаевна Карпенко создала необычную композицию – женское лицо в обрамлении жёлтых листьев – «Осеннее настроение». Вдохновлённые её примером, учащиеся Данил Курбанов и Виктория Кривцова сделали свои варианты – «Женская красота» и «Задумчивость». Ну вот мы и в сказочном лесу. Начинаем путешествие с удивительных уголков, созданных фантазией первоклассников Вани Снурникова и Максима Карпачёва. Большой паук соткал паутину над поляной, на ко-



торой растут грибы, засыпанные шишками, и зорко её охраняет. А на другой полянке присела отдохнуть лесная фея в наряде из осенних листьев. Ученики 3 «Б» класса показали как «Осенний ветерок» гуляет в «Осеннем лесу». Восьмиклассники решили станцевать «Осенний вальс». Четвероклассники создали необычную иллюстрацию к сказке «Маша и медведь». Пятиклассники изобразили «Встречу друзей на лесной опушке» - божья коровка, не обращая никакого внимания на рядом стоящего желудёво-орехового человечка, увлечённо рассказывает последние лесные новости ёжику. Ангелина Дубова считает, что сказочный лес не может обойтись без золотистого «Денежного

дерева», а учащиеся 6 «А» предлагают полюбоваться вкусным «Конфетным деревом». А когда наступит ночь, на подсвечнике «Осенняя фантазия», созданном девятиклассниками, загорится волшебный огонёк и осветит тропинку в сказочный лес... Куратор выставки, педагог-библиотекарь Марина Юрьевна Клишина делится своими впечатлениями: «Все участники выполнили композиции с большой аккуратностью, показали умение делать тонкую, кропотливую работу и проявили большую фантазию». А от себя хочу поздравить всех воспитанников и педагогов с удачной творческой выставкой.

В.Димов





## Осенний кросс

18 октября в нашей школе был организован традиционный осенний кросс под девизом «Бегут все», который подготовили и провели учителя физического воспитания А. А. Новиков и Е. В. Афанасенко. Как всегда, все участники соревнований старались пробежать первыми. А победителями стали самые быстрые

и ловкие. Это учащиеся 1-го класса Александр Носов и Артём Ленко, 3 «б» класса - Данил Досаев, пятиклассники Иван Полукаров и Никита Ягода, шестиклассник Николай Пересыпкин, восьмиклассник Алексей Саласюк и девятиклассник Александр Герасимов. В торжественной обстановке всем победителям были вручены грамоты.

Подводя итоги прошедшего соревнования, особенно хотелось бы отметить победителей-первоклассников. В их жизни это первое школьное соревнование, которое сразу же увенчалось успехом. А всем учащимся хочу пожелать любить спорт и добиваться в нём достойных результатов.

А.Бакунин



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

### Необычное рисование

Рисование - важнейшее средство эстетического воспитания. В процессе работы дети испытывают разнообразные чувства: радуются от удачно выполненной работы, огорчаются, если что-то не получается. Но главное, в процессе работы

## Арттехнология «Рисование картин пластилином» мастер -класс от Курбатовой Светланы Николаевны

Рисование пластилином - это искусство, соединившее в себе два изобразительных жанра: объемного изображения и «плоской» живописи. Этот способ изображения способствует творческому развитию, это не просто умения и навыки, опыт: это еще и способ развития мыслительной активности, согласно взаимосвязи «рука—мозг».

Актуальность и новизна этой арттехнологии заключается в том, что техника рисования пластилином дает необычайно большие возможности для детей думать,



Рисую пальцами, дети получают необыкновенное чувство при тактильном контакте с пластилином, картоном, стеклом, водой. Начинает развиваться воображение, появляются нестандартные решения. Рисование пластилином дает возможность отойти от традиционных способов изображения, сохраняя при этом реалистичность.

### Технология изготовления картин

Вырежем из картона, оргстекла или фанеры основу для картины. Делаем набросок простым карандашом, не прорисовывая мелких деталей рисунка. Подготовим пластилин к ра-



боте. Рабочее состояние пластилина - это когда кусок мягкий и податливый, легко гнется и вытягивается, дол-

го сохраняет приданную ему форму, не пачкает руки и от их тепла сильно не размягчается.

Подбираем цвет для фона, отрезая кусочки пластилина нужного цвета и смешивая их, добиваясь нужного оттенка. Мягкий пластилин размазываем по картону или стеклу.

Получаем фон. Подбираем цвета для отдельных предметов, деталей и наносим пластилин нужного оттенка на части рисунка, используя разные приемы лепки (ма-



дети приобретают различные знания; уточняются и расширяются их представления об окружающем мире; в ходе работы они начинают осмысливать качество предметов, запоминать их детали и характерные особенности, овладевать изобразительными умениями и навыками, учиться их использовать.

Что такое пластилин, знает каждый. Каждый из нас хотя бы раз в жизни лепил замысловатые фигурки. Но знаете ли вы, что пластилином можно рисовать великолепные фигуры, создавать оригинальные, неповторимые работы и украшать ими интерьер любого помещения?

искать, экспериментировать, а главное - самовыражаться через столь необычное для них рисование. Рисование пластилином демонстрирует необычное сочетание материалов и инструментов. Технология выполнения интересна и доступна для разных возрастов детей и взрослых. Рисование необычными материалами и техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. При нанесении ребенком пальчиками пластилина на основу происходит следующее: он начинает ощущать свободу от кисти и карандашей, красок, он вступает во взаимодействие с материалом.



зок, налепы, вытягивание, скручивание, прищипывание, надсекание, скатывание, расплющивание и др. Выявляем тень, блики и наносим их на картину при помощи стеки, пальцев, палочек. Чтобы картина получилась более реалистичной, придаем некоторым деталям необходимую фактуру при помощи стеков и других предметов.

Работа готова. Для большей ее сохранности можно покрыть бесцветным лаком.

Можно использовать в работе природный материал и другие небольшие предметы (пуговицы, бусины, кружева, бисер и др.), делать поделки разной формы, из разных предметов.

**Откройте для себя новый вид творчества.**