

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №19»

КОНСПЕКТ
УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

ТЕМА: «*Двойные согласные*»

Учитель: Саплина И.И.

Тема урока: Двойные согласные

Цель урока : ознакомление с написанием и произношением двойных согласных.

Задачи :

Образовательные: умение правильно писать слова с парными согласными, обобщение правил переноса слов.

Коррекционно - развивающие: коррекция мышления, умение работать самостоятельно.

Воспитательные: воспитание любви к русскому языку.

Ход урока :

1.Организационный момент.

2.Повторение ранее изученного. Проверка домашнего задания (с.55, упр.139)

3.Угадай последнее слово.

В тулуп и валенки одет,
Шёл на охоту старый

Щиплет щёки, щиплет нос
Но не страшен нам

Листья!Листья!Листопад!
Голым стал фруктовый

4.Разбор слов по составу: ягодка, садовый, сказка, степной, разгрузка.

5.Физминутка.

6.Сообщение темы урока: Двойные согласные.

Запомни:

С двойной согласной непременно
пишут: Римма, Инна, Анна,
килограмм, суббота, ванна,
ссора, теннис и рассказ,
миллион, шоссе, программа,
грипп, аллея, телеграмма,
аккуратный, русский, класс-

Все слова даны не зря,
их запомните, друзья!

7.Работа с учебником:
с. 61, упр. 158.

8.Замени каждое выражение одним словом:

Аппарат, выбивающий в магазине чеки.

Шестой день недели.

Помещение в школе, где проходят уроки.

Язык, на котором мы говорим.

Группа людей или ряд машин, которые движутся друг за другом.

9. Актуализация знаний учащихся. Угадай последнее слово:

Чистить овощи для супа

Завтра будет наша...

В почтовой сумке нашей мамы

Газеты, письма,...

Мы гордимся, что у нас

Самый дружный

10. Оценки.

11.Домашнее задание : с. 61, упр. 157.

