

ГК С(К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №19 VIII вида»

**Конспект урока трудового обучения  
(швейное дело) на тему:**

**«Сумка хозяйственная»**

**5 класс.**

Подготовила:  
учитель трудового обучения  
Дериглазова Е.Н.

# Урок трудового обучения (швейное дело). (Слайд №1)

5 класс

## Тема: Сумка хозяйственная. Обработка боковых срезов. (Слайд №2)

**Цель урока:** формировать навыки обработки боковых срезов и застрачивания углов основной детали хозяйственной сумки.

**Задачи:**

*Образовательная:* закрепить технику выполнения двойного шва;

*Воспитательная:* воспитание аккуратности при выполнении работ;

*Коррекционная:* коррекция речи.

**Наглядность:** Образец готового изделия, образец поэтапного выполнения двойного шва, образец чертежа сумки хозяйственной.

**Оборудование:** Инструменты ручного шитья, швейные машины, линейки, карандаши, утюг, учебник Швейное дело, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Просвещение, 2004г.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Опрос учащихся:**

1. Какие ткани применяются для пошива сумки хозяйственной?

2. Какую форму могут иметь сумки? (Слайд №3)

3. Чем можно украсить сумку? (Слайд №4,5)

4. Назовите детали сумки? (Слайд №6)

5. Какие швы применяют при пошиве сумки? (Слайд №7)

6. План работы по пошиву сумки?

7. Т/Б при работе с ножницами, иглой, утюгом, швейной машиной. (Слайд №8)

**III. Объяснение темы урока:** Обработка боковых срезов сумки двойным швом. (Слайд №9)

**IV. Работа с учебником.**

Разбор практической работы учебника (стр. 144-145). Учащиеся пользуются при разборе рисунками учебника и ИТК поэтапной обработки боковых срезов сумки.

#### **У. Отчет о предстоящей работе.**

Сильные ученики, а затем и слабые, пересказывают последовательность предстоящей работы, пользуясь ИТК.

#### **УІ .Практическая работа. (Слайд № 9)**

Обработка боковых срезов сумки.

Сильные ученики делают работу самостоятельно, со слабыми- проводится дополнительный инструктаж в процессе работы.

#### **УІІ .Закрепление изученного материала.**

С помощью карточек учащиеся восстанавливают последовательность пошива сумки хозяйственной.

Сильным ученикам раздаются те же карточки, но с недостающими звеньями.

#### **УІІІ. Итог работы:**

1. Что вы научились делать на сегодняшнем занятии?

2. Подведение итогов работы всего класса.

Назвать лучшие работы.

Выставить оценки.

#### **ІХ. Организация уборки рабочих мест.**

