

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида»
г. Изобильного Ставропольского края

Конспект урока по русскому языку в 6 классе на тему:
«Глагол как часть речи»

Подготовила и провела учитель:
Ларкина Е.А.

Тема: Глагол как часть речи.

Цели:

- дать знания о глаголе, совершенствовать навык распознавания глаголов среди других частей речи;
- коррекция мышления через игру «Угадай букву», «Подбери глагол».
- прививать интерес к предмету через использование наглядности, коррекционных игр и загадок.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование:

- таблица «Склонение местоимений»;
- игра «Угадай букву»;
- сказка «Глагол и его друзья»;
- рисунок Глагола;
- слова о глаголе;
- таблица-памятка «Глагол как часть речи»;
- мяч;
- 2 листа со словами для игры «Подбери глаголы»;

ХОД УРОКА

I. Оргмомент

Игра «Угадай букву»

– Подумайте, какая буква должна быть на месте вопросительного знака?

дед	сын	отец
б	д	? (м-мать)

II. Повторение

1. – Послушайте загадку:

Вместо имени предмета
Говорим мы слово это,
То они, оно, она –
Всем известные слова.
Это без сомнения,
Слова – ... (*местоимения*)

2. Вопросы для повторения.

- Что такое местоимение?
 - Что обозначает местоимение?
 - Как изменяются местоимения? (*По лицам, по числам, по падежам, по родам в 3 лице*)
 - Что можете сказать о написании местоимений с предлогами? (*Местоимения с предлогами пишутся отдельно; к местоимениям 3 л. с предлогами добавляется н*)
- Привести примеры.

3. Работа в тетради

– Списать с доски текст и поставить местоимения из скобок в нужном падеже. Указать падеж местоимений.

Предлагаемый текст.

Концерт пианиста (я) понравился. Его игра произвела на (я) прекрасное впечатление. Я вчера весь вечер звонил (ты), но у (ты) было постоянно занято. Восьмой класс – наши шефы. Мы с (они) ходим в поход. У (они) мы научились быстро разжигать костёр.

Для слабых учеников индивидуальное задание.

4. Проверка

По одному предложению читаем устно.

III. Введение в тему

Чтение грамматической сказки учителем «Глагол и его друзья». ([Приложение 1](#))

– Скажите, какие части речи вам встретились в этой сказке?

– Кто был главным действующим лицом?

IV. Сообщение темы и целей урока

– Сегодня мы начинаем изучение новой темы: Глагол как часть речи.

Мы поговорим о том, что обозначает глагол и на какие вопросы отвечает. Будем учиться выбирать глаголы из других частей речи и образовывать глаголы от данных слов. И в конце урока мы подведём итог всему, что сегодня выучим.

А чтобы поближе познакомиться с глаголом, мы отправимся к нему в гости.

V. Изучение нового материала.

1) – А чтобы попасть к глаголу нужно, отгадать загадку и назвать волшебное слово.

Интересная часть речи

В русском языке живёт.

Кто что делает, расскажет:

Чертит, пишет, иль поёт.

Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

Всё расскажет нам ... (глагол).

(Картинка Глагола) [Приложение 2](#)

– Вот мы и попали в гости к глаголу.

– Что обозначает глагол?

– Какие глаголы встретили в стихотворении?

– На какие вопросы отвечает глагол?

2) Работа у доски.

– Сейчас мы выпишем все глаголы, которые встретились в загадке.

Живёт, делает, расскажет....

Вывод:

– Что обозначает глагол?

– На какие вопросы отвечает глагол?

3) Зарядка для глаз «АБВГ»

Над доской и на потолке в разных сторонах находятся буквы АБВГ на цветных кругах. Учитель называет по очереди буквы, а ученики водят глазами от буквы к букве.

– Назовите мне глаголы, которые начинаются на букву, которая на зелёном круге (эта буква может быть любой, например Б и ученики называют глаголы на Б).

4) Физминутка. Игра с мячом «Подбери слово»

– Я называю вам слово, а вы должны подобрать противоположное по значению. Затем задание усложняется, и ученики называют близкие по значению слова.

5) Работа с учебником (стр. 184)

Чтение правила.

6) Упражнение 163 (выписать слова в три столбика):

<i>существительное</i>	<i>прилагательное</i>	<i>глагол</i>
кто?	какой?	что делает?
что?	какая?	что делают?
<i>синичка</i>	<i>синий</i>	<i>синее</i>
<i>зелень...</i>	<i>зелёная...</i>	<i>зеленеют...</i>

Читаем только глаголы

Вывод: Глагол приводит всё в движение, даже если человек лежит, то он всё равно что-то делает.

Глагол – самая оживляющая, самая живая часть речи.

Приложение 3

VI. Закрепление

1) Игра «Образуй глагол»

Учитель вывешивает существительные, и ученики образуют от них глаголы.

Лётчик – <i>летает</i>	Будильник – <i>будить</i>
отдых – <i>отдыхает</i>	деление – <i>делит</i>
грызун – <i>грызёт</i>	дружба – <i>дружить</i>
подкова – <i>подковывает</i>	постель – <i>постелить</i>
свет – <i>светит</i>	шалунья – <i>шалить</i>
шумный – <i>шумит</i>	укус – <i>укусить</i>
чисто – <i>чистит</i>	посылка – <i>посылать</i>

Приложение 4

2) Игра «Я грамотей»

– Чтобы стать грамотным человеком, нужно много трудиться. Назовите глаголы, которые описывают ваш труд в школе.

Пример учителя: объясняю.

Ответы детей: слушаю, думаю, запоминаю, учу, пишу, пересказываю, говорю, рассказываю, решаю, читаю, сочиняю...

VII. Итог

В путь! Домой!

Садитесь поудобнее,

Ведь к концу подходит наш урок.

Чтоб закончить наше путешествие –

Надо подвести итог.

– У кого мы сегодня побывали в гостях?

– Что мы узнали сегодня на уроке?

Оценки за урок.

Приложения

Приложение 1

Грамматическая сказка

Глагол и его друзья.

Жил-был Глагол.

И вот однажды он решил, что каждый должен обязательно приносить какую-нибудь пользу людям. И пошёл он по белу свету счастье искать. Шёл, шёл, видит – сидит Существительное на камушке и плачет.

-Что ты так пригорюнилось?

-Да вот, живу-живу, а для чего – не знаю. Никакой пользы не приношу.

- Пойдём вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.

Шли, шли и встретили имя Прилагательное: грустное, тихое, молчаливое.

- Что ты кручинишься, Прилагательное, и почему одиноко сидишь здесь?

- Не к чему свои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать. Да не знаю где.

- Пойдём с нами счастье искать.

Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в огромном сказочном городе Грамматике, там все что-то делали, трудились – скучать было некогда.

Их встретили очень дружелюбно и пригласили работать в Предложении.

Друзья наши с радостью согласились. С тех пор глагол работает сказуемым. Он отвечает на вопросы: **Что делает? Что сделает? Что делать?**

Приложение 3

Глагол - самая огнедышащая, самая живая часть речи. (А.Югов)

Приложение 4

Лётчик - летает
отдых - ...
грызун - ...
подкова - ...
свет - ...
шумный - ...
чисто - ...

Дружба - дружить
будильник - ...
деление - ...
шалунья - ...
укус - ...
посылка - ...
постель - ...