

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида» г. Изобильного Ставропольского края

Конспект урока по изобразительному искусству на тему:

"Рисование осенних листьев" (1 класс)

Разработала и провела учитель начальных классов Белевцева Л.В.

г. Изобильный
2015 г.

Тема: Рисование осенних листьев. **Слайд №2**

Цель: учить детей рисовать осенние листья, используя шаблоны; учить рисовать при помощи красок и кисти; закреплять знания о приметах осени;
корректировать мышление, память и внимание учащихся;
воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, аккуратность, мотивацию к учению.

Оборудование: 1) для уч-ся: альбом, краски, кисточка, стакан-непроливайка, простой карандаш, стёрка.

2) для учителя: презентация к уроку, шаблоны листьев, готовые рисунки, цветные листья большого размера.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- а) приветствие
- б) проверка рабочих мест
- б) правила посадки

II. Вступительная беседа.

-Какое сейчас время года? (Осень) **Слайд №3**

-Как называются осенние месяцы?

-Какие месяцы уже прошли?

-Какой месяц идёт сейчас?

-Как поменялся цвет листвы с приходом осени?

-Как называется явление природы, когда падают листья? **Слайд №4**

(Повторение стихотворения о листопаде)

Листопад, листопад.

Под ногами листья.

Я бегу как по ковру

Мягкому и чистому.

-Что происходит с травой с приходом осени? **Слайд №5**

-На какие периоды делится осень?

а) Ранняя. **Слайд №6**

б) Золотая. **Слайд №7**

в) Поздняя. **Слайд №8**

-А какая осень у нас сейчас? (поздняя)

-На улице холодно, часто идут дожди, деревья голые, всё серое и мрачное, скучное. Я вам предлагаю немного поднять настроение и украсить нашу осень.

III. Сообщение темы и цели.

— Сегодня на уроке мы с вами будем рисовать красочные осенние листья.

IV. Работа по теме урока.

1) Рассматривание осенних листьев.

-С какого дерева этот лист? (берёзы)

-Какого он цвета? (жёлтый) **Слайд №9**

-Какому дереву принадлежит этот лист? (клёну)

-Какого он цвета? (красного) **Слайд №10**

-А этот лист? (дубовый)

-Его цвет..? (коричневый) **Слайд №11**

-А давайте поиграем с листиками.

2) Игра: «Что изменилось?»

-Рисовать мы будем именно эти листья.

3) Анализ образца.

1) Рассматривание готового рисунка. **Слайд №12**

—Какие листья нарисованы?

—Какого они цвета?

—Как расположены листья на альбомном листе?

4) Объяснение и показ учителем процесса рисования. **Слайд №13**

Физ. минутка.

5) Пальчиковая гимнастика.

У. Самостоятельная работа учащихся.

Учитель помогает затрудняющимся уч-ся.

У. Итог урока:

Анализ работы всего класса.

Анализ индивидуальных работ уч-ся. **Слайд №14**

Уборка рабочих мест.

Орг. на перемену.