

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида» г. Изобильный Ставропольского края

**Конспект индивидуального логопедического занятия  
по постановке звука Р**

Подготовила учитель логопед:  
Левченко Наталья Николаевна

## Конспект индивидуального логопедического занятия по постановке звука Р

### *Цели:*

- \*развитие артикуляционной моторики и орального праксиса,
- \*формирование зрительно - пространственных представлений,
- \*развитие слухо – речевой памяти,
- \*развитие фонематического и зрительного восприятия,
- \* развитие словаря по теме «Одежда»,
- \*развитие темпо – ритмической стороны речи.

### *Оборудование.*

- \*зеркало,
- \*карточки,
- \*цветные карандаши,
- \*карточка «Найди отличия»,
- \*компьютер.

### *Ход занятия.*

1. Орг. Момент.

2. Артикуляционная гимнастика.

-дыхательная гимнастика,

- щеки,

- язык.

3. Повтори за мной цепочки слогов.

Ша-ша-ша жа-жа-жа ша-жа-ша

Га-ка-га ты-ды-ты во-фо-фо

4. Повтори за мной ритм. (отстучать карандашом несколько ритмических рисунков)

5. Постановка звука Р с помощью зонда.

6. Если услышишь в слове звук «Р», хлопни в ладоши.

Шуба, брюки, шарф, майка, куртка, юбка, рубашка, жилет, шорты.

Как одним словом назвать все, что я назвала?

7. Постановка звука. (зонд)

8. М.м. Выбрать только красный бисер из чашки.

9. карточка «Одежда». Посмотри и назови картинки, раскрась только те картинки, в которых нет звука Р.

10. Постановка звука.

11. Задание на развитие зрительного восприятия и внимания. Зачеркни все буквы Р

12. Д. и. на компьютере «Сложи картинку». Сначала разделенную на 4 части, затем на 16 частей.

13. Найди отличия (начни сейчас, закончишь, разукрась.) (Д.з)

14. Что мы учились делать? Какой звук учим? Что понравилось?