

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида» г. Изобильный Ставропольского края

**Конспект урока чтения в 6 классе на тему:  
«Ю. Рытхэу «Пурга»»**

Подготовила учитель  
Саплина Ирина Ильинична

**Тема:** Ю. Рытхэу «Пурга». (СЛАЙД № 1)

**Цель урока:**

дать понятие учащимся о жизни людей на Крайнем Севере.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление о жизни людей, населяющих Крайний Север, закрепить знания и представления учащихся о композиции художественного произведения.

**Коррекционно - развивающие:**

развивать способность анализировать читаемое произведение, умение четко и быстро формулировать ответы на поставленные вопросы, выработка навыков связной устной речи, коррекция внимания, мышления.

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к народам, населяющим нашу страну, любовь к урокам чтения.

**Оборудование:** физическая карта России, картинки о жизни тундры, картины «Северное сияние», «Полярная ночь».

**Ход урока:**

**1) Оргмомент.**

**2) Подготовка к восприятию текста.**

- а) Какое время года сейчас? ( СЛАЙД №2)
- б) О чём мы с вами читали?
- в) Подобрать загадки по теме зима.

Мухи белые летели,                    Скатерть бела  
На дворы, на крыши сели,        Всё поле одело.  
Не сочтете белых мух,                (СНЕГ)  
Что летают, словно пух      (СЛАЙД № 3)  
    (СНЕЖИНКИ)

**3) Проверка домашнего задания**

- а) Какой рассказ мы читали о зиме?
- б) Почему рассказ называется «Тёплый снег».
- в) Найти образные выражения, которые использует автор.
- г) Почему рассказ ведётся от первого лица?
- д) Обратит внимание на рисунки.
- е) Подобрать иллюстрацию к рассказу.

#### **4) Сообщение темы. « Пурга».**

а) Вступительное слово учителя о тундре, о жителях Чукотки.  
Среди народов Севера много талантливых художников, писателей.  
Например: Юрий Сергеевич Рытхэу. Его рассказ « Пурга» мы и будем читать. ( СЛАЙД №4-5)

#### **б) Чтение учителем первых абзацев.**

#### **в) Словарная работа: (СЛАЙД № 6-9)**

Вездеход – машина, которая проходит везде: через сугробы, болота.

Торосы – ледяные горы.

Циклон – пурга.

Вельбот – большая лодка.

Малахай – меховая шапка.

Яранга – жилище из шкур и кожи.

#### **5) Физминутка. ( СЛАЙД №10)**

#### **6) Чтение рассказа учащимися по цепочке.**

#### **7) Анализ текста**

а) Прочитать описание пурги.

б) Составление плана прочитанного.

в) Характеристика главного героя рассказа (Иоо умеет ездить на собаках, охотиться, рубить мёрзлое мясо).

#### **8) Обобщение урока**

#### **9) Подведение итогов. Оценки.**

**10) Домашнее задание: стр. 68 – 70 читать, пересказывать, нарисовать рисунок.**