

5 октября 2016 года
№2

КЛАССная газета

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат

№19»

Ставропольский край,
Изобильненский район,
г. Изобильный, ул. Чапаева, 1
www.izobintern.stavedu.ru

КОЛОНКА
ДИРЕКТОРА

**Уважаемые учителя,
воспитатели, ветераны
педагогического труда!**

Каждый год, в начале октября, в пору осенних листопадов, мы по традиции отмечаем наш профессиональный праздник.

Этот торжественный день - не только знак признания и уважения к профессии педагога, это праздник вашего терпения и стойкости, доброты и мудрости, душевного света, которым, несмотря на трудности в обучении и воспитании наших «особых» детей, вы согреваете детские сердца.

Каждый год вы повышаете свое педагогическое мастерство, осуществляете новые замыслы, воплощаете идеи на благо нашей школы, наших детей. Это стало возможным благодаря дружбе и сплоченности в коллективе, ведь каждый учитель и воспитатель прежде всего Человек с большой буквы, который способен поддержать своих воспитанников и коллег в сложной жизненной ситуации, порадоваться за их успехи и достижения.

Благодаря вашему добросовестному и ответственному труду наша школа заметно преобразилась, стала светлее и уютнее, стала по-настоящему вторым домом и для детей, и для взрослых.

В этот замечательный день примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником – Днем Учителя! Желаю вам всем крепкого здоровья, душевного равновесия, счастья, благополучия, реализации самых смелых творческих идей!

И.В.Торгунова

5 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ДЕЛО БЫЛО В ОКТЯБРЕ...

Дело было в октябре, стояла осень на дворе, и капал дождик за окном...И только каждый школьный дом сегодня празднично цветёт... Такими словами открылся праздничный концерт в Изобильненской школе-интернате № 19, посвящённый Дню учителя. Организаторы праздника Кристина Аликовна Бароненко, Татьяна Владимировна Батагова и Виктория Эдуардовна Раннева профессионально и с душой подошли к подготовке мероприятия.

У юных участников концерта не сразу получалось исполнение номеров, но правильная помощь, добрые слова и непосредственное участие педагогов в репетициях закономерно привели к положительному результату.

В полдень пятого октября актовый зал школы-интерната был заполнен до отказа. Педагоги во главе с директором учреждения Ириной

Викторовной Торгуновой, учащиеся с первого по девятый класс, родители воспитанников, радостные и взволнованные, громкими аплодисментами встретили слова поздравления учителям, воспитателям и всем работникам школы-интерната. Юные артисты, преодолевая естественное волнение, достойно и непосредственно исполнили свои номера. Братья Андрей и Сергей Шуберт,



участниками «Учительского вальса» Ваня Полукаров и Вика Погожева, Ваня Реш и Вика Иванченко. Украшением концерта стали вокальные выступления Анатолия Викторовича Трубинского, ветерана образования, проработавшего почти пятьдесят лет в школе-интернате. Исполнение песни «За друзей», посвящённой своим коллегам-педагогам, шло под продолжительные аплодисменты. А в заключение участники концерта спели песню «Я желаю счастья вам...», дружно подхватившую всем залом.

Прошедшее праздничное мероприятие ещё раз показало, что кропотливая работа педагогов со своими воспитанниками, основанная на взаимопонимании, доброте и неравнодушии приносит достойные результаты.

А.В.Бакунин

Артём Сулян, Маша Карафалова и Настя Уланова прочитали красивые и добрые стихи. Порадовали собравшихся своим пением Хасан Григорян, Соня Попова и Лёша Саласюк. Озорные частушки в исполнении Вики Кривцовой и Татьяны Владимировны Батаговой вызвали улыбки и дружный смех зрителей. Уверенно и пластично танцевали вместе с другими

Теплота его сердца

Василий Александрович Сухомлинский (1918—1970) — украинский педагог, учитель украинского и русского языков и литературы, директор школы, автор трудов по теории и методике воспитания детей оставил нам богатое педагогическое наследие. Сегодня мы публикуем некоторые из его мыслей из книги «Сто советов учителю».

- В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка.
- Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.
- Любовь - это, прежде всего ответственность за судьбу того чело-
- века, которого полюбил.
- Любить - это значит, прежде всего, отдавать любимому существу все силы своей души, творить для любимого существа счастье.
- Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботы о судьбе другого человека. Как важно, чтобы у детей был друг.

- Без доброты - подлинной теплоты сердца, которую один человек отдает другому, - невозможно душевная красота.
- Большое зло — зависть. Не завидуй, а радуйся тому, что твой товарищ достиг успехов. Но, радуясь его успехам, стремись обогнать его.
- Самое важное и самое трудное для человека - всегда, во всех обстоятельствах оставаться человеком. Быть всегда человеком.
- Любить детей — это значит любить детство.
- Человек таков, каково его представление о счастье.





ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ

находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

19 сентября текущего года в рамках деятельности стажировочной площадки по ранней коррекции нарушений развития в соответствии с краевой программой «Право быть равным» на 2015-2017 годы на базе «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 19» г.Изобильного был организован обучающий семинар, на котором присутствовали 42 педагогических работника из дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского, Труновского, Шпаковского, Красногвардейского районов и г.Ставрополя.

Семинар начался с ознакомительной экскурсии по учебным кабинетам, игровым комнатам и территории школы-интерната. Директор учреждения И. В. Торгунова и заместитель директора по УВР М. Н. Трушева подробно рассказали о создании коррекционно-развивающей среды и ответили на вопросы о деятельности школы. Особый интерес



присутствующих вызвало художественное творчество воспитанников интерната. В ходе семинара олигофренопедагоги Изобильненской школы-интерната выступили с докладами по темам ранней коррекции детей с ОВЗ.

Ю. А. Сорокиной была представлена коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста на базе игрового материала «Дары Фрёбеля», обеспечивающая развивающую среду для малышей 2-3 лет. Ознакомление с данными модулями осуществляется на занятиях через совместную игровую деятельность и ориентировано на зону ближайшего

развития и индивидуальные особенности ребёнка.

С. Н. Курбатова в своём докладе «Развитие сенсорных процессов как эффективный инструмент ранней коррекции нарушений развития» познакомила педагогов с продуктивными видами деятельности по ранней коррекции нарушений развития у детей и провела мастер-класс по технологии «пластилин-пластика», в ходе которого была продемонстрирована техника рисования и нестандартные приёмы работы с пластилином.

Т.В. Багагова рассказала о роли изотерапии «пушком» в ранней коррекции детей, направленной на форми-

рование точности движений и действий, коррекцию мелкой моторики и познавательных психических функций, развитие эмоционально-волевой сферы. Затем также был проведён мастер-класс, посвящённый методике и технологии изготовления картин «пушком».

Педагог-психолог М. П. Стутьгис рассказала собравшимся о разработанном ею методическом пособии «Сказкотерапия. Перфоманс сказочных героев в современном мире как средство раннего выявления и коррекции недостатков психического развития у детей раннего возраста», цель которого - помочь педагогам дошколь-

ных учреждений в организации диагностических и развивающих занятий с элементами коррекции отклонений в развитии.

В ходе семинара И.В.Торгунова выступила по актуальному для всех педагогов вопросу - о профилактике «профессионального выгорания» при работе с большим кругом людей: детьми, их родителями, коллегами.

В завершение мероприятия все педагоги получили сертификаты участников семинара, сказали много душевных слов в адрес организаторов за тёплый прием и интересные выступления. А.В.Бакунин

Здесь нам лучше!

В конце сентября в нашей школе был проведён социальный опрос среди воспитанников с целью выяснить их отношение к учреждению, что интересно и полезно они узнали, кто из учителей и воспитателей нравится больше всего. В опросе приняли участие 86 воспитанников с третьего по девятый класс. Беседы проводились при отсутствии взрослых.

Все опрошенные дети положительно отзывались о педагогах и условиях проживания в интернате. «Здесь хорошая обстановка», «чисто, уютно в классах». Многие дети с гордостью говорили, что чистоту и уют они помогают создавать своими руками, особенно нравится работать на клумбах и обустроить территорию. Несколько детей ответили, что именно здесь им ра-

ботать «в удовольствие». Также большинство опрошенных отметили, что им стало интересно учиться, потому что «хорошо объясняют, помогают», доступно «рассказывают непонятное», к педагогам всегда можно обратиться за помощью, и они никогда не отказывают. Ещё раз подсажут и растолкуют, если возникают трудности в усвоении школьной программы. «Если мы хорошо поработаем и поучимся, нам дают время отдохнуть, играть, только не разрешают баловаться».

Почти все учащиеся отмечали, что им в школе «лучше, интереснее», так как чистоту и уют они помогают создавать своими руками, особенно нравится работать на клумбах и обустроить территорию. Несколько детей ответили, что именно здесь им ра-

ботать «в удовольствие». Также большинство опрошенных отметили, что им стало интересно учиться, потому что «хорошо объясняют, помогают», доступно «рассказывают непонятное», к педагогам всегда можно обратиться за помощью, и они никогда не отказывают. Ещё раз подсажут и растолкуют, если возникают трудности в усвоении школьной программы. «Если мы хорошо поработаем и поучимся, нам дают время отдохнуть, играть, только не разрешают баловаться».

Почти все учащиеся отмечали, что им в школе «лучше, интереснее», так как чистоту и уют они помогают создавать своими руками, особенно нравится работать на клумбах и обустроить территорию. Несколько детей ответили, что именно здесь им ра-

ботать «в удовольствие». Также большинство опрошенных отметили, что им стало интересно учиться, потому что «хорошо объясняют, помогают», доступно «рассказывают непонятное», к педагогам всегда можно обратиться за помощью, и они никогда не отказывают. Ещё раз подсажут и растолкуют, если возникают трудности в усвоении школьной программы. «Если мы хорошо поработаем и поучимся, нам дают время отдохнуть, играть, только не разрешают баловаться».

делками и обещали сотворить «сногшибательное», чтобы «память об их творчестве осталась в школе». ...Прочитав эту заметку, кто-то может подумать, что ответы детей «отлакированные», неужели всем довольны? Да, детям хочется больше проводить времени в игровых комнатах, чем учебных классах; больше музыкальных вечеров, прогулок и экскурсий, играть на компьютерах. Но, пожалуй, это вполне решаемые вопросы. А главное в их ответах - искренняя любовь к школе, добрые слова в адрес педагогов, воспитателей и директора учреждения И. В. Торгуновой, желание здесь находиться, общаться, получать знания и учиться жизни, потому что, как сказали сами дети, - «здесь нам лучше!»

А.В.Бакунин

Педагоги школы желают коллегам!

Ирина Ильинична Саплина

- Здоровья, терпения и благодарных учеников.

Инна Юрьевна Свиткина

- Побольше доброты, искренности, уважения к личности и детей, и взрослых.

Людмила Григорьевна Карцева

- Чтобы духовное преобладало над материальным.

Марина Юрьевна Клишина

Желаю всем благополучия... и мирного неба над головой!

Марина Николаевна Трушева

Желаю, чтобы наш коллектив стал более дружным, сплочённым и креативным. Всем крепкого здоровья и душевной гармонии!